

論語集益

林信校點

軋

□ 12

3049

1

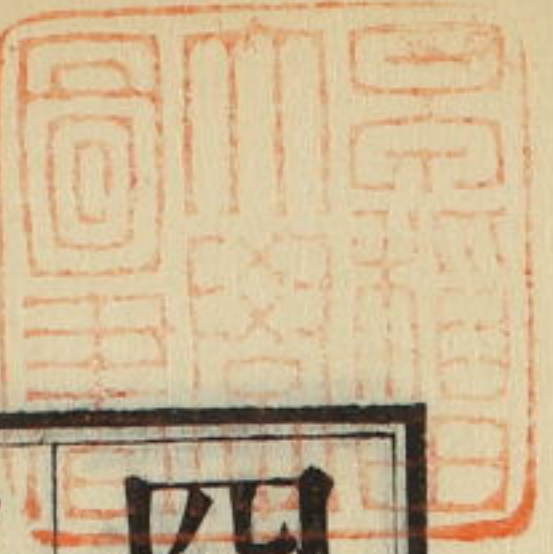


清國子惺介先生編纂
日本林櫟窗先生校點

論語集益

東京

擁光博
書風社
城社



四書集益序

明王烏傷曰。經者載道之文。文之至也。李
性學曰。易詩書儀禮春秋論孟學庸。皆聖
賢明道經世之書。雖非爲作文設。而千万
世文章從是出焉。信矣。二家之言。漢唐諸
公於文也。皆莫不原經典。然而其專論文



四書集益

論語讀序

一

口 12
3049
1-2

3049
1

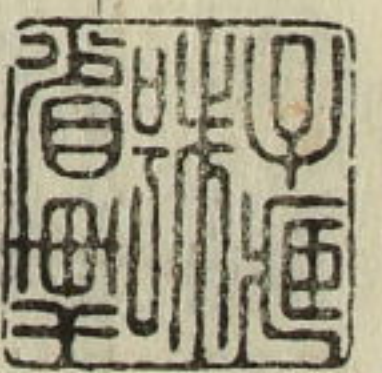
694

四書集注
論語
者。以蘓老泉爲始。老泉批孟子。謝疊山評檀弓。或疑其假托。然流傳旣久。爾後陳明卿五經統宗。張惕菴四書翼注。論語等。皆倣之。而于惺介四書集益。最爲詳核。夫文脉不晰。則理義不精。欲精理義。則宜晰文脉。故施批圈。以標舉其句法章法。又闡其

布置間架。抑揚頓挫之微。則言論緩急。意味厚薄。灼然可觀。如集益是也。此書舶載。綦希。林君櫟。窻偶獲之。捐貲校刊。嗟乎其用心。與世之競新射利者。逕庭。讀者亦能玩文以進乎道。其庶幾矣。

明治十八年三月

省軒龜谷行撰



Faded vertical text columns, likely bleed-through from the reverse side of the page.

論語序說

日本

林信櫟窗校點

上論首語學蓋持身之大務也下論首論禮樂蓋持世之大務也總是聖賢帝王相傳之要故以堯曰篇終之堯曰一篇見洙泗之傳即唐虞三代之統也諸弟子多問仁問孝則仁孝為聖門學脈無疑聖人教人不外學術事功兩端所載問仁言學術問政言事功二者相表裏語仁曰天下歸曰能行於天下曰事大夫之賢

史記世家曰孔子名丘字仲尼其先宋人父叔梁紇母顏氏以魯襄公二十二年庚戌之歲十一月庚子生孔子於魯昌平鄉陬邑為兒嬉戲常陳俎豆設禮容及長為委吏料量平為司職吏畜蕃息適周問禮於老子既反而弟子益進昭公二十五年甲申孔子年三十五而昭公奔齊魯亂於是適齊為高昭子家臣以通乎景公公欲封以尼谿之田晏嬰不可公惑之孔子遂行反乎魯定公元年壬辰孔子年四十三而季氏強僭其臣陽虎作亂專

者夷狄不棄何常外
事功以言學術乎語
政曰無倦以忠曰道
之以德曰先勞無倦
何常外學術以為事
功乎若異端崇虛寂
刑名專法令則其聖
賢合一之訓
二十篇不外一箇仁
理只在日用行上
用功夫何嘗有一高
遠話
論語者皆論之所可
及語之所能至非高
遠難行也
論語言仁每與智對
孟子論仁每與義對
要之智亦仁之是明
義亦仁中之時措

