



學子則

口津13  
357  
1







門津  
辨 357  
巷 1

學

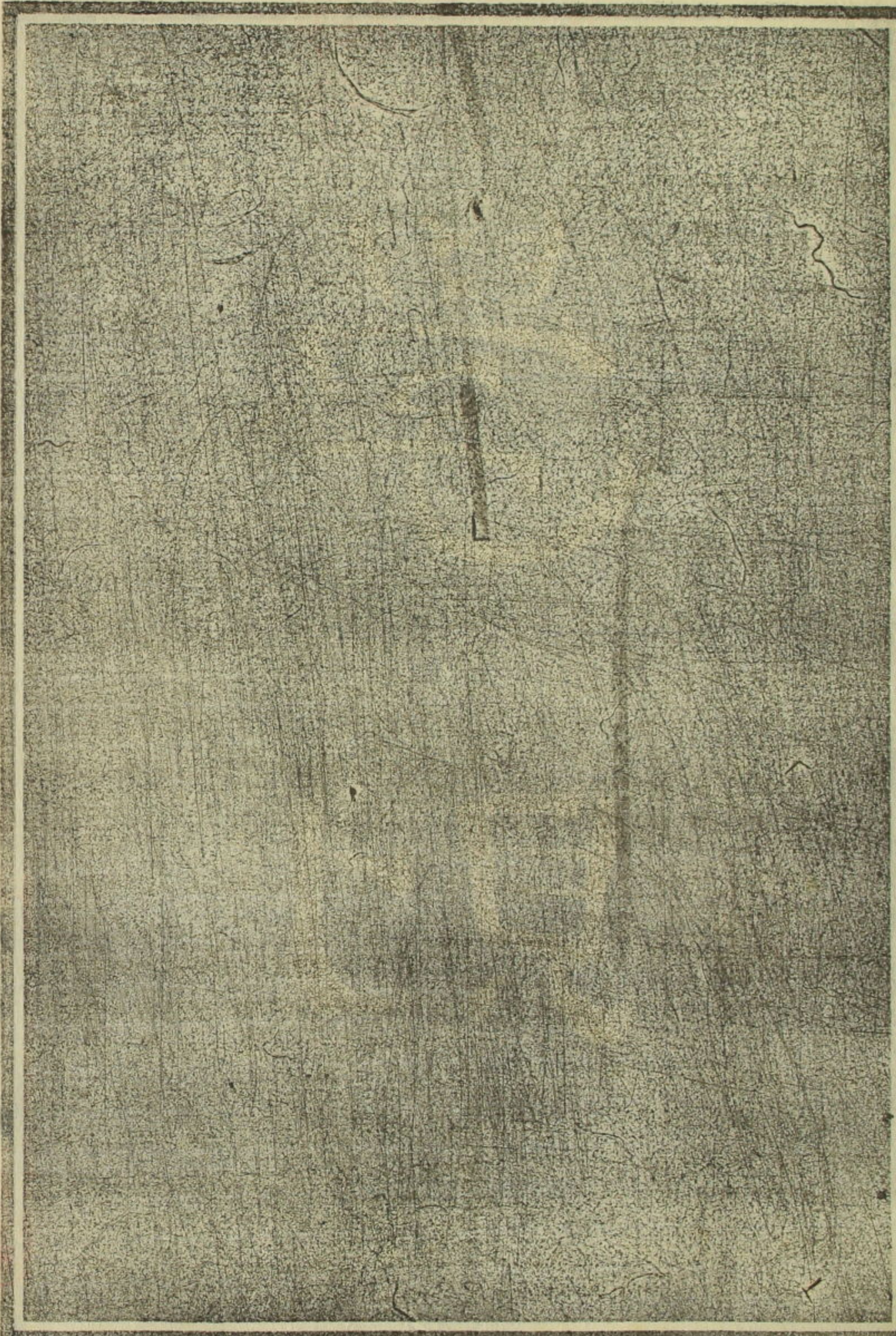
則



森鷗次郎氏

明治三十五年十一月廿七日





天弘道館學則

一凡出入學館者當熟讀親

製記文審知深意所在

神道聖學之一其致忠孝之

實不二其本文武之不可岐學

問事業之不可殊其效皆宜

一奉承記文之意黽勉服膺



三十一



一神道聖學之義。記文論之備  
矣。

寶祚之無窮。君臣父子之大倫。

與天地不易。此乃天地之大

道。大化。

詔所稱カミナカラモト云惟神者。

天祖所以立極。而唐虞三代之

治教。

天孫所資以テ贊ル

皇猷亦莫非所以明人倫。其

致則一矣。學者宜敬

神崇儒。以推廣斯意。遵奉忠

孝之大訓。勿偏執私見。妄生

異議。



一古有六國史之撰。而古事記最為舊書紀等次之。其所載。

天祖傳

神器。

詔敕詳明。為萬世寶訓。國史之外。載籍尚有存者。亦可以資稽古。律令則經世大典。格

式亦可備考據。

東照宮及

威

天義二公言行法令。則當今規則。而

一義公修史。大義以明其他古今。群書亦旁羅以廣知識。皆



温故知新之事。學者勿忽之。  
一習文武之藝者。當以文武之  
道為本。不可徒為技藝之士。  
天朝素尚武。而近古所稱武士  
之道者。重節義。明廉恥。文道  
者。叙彝倫。修德業。莫不皆出  
於忠孝仁義。即文武同歸者。

學者不可不知也。  
一君子務實行。修己治人。仁也。  
能行仁為德行。而如言語政  
事文學。隨其才所長。以施之。  
行事莫非實學。是學問即事  
業。未嘗殊其塗。故孔門四教。  
文行忠信。皆其所日用實踐。