政故孔子不仕而退脩詩書禮樂弟子彌衆九年
庚子孔子年五十一公山不狃以費畔季氏召孔
子欲往而卒不行定公以孔子為中都宰一年四
方則之遂為司空又為大司寇十年辛丑相定公
會齊侯于夾谷齊人歸魯侵地十二年癸卯使仲
由為季氏宰墮三都收其甲兵孟氏不肯墮成圍
之不克十四年乙巳孔子年五十六攝行相事誅
少正卯與聞國政三月魯國大治齊人歸女樂以
沮之季桓子受之郊又不致膳俎於大夫孔子行
適衛主於子路妻兄顏濁鄒家適陳過匡匡人以

諸弟子問仁問知未
嘗問義然識得知之
用即達時宜又何必
問義夫子告樊遲問
知曰務民之義則於
知處言義矣且喻義
尚義不一而足至愛
禮問禮云禮主信及
無信諸說是論語一
書於仁義禮知信之
道備矣
先輩云二十篇只是
一箇學字諸子在聖
門只從事此學學非
詞章聞見之謂乃心
體純潛之學也
夫子稱無求安飽敏
慎就正為好學子夏
以日知所亡月無忘
所能為好學意者自

為陽虎而拘之既解還衛主蘧伯玉家見南子去
適宋司馬桓魋欲殺之又去適陳主司城貞子家
居三歲而反於衛靈公不能用晉趙氏家臣佛肸
以中牟畔召孔子孔子欲往亦不果將西見趙簡
子至河而反又主蘧伯玉家靈公問陳不對而行
復如陳季桓子卒遺言謂康子必召孔子其臣止
之康子乃召冉求孔子如蔡及葉楚昭王將以書
社地封孔子令尹子西不可乃止又反乎衛時靈
公已卒衛君輒欲得孔子為政而冉求為季氏將
與齊戰有功康子乃召孔子而孔子歸魯實哀公

知無忘其敏事意乎。

敏事云者。惟顏子之不惰不違似之。其筆瓢無求飽也。陋巷無家安也。時時潛心仲尼。正有道也。信乎顏子之稱好學也。吾儒莫認差學字。可以言孔顏真傳。

孔子之疏水曲肱。顏之簞瓢陋巷。其樂同也。

二十篇或記者隨事隨言而記之。惟首以人不知而不愠。末以不知命無以為君子。兩相照應。

蓋不知命必慍於人。之不知安能時習而

之十一年丁巳。而孔子年六十八矣。然魯終不能用孔子。孔子亦不求仕。乃敘書傳禮記。刪詩正樂。序易彖繫象說卦文言。弟子蓋三千焉。身通六藝者七十二人。十四年庚申。魯西狩獲麟。孔子作春秋。明年辛酉。子路死於衛。十六年壬戌。四月己丑。孔子卒。年七十三。葬魯城北泗上。弟子皆服心喪三年而去。惟子貢廬於家上。凡六年。孔子生鯉字伯魚。先卒。伯魚生伋。字子思。作中庸。何氏曰。魯論語二十篇。齊論語別有問王知道。凡二十二篇。其二十篇中。章句頗多於魯論。古論出孔

悅以為君子乎。夫子之不知尤自能下學上達。此知命所以為君子。時習所以悅也。以上並見心知錄

氏壁中。分堯曰下章。子張問以為一篇。有兩子張。凡二十一篇。篇次不與齊魯論同。

程子曰。論語之書。成於有子曾子之門人。故其書獨二子以子稱。

程子曰。讀論語。有讀了全然無事者。有讀了後其中得一兩句喜者。有讀了後知好之者。有讀了後直有不知手之舞之足之蹈之者。

程子曰。今人不會讀書。如讀論語。未讀時是此等人。讀了後又只是此等人。便是不曾讀。

四書集益 論語 久但覺意味深長。

四書集益卷三

金壇後學于光華編次

論語讀

金壇蔡 泳閱

古歛後學 吳應達 吳雲 校訂

學而第一 凡十六章

非有中極渾淪委婉
中極嚴謹
說自佳不得便是
不知不愠根源



子曰學而時習之不亦說乎有朋自遠方來不亦樂乎
人不知而不愠不亦君子乎
節不過抽出言
以足其意耳

何曰善者所性固有之善也復其初者復其性也性
有五而仁統四者故下章言仁仁之施以親親為大
故為仁必求端於孝弟合內外皆誠然後
復其性故三章戒巧令義理自絲貫繩連
首節而字承上末節而字折下三不亦乎令人自思
有指點活潑之妙宜深味心知錄註中是平日

四書集益

論語讀

四

按此看書法亦是師長講書法師長為生徒講書法經書中義理可通者觸類引伸是一是二分別講合攏講則義理愈明書旨愈透坐徒心察自日益而日開矣

指點有神
八字即仁
好字正從心苗極微處拈出○犯上

信得我之學。從便有終身共學意。○
人字兼指眾人。上而君大夫皆是。
首節不亦乎三字。從上而出。人不知三折來。二節不亦乎三字。在有字。自字內生出。人不知三折來。二節不亦乎三字。亦從而有字內看出。
吳蘇亭曰。便把學而章。巖論看書法。看這一箇學字。是兩論開頭第一義。包括萬有。在此一字。時字在中。庸為須臾。須臾不可離。就是時習。在書經。便是惟學。遜志務時敏。在易經。即君子以自強不息。在天即行。健。六位時成。在夫子自家。即發憤忘食。為之不厭。有朋節。在易。即麗澤兌。君子以講習。在詩。即求其友聲。是在夫子。即誨人不倦。節。在易。即遷世无悶。不見。是而無悶。在夫子。即不怨天不尤人。凡看書須貫通融會。纔得。
餘類推。

有子曰其為人孝弟而好犯上者鮮矣不好犯上而好作亂者未之有也君子務本本立而道生孝弟也者

凡在已上者皆是也者其與四字低徊唱歎無限提撕

李云不務本也七字三折嚴而婉何等簡妙
倒解矣二字在仁上便令人骨悚
閱曰仁體難明反看

其為仁之本與

或問仁者五常之首。而包四者。惻隱之體。而貫四端。故仁之為義。偏言之則曰愛之。理。此章孝弟為仁之本。是也。專言之則曰心之德。下章所謂巧言令色鮮矣。仁是也。其實愛之理。所以為心之德。是以聖門之學。必以求仁為要。而語其所以行之者。則必以孝弟為先。論其所以賊之者。則必以巧言令色為甚。記語者。所以列二章於首章之次。欲學者知仁為急。而識其所當務。與其所以可戒也。
仁。心知錄。上節是孝弟遠於不仁。下節是孝弟可以為仁。道即仁之全處。孝弟即仁之真實處。○也者其與四。字。是有子。想像孝弟不盡妙處。至仁為孝弟之本。一層。章內原無此意。不必添入。
子曰巧言令色鮮矣仁。
王恕菴曰。此仁字不可講得太深。當與博學篤志章。求其放心。章。參看。博學篤志。切問近思。未便是仁。但心不外馳。仁已在其中。求其放心。亦未便是仁。但收拾此心。便操存。有此是。夫子要巧令者。猛省。不可

便透此是夫子指點
反照法與剛毅木訥
近仁對勘
張惕菴曰巧令字面
細是裝仁者之言色
欲入以為仁者也

吾字一頓○總領一
句下分疏順綱體
動宕婉切有意味有
聲調

致飾於外。收心在腔子裏。以為存養省察之本。非謂
求仁者。只不巧言令色便了也。若仁字深論。與痛斥
巧令者。不仁。皆非解
矣。仁三字喚醒神理。
何曰。此與下章連類。記極有深意。正是提撕教人加
之省察。切已反求。從言貌細微處。實下手做工夫。起
不是汗漫。
觀入之法。

曾子曰。吾日三省吾身。為人謀而不忠乎。與朋友交而
不信乎。傳不習乎。

自知工夫。是曾子真面目。三乎字。疊得連綿不斷。沉
吟反復意。○兩吾字。煞甚森嚴。三不字。三乎字。正是
猛省處。不是疑猜。○此皆他人易忽之處。工
夫無所遺。大者可知也。三不字。極包括周備。
心知錄。三者之序。則又以忠信為傳習之本。如則以
學文。就有道而正焉。都是上文先說一個根本。而後
說講學。故主忠信為固學
之本。一篇之中。三致意焉。

簡括古今經濟○五
事本列。兩而字連屬
句法。○三句五事。或
作層通串說。或作顛
倒互說。凡聖人語言。
縱橫上下。微始徹終。
一語包函萬象。何況
本節只須理通。恁地
俱可。

都是培養本心工
夫。力字宜着眼。
李云。教弟子。務遵此
音輔。以孝經小學章
蒙須知四禮。蓋其
節目之詳。無成人有
德。小子有造。
閱云。此是去屬警懼
法。一部小學底本。
閱云。此為言外入倫
言學問者立一條禁

子曰。道千乘之國。敬事而信。節用而愛人。使民以時。

錄。上二句。兩而字。原是一串。敬中。原有信。然亦有矜持
太過。利害動心。更改條忽。不能信者。故又須信於民。此
是本身徵民交際處。節如非飲食之類。原存以為愛人
地。然心上到底有儉嗇意。恐民有疾苦。不能周恤。庸有
不。被其澤者。故又須愛人。此是損上益下。交際
處。使民又從愛人。內抽出。使民義也。以時。仁也。

子曰。弟子入則孝。出則弟。謹而信。汎愛衆而親仁。行有餘力。則以學文。

此六事。然
後學文也。
以大學通之。孝弟是齊家胎子。謹信等是脩身胎子。
學文是格致胎子。以九經通之。孝弟是親親。謹信是
脩身。汎愛是子來柔懷。親仁是尊賢敬體
胎子。雖小學之事。大學之道。已基於此矣。