者。學者勿徒務高遠深奧。而後實行。其金效此門。而後一論道。宜本於聖經。而如後儒說。則以備參考。不宜先末而後本。義公嘗言。古來名賢鴻儒。各有所見。廣蒐博採。用之不偏。

則善。若執偏見。拘泥一隅。則儒中之異端。學者宜體斯意也。

一講經者。或博通諸經。或專治一經。各從所好。而孝經論語。則尤宜精思。翫味。曲暢旁通。務施之實事。讀史者。宜如躬



處其時。親遇其事。不可視以  
為陳迹。其他詩歌文辭天文  
地理醫卜譜牒等。各因其所  
長。以適時用可也。博聞多識  
亦學者之一事。而其如涉雜  
書習雜藝。亦不必禁。但從流  
忘源。甘為曲藝之徒。亦可恥

也。

聖人觀於天文。所以則天  
地之大德。窮陰陽之變。以  
應天下之務。曆象授時。於  
人事為尤急。若外人。事而  
徒說空理。則天文亦屬無  
用。



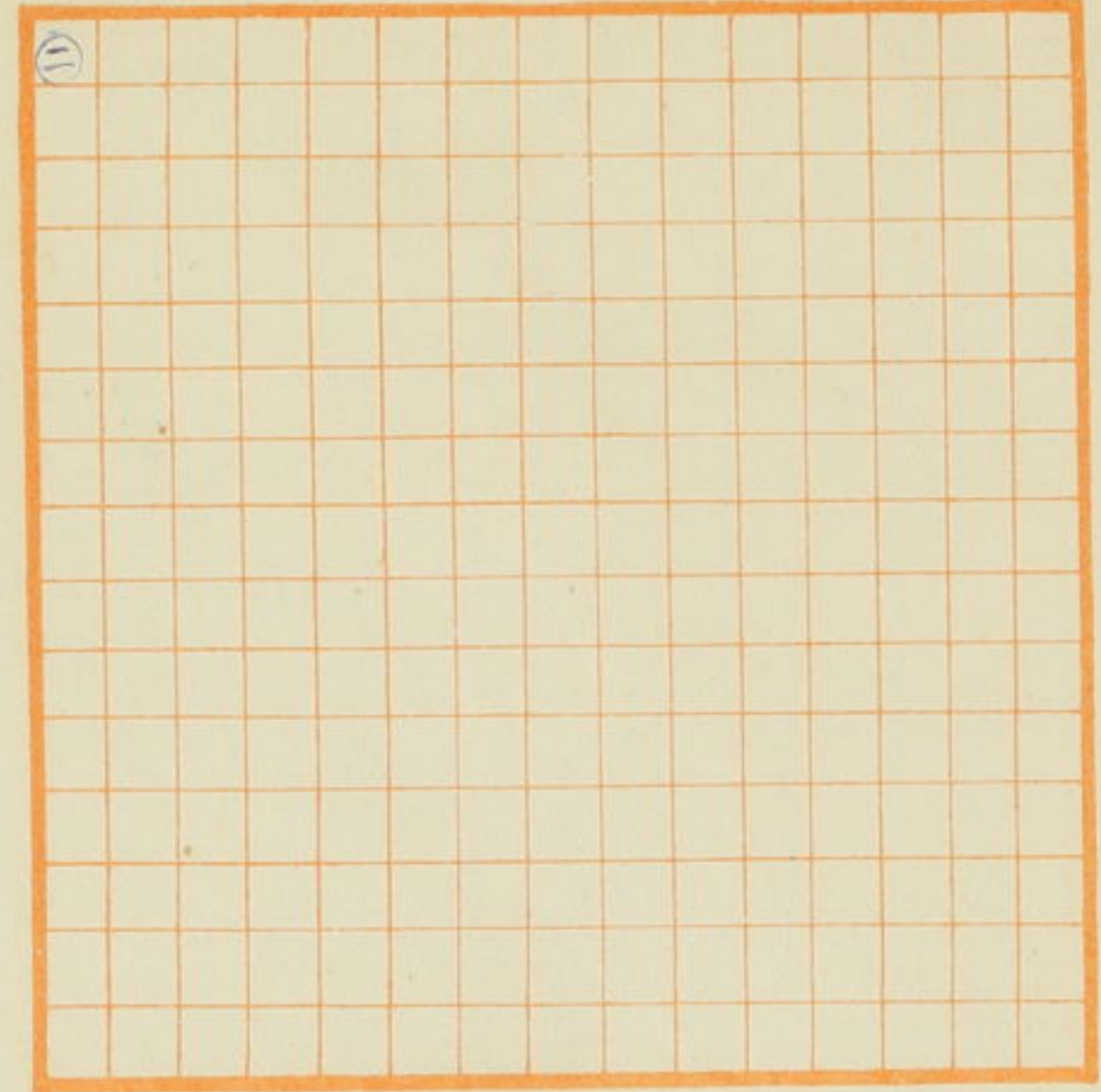
一論兵所以用之實戰運用存  
其人肄武技則以供戰陳之  
用是為武士之藝勿逐時好  
較勝劣於分寸徒為演場之  
技

戰爭之世將士賢否不一  
至於姦雄則暴戾殘忍不

情亦甚而後世武人或眩  
其智勇妄稱揚之大有害  
於風教講武者宜審仁暴  
之辨尚慕義勇以自砥礪  
一文武諸生謹奉弟子職以禮  
讓相交以忠孝相勸惜陰勉  
力以成有用之材中行之士



5年 2月



誠可貴。狂狷亦聖賢所與。斐然成章。進取之益亦多。勿闞然媚世。誤為鄉原之人。勿諧譎放肆。甘為無賴之徒。勿惰慢怠惰。以貽老來枯落之歎。

弘道館