子夏曰。賢賢易色。事父母能竭其力。事君能致其身。與

朋友交言而有信。雖曰未學，吾必謂之學矣。

關係非小。賢賢苟俱是現成口吻。雖曰必謂抑揚其詞，意在言外。

能盡倫，便是庸行。滿其分量，即到聖賢地位。除却倫常，更無為學道理。人曰未學，以其無學之文也。吾必謂學之理也。

子曰：君子不重，則不威；學則不固，主忠信，無友不如已者。過則勿憚改。

閑曰：內外夾持，無一滲漏，乃是固字神理。以忠信貫貫實心，實事不外一誠人。一不誠，則威重不免色莊，擇友未必崇實。改過未必真改。以固學二字貫首節學之其義。節尤學之本。三節恐入累我學。四節恐自累其學。威禮也，忠信仁也。友賢智也，改過勇。

何曰：首節收其放心，次節養其德性。三節兼致之務，末節舉力行之要。此章次於子夏論學之後，蓋能以盡倫為本，則雖得之生質者多，而不得謂之學。若不能居敬存誠，遷善改過，切已用力，雖嘗學之，亦浮游而無實之功。已○朱子答章斐卿云：為學約而易操者，莫如敬。敬則凡病皆可去，如不重則不威，章敬是總腦。不渾在散，則誕謾而已。何以主之，合之。鄭文相所錄四者，皆是身脩之要。就其中，主敬又是最要。若不主忠信，便正衣冠，尊瞻視，只是色莊一條。

也。自脩之道，寧外是哉。

此章之義，乃備纂大全者專取後一條。故近日作文四柱之外，僅知主忠信，句當重而於首節變化氣質工夫，殊少。理會。又豈程子所謂未至於誠則敬，然後誠之次第耶。南軒曰：學以重為先，嚴於外也。忠信者，存乎中者也。存中以制外，嚴於外，所以保其中也。而資乎中以輔之，改過以成之。君子之學，不越於中也。而觀此說，則四節之輕重自明。

歸字妙矣。字深情無限。須認得夫子。

曾子曰：慎終追遠，民德歸厚矣。此指公卿大夫有化。

五字從無可形容處。形容出來，隨問隨答。筆意幽折。

子禽問於子貢曰：夫子至於是邦也，必聞其政，求之與抑與之與。子貢曰：夫子溫良恭儉讓以得之。夫子之求之也，其諸異乎人之求之與。看出邦君心目中，中之以得之，非以五容得之。以字一顛倒，便沾滯。似夫子之巧於求矣。異乎人之求，只重在於所以得上想其神妙。

他人來比擬。
三與字呼應以得之
橫擔。

無改言是哀痛心
腸不能已
道猶事也

辨和不辨禮

有所不行。喚起下二
句亦不可行也。與不
行相應。
張云亦不可行語意
全對子桑伯子原壞
一輩說話。

須是平日講究這
道理始得

親貼人說以道言不
以情言。
此與曾子曰省章商
意皆是移下一層於
人所易忽處留心檢
點。

三層層進一層。
氣急下寫出一好字
來。

何曰金云。數於事三
字。截斷前後總攝入
此三字。而字直貫下
句亦佳。徐思曠文如
此。

四書章句

論語

七

述朱聖賢說話。各有地頭。後學說書。亦當各顧本旨。
如要見聖人全體。自當如子溫而厲章。而夫子之感
動邦君。却在光輝接人處。況為子禽淺人說。尤不
必說深也。子溫而厲章。固見聖人中和氣象。而此五
者。接人亦未始非中和氣象也。
須識得窺豹一斑。便見全體。

子曰父在觀其志。父沒觀其行。三年無改於父之道。可

謂孝矣。此指當時卿大夫其親始沒。即

有子曰禮之用和為貴。先王之道斯為美。小大由之。有

所不行。知和而不知禮節之亦不可行也。和病不在知

和。注。先王之正道。字即禮字。

禮。說。自統禮字。節字。自然順適。處即是和。離節是流。不是和。

便不是禮如
何叫是做行禮。

有子曰信近於義。言可復也。恭近於禮。遠恥辱也。因不
失其親。亦可宗也。

滙參。因仍。苟且。四字。只是一且字。其始且如此。則
後有不可勝悔者矣。故與其悔於終。孰若謹之於始。
心知錄。從下三句。反面想起。方令人神悚。轉頭尋向
正路。○二。可字。玩味。語氣皆是。不及檢點。時教入檢
點。謹始之道。惟至。斷無有妄言妄行。妄交事矣。
尤在致知。知至。斷無有妄言妄行。妄交事矣。

子曰。君子食無求飽。居無求安。敏於事而慎於言。就有
道而正焉。可謂好學也已。

心知錄。敏與好。緊相呼應。惟其好。是以敏。因其敏。可
想其好。三層一氣貫下。不求安飽。全副精神。注在事
上。惟其敏。事言自不敢妄發。猶難以之自信。又必以
所敏。就正有道。好字。是敏字根源。敏字是好字寫照。
無求慎言。就正。須三
齊打。入此二字中。

四書章句

論語

八

全是悟頭
條辨子貢兩而字是
粗定貧富說夫子兩
而字是脫開貧富說
貧而只是樂富而只
是好禮難了貧富這
樂與好禮自在即值
了貧富未嘗增添得
些子。
無語驕樂好禮便是
學問引詩只擴得一
步耳不得但云子貢
因處境之道而悟及
學問之功也。
思不已知切中學者
心病。
何云兩截各開說。

子貢曰貧而無諂富而無驕何如子曰可也求若貧而
樂富而好禮者也子貢曰詩云如切如磋如琢如磨其
斯之謂與子曰賜也始可與言詩已矣告諸往而知來
者。

子貢先有義理無窮學難自足在胸中適有切如
磋二語相脗合遂衝口而出其斯之謂猶言義理無
窮學難自足在在有二可也未若之境象在在有一
未若求若之工夫與。○若如俗解其斯可也未若之
謂是沾滞在貧富上
矣添在在二字妙。

子曰不患人之不知患不知人也治不可分心也。
即人不在已外是脩身第一要事。
語類論語上如此言者有三不患人之不知患其不
能也不患莫已知求為可知也聖人之詞雖若同而

其意皆別患其不能者言思我有所不能於道求為
可知者當自求可知之實然後人自知之雖然如此
行以期中人之必知。

為政第二 四章

子曰為政以德譬如北辰居其所而眾星共之。

子曰詩三百一言以蔽之曰思無邪。

此是贊作詩者以正大之情立勸懲之法可以感發
可以懲創一篇有一思無邪三百篇只一思無邪要
使讀詩者思無邪自在言外。

子曰道之以政齊之以刑民免而無恥道之以德齊之
以禮有恥且格。

恥字最喫緊無恥有恥兩相激射進以且格為歌動
之詞以見為治者宜審所尚也。○到得有恥自無不

首句是現成象圖
句折開不得層層不
得為政二字一頓
張云此夫子刪詩後
下一斷語言先王
以詩立教之旨示
小子以詩之功用如
此所以作于午定解
針也。
此為當時專用政刑
者發。
兩扇淺深

孔子年譜後人心

此章六個而字節節着精神聖人自道語全在此討分曉。而字前有實地工夫在故朱註於夾縫中層層指出。矩字尤此章之要前此層層等級中都有一个矩在。閱云耳順二字甚奇然非聖人之耳獨順人自逆之耳。

無違一語渾淪包裹註中理字未便說明

終且字須善會。

子曰吾十有五而志于學三十而立四十而不惑五十而知天命六十而耳順七十而從心所欲不踰矩

心知錄志字直貫終身。學即時習之學。不知老之將至。從心亦非往足處。該兩極未夢必更有一語。○境遇之順逆。物情之反覆。何一不周知於心。何至以顯而微。亦神而隱。誰其知之。非深於易者不能。知理非命。較之無息者不能。體易夫子五十學易。故能知得。天半截是樂人。甘苦交界。全在五十。真一大關鍵也。然自十五便是學為聖人。卒如其願。始終只一學人。有志者事竟成。我輩壞事。總在不立志耳。

孟懿子問孝子曰無違樊遲御子告之曰孟孫問孝於

御雖偶然還是婆心所致

拈出禮字暗切名分對面語

一句一折痛切言之字字發人猛省。心知錄敬便是孝無兩層拈出敬字孝之精神全體見矣。

孟懿子四章幾諫三章即此便是孝經。

抑揚頓挫宛轉關生

我我對曰無違樊遲曰何謂也子曰生事之以禮死葬之以禮祭之以禮此四句凡為人子者都不可易不獨懿子也。

孟武伯問孝子曰父母唯其疾之憂

子游問孝子曰今之孝者是謂能養至於犬馬皆能有

養不敬何以別乎至於二字所該甚廣上自骨何曰敬只在養內如曾子必請所與必曰有兩必字即是敬即是至處。

子夏問孝子曰色難有事弟子服其勞有酒食先生饌

曾是以為孝乎

問孝四章答雖不同而意則一各欲其於性情上覺察不使之偏勝則其孝皆平正而無病矣。

子曰吾與回言終日不違如愚退而省其私亦足以發

回也不愚

應轉思字結

心知錄終日二字。是一章眼目。下兩層神理俱從此生。不違是發之本。不愚又是。不違之本。如愚二字。活看。○三月偶違。當時即復。故復之初。九顏子當之。視聽言動。聖人略指其目。他復。聞一。做出十來。其發之。速而久。且大也。是乾道也。乾道復道。俱足字根。據發字。取譬。春生。又取譬。泉達。先儒之言。確矣。○退是顏子退。私字甚濶。所包者廣。

子曰視其所以觀其所由察其所安人焉廋哉人焉廋哉

一時偽君子甚於真小人故着焉廋字正為此輩設密網也

只觀其所由句。即指不入惡字。只相其為善之來歷而已。

集解不是聖人有。心刻覈。當看上文三箇其字。所字。三所字。是事迹隱微。自然呈露。三其字。是本人所自具。我不可不如此。非為揜蔽耳。重言以明之。正見知人不可不如此。非自誇神鑒。欲發人之隱微也。

子曰温故而知新可以為師矣

此重學貴心得止不重可為大師

温故知新中庸是兩件事論語是一件事

善形容

此須認字貢問君子五字非泛設之詞先後一境

一字定案

有所屬者。吾類推而旁通之。或前人意掩者。吾以意逆之。或前人之言。有傳聞失實者。吾辨明之。成已在此。成物亦在此。○月無忘其所。能是温故。日知其所以。即知新。

子曰君子不器

不器也。人心虛靈。本是不器。惟大賢以上。能充其全體大用耳。

子貢問君子子曰先行其言而後從之

子貢問君子。子曰。先行其言而後從之。其言只是行底。看。乃是從之。之後。就本句看。只在君子心坎中。合下句。人當日。却不如。此直喝集註。亦以羅紋體釋之。就言。上摩挲宛轉。鍼砭子貢。與他泛論言行。平舉者不同。

聖人却又互用下三字。兩兩對勘。非以周尚疑其為比。正以不比。乃益見其周。欲學者力爭乎毫釐之間。深明於疑似之際也。和同驕泰。皆作如是觀。

子曰。學而不思則罔。思而不學則殆。

子曰。攻乎異端。斯害也已。害字指害於正道說。

子曰。田誨。女知之乎。知之為知。不知為不知。是知也。

子張學于祿。子曰。多聞闕疑。慎言其餘。則寡尤。多見闕殆。慎行其餘。則寡悔。言寡尤。行寡悔。祿在其中矣。

夫子說得極小心。極平實。不曰無而曰寡。謂如是用力而後僅得寡。以見寡尤悔之難。兩則字甚鄭重。

哀公問曰。何為則民服。孔子對曰。舉直錯諸枉。則民服。

舉枉錯諸直。則民不服。

分言其病。正是對下其藥。玩一端字。直從其微處謹之。頂門一針。是字直指至兩為字。學字宜一小頓。干祿是記者摹擬詞。

夫子實欲哀公去三桓杜私黨。故特說錯枉字。

使字是欲齊之以刑。夫子只是道之以德。所說須切卿大夫分上。

惟孝二讀

人字以字着眼

聖人視百世如旦暮

季康子問。使民敬。忠。以勸。如之何。子曰。臨之以莊。則敬。

孝慈則忠。舉善而教。不能則勸。

或謂孔子曰。子奚不為政。子曰。書云。孝乎。惟孝友于兄弟。施於有政。是亦為政。奚其為為政。

弟。施於有政。是亦為政。奚其為為政。

孝友即是政。施於一家。即是為政。又委婉。又直截。

子曰。人而無信。不知其可也。大車無輓。小車無軌。其何以行之哉。

子張問。十世可知也。子曰。殷因於夏禮。所損益可知也。

周因於殷禮。所損益可知也。其或繼周者。雖百世可知。

也。

殷因於夏禮所損益
八字為句所字緊根
因字來。

無勇者必詔

舒云季氏八佾七字
是書法違孔子謂為
句特提出孔子謂三
字者。以上對天王

也。

何曰子張所欲知者不是今日風明日雨蓋以世變
無窮則治道容有難以預定者將欲立百王之大法
竟何所守故問之註中事字極分曉。不言唐虞夏
繼世者其道同也若湯武革命去舊汗而即新政宜
若之有難知者矣然大經大法固不外乎夏殷先所
行之舊不與時變通小損益而已。觀往事先來所
者世變雖無窮而規模之大者即與
天地相終始可也。又何所不可知哉。

子曰非其鬼而祭之詔也見義不為無勇也。舒曰此章
遲問知章雖偶與此合彼全要明哲見理此止就妄祭
斷其詔諉廢斷其無勇非責他見理不明知義不真也。

八佾第三 几二十
六章

孔子謂季氏八佾舞於庭是可忍也孰不可忍也。舒云季氏八佾七字
是書法違孔子謂為
句特提出孔子謂三
字者。以上對天王

動欽凜之志。以記
書耶氏落好臣之靡
此春秋法也。

兩不仁推明忍字之
義兩如何推明奚取
之義。

放非不知本。夫子非
不言水兩人商量救
世深心要顯得破。

可憐。春秋之所以
作也。

一片婆心
嗚呼二字一頓。雖其
魄矣。

之堂。就舞佾聳動他怵惕之心。就歌詩提醒他羞惡之
心。不把名分與較。全從心中鉤剔。熱挑。看一忍
字。取字是攻其一點。良心冀其改圖。不止譏僭竊也。

子曰人而不仁如禮何人而不仁如樂何。張曰方文。斡云。前章怒罵此章嬉笑。甚得神情。

張曰此與禮云章一樣。彼是喚醒名者。故
詞緩味長。此是責備僭妄者。故氣嚴詞厲。

林放問禮之本子曰大哉問禮與其奢也寧儉喪與其
易也寧戚。抽出喪禮指一戚字。以人心最真切
見禮之本。與上句不作一例看。

子曰夷狄之有君不如諸夏之亡也。張曰有君無君。指
魯三桓。晉六卿。齊崔慶陳恆之類。夷
狄有君。如戊子駒支。潞子嬰兒之類。

季氏旅於泰山。子謂冉有曰。女弗能救與。對曰。不能。子
曰。嗚呼。曾謂泰山不如林放乎。聲。銷。意。盡。打。開。後。聲。

非其鬼而祭之謂也。謂季氏也。見義不為無勇也。謂冉有也。

子曰：君子無所爭，必也射乎。揖讓而升，下而飲，其爭也君子。也。句了無所爭。

李岱雲曰：此不是論射。是即射以見必爭之所。而君子仍無爭也。或問云：是其所謂君子者，亦有君子之心云耳。拈出心字極當著眼。

就詩論詩。後字解上為字。禮後句是悟語。不是問語。

三吾能三不足。頓挫跌宕。無限深情。未語

君子於事之可否。理之是非。亦必辨正。似於有爭。然以敬讓行之。非立異也。何爭之有。夫子說無所爭。恐人疑君子一味退讓。故就射看。君子而敬讓。徹底不改。所以不可及。正當與矜而不爭。和而不同。一例看。

子夏問曰：巧笑倩兮，美目盼兮，素以爲絢兮，何謂也？子曰：繪事後素。曰：禮後乎？子曰：起予者商也。始可與言詩已矣。何曰。須抱定上文繪事後素。講出禮後來方切。因理。便失語氣。○歸曰。此章書畫當逐層脫卸。方有滋味。若於何謂之問。便有重素意。不見點化之神。悟境之妙。

子曰：夏禮吾能言之，杞不足徵也。殷禮吾能言之，宋不足徵也。文獻不足故也。足則吾能徵之矣。杞宋不足徵。此宣尼意中語。原不論杞宋。末語無限咨嗟。

仍是嘆其不足

詞婉神傷

已與言禘之說矣

不王不禘二段是夫子意中事。不可作夫子口中語。

三如字相應

子曰：禘自既灌而往者，吾不欲觀之矣。不曰魯之禘。是曰禘。禘之灌而曰禘。自既灌而往。是未灌方灌時。猶有可觀。庸人不恆其德。止斯須敬耳。作刺議。詆魯事者。謬或問禘之說。子曰：不知也。知其說者之於天下也。其知示諸斯乎。指其掌。諸斯。是知禘中實境。不待推擴。

祭如在，祭神如神在。子曰：吾不與祭，如不祭。祭如在。祭神如神在。吾字。重讀。即如在之心。而難語。或人之意自攝。

王孫賈問曰：與其媚於奧，寧媚於竈，何謂也？子曰：不然。

獲罪於天無所禱也。

條辨他處與其字寧字是不得已而姑取之辭此處是酌量而得勝算之辭他處何謂是知所謂而問之辭此處是見必有所為而諷之之辭

子曰周監於二代郁乎文哉吾從周。

何曰吾從不過詠歎周文之盛與中庸殊別入手即提從字者非也周文之盛全由監二代來二代擡得高則郁郁句益有精神矣第二句亦不可截斷講得三句從日用躬行上體貼方是實事亦不可概指國家典章。

子入太廟每事問或曰孰謂鄒人之子知禮乎入太廟每事問子聞之曰是禮也。

子曰射不主皮為力不同科古之道也。

此是夫子自表其憲章之心

是字指每事問所以明禮意之所存不為知字分解妙今則何如

一欲字有無限深情與兩字相關是辨禮不是辨論嘆絕

正音

此言作詩之人

不說之說不諫之諫不咎之咎

子貢欲去告朔之餼羊子曰賜也爾愛其羊我愛其禮。
子曰事君盡禮人以為諂也。
定公問君使臣臣事君如之何孔子對曰君使臣以禮臣事君以忠。
子曰關雎樂而不淫哀而不傷。

凌仲遠曰樂淫哀傷就初發時源頭便已差別非哀樂之過而後為淫傷也此中存養省察非致中致和若沾沾就一詩拘泥官人之言分別后妃文王之德所謂作詩必此詩定知非詩人矣

哀公問社於宰我宰我对曰夏后氏以松殷人以柏周人以栗曰使民戰栗子聞之曰成事不說遂事不諫既

往不咎。

子曰管仲之器小哉。或曰管仲儉乎。曰管氏有三歸官

具眼 歎息之 責其本 二段與土器小不粘 而粘 大其功為天下幸 小其器為管仲惜 奢而犯禮正器小 中發出來的病症 夫子非直以三事 証器小也。但從三 事看亦見他器小 處。

事不攝焉。得儉然則管仲知禮乎。曰邦君樹塞門管氏

亦樹塞門。邦君為兩君之好有反坫管氏亦有反坫。管

氏而不知禮。孰不知禮。言非說管仲四字。截斷或人後

何曰管仲本賢大夫。只是學問粗。不曾謹小慎微。便

意要如此。這便是三家了。此亂臣賊子。何止器小哉。

則始終不知。或人但駭仲之何以為小。故疑而問。若何者是器

審音以知樂 可知正在數如字 上見。

子語魯大師樂曰樂其可知也始作翕如也從之純如也皦如也繹如也以成

何曰。此是正樂之本。能備此則無殘缺失次矣。以成內須透此旨。外註謝氏云。按樂之始作。只有人聲。與鐘琴瑟耳。言五音六律。上蔡不知考於八也。從之。只是笙入時。亦可云。八音克諧。人聲與八音如一。清濁高下四字。到皦如。內方可用。繹如。清濁高下之相生。如珠貫也。時文輒入。旋相為宮等語。亦謬。此只論音聲也。

儀封人請見曰君子之至於斯也吾未嘗不得見也從

者見之。出曰二三子何患於喪乎。天下之無道也久矣。

天將以夫子為木鐸。

子謂韶盡美矣又盡善也。謂武盡美矣未盡善也。

征讓性反。自是韶武優劣之故。集註自當註明。而兩個子謂確是記者。彙括聖言。誌其大略。如是語氣渾

涵。未便硬。疏功德語。

與衆隱不同

千古隻眼

張云。此是論樂。不是解聖人優劣。欲學者辨樂從韶樂。服習以收陶情節性之功。勿偏於發揚蹈厲。恐為氣血所使也。

以字着眼
何云無處觀他下不
要看作餘不定觀

借証

里仁為美一語包孕
無窮上自士夫下及
謀生作苦之人皆當
奉為著祭

此不仁者不是十分
無行誼之尤者只是
好名浮慕陽守陰違
初處尚有自愛之心
久則變耳故眼目在
長久字
精神在一惟字○能
字從仁字勸出
着力在三荀字指點
處在矣字也字

四書集注

論語

子曰居上不寬為禮不敬臨喪不哀吾何以觀之哉

里仁第四 凡二十 六章

子曰里仁為美擇不處仁焉得知此是從極淺明

何曰自一章至七章皆論仁惟第三章是治入之事
其他皆由淺及深自治之功志仁無惡誘之使進於
仁也觀過知仁雖觀人之法
亦引之使不終棄於不仁也

子曰不仁者不可以久處約不可以長處樂仁者安仁

不仁墮落若海安則已
登彼岸利則如濟寶筏

子曰惟仁者能好人能惡人無以加莫能尚之全
力俱於一能字見之

子曰苟志於仁矣無惡也心知錄志者氣之帥也
大將登壇寇賊自遁

不處不去兩不字豈
立乎便君子做
為仁工夫處

二去字緊接是血
脈

張云前後章言仁皆
勸勉之詞惟此章是
為仁正面地位一步
高一步工夫亦一節
難一節

點破真好惡無以尚
不使加便是下文一
足字樣子
力是氣能用是志

子曰富與貴是人之所欲也不以其道得之不處也貧

與賤是人之所惡也不以其道得之不去也君子去仁

惡乎成名君子無終食之間違行造次必於是顛沛必

於是

何曰惡乎二字須從君子心上作自警自問語不敢
以取舍明為可恃方鞭辟得下節起蓋時時自問自
警便是存養省察事也○世得云造次難在始顛沛難在
終○終食猶是無事之時造次則
異閑暇顛沛則又異於造次矣

子曰我未見好仁者惡不仁者好仁者無以尚之惡不

仁者其為仁矣不使不仁者加乎其身有能一日用其

力於仁矣乎我未見力不足者蓋有之矣我未之見也

四書集注

論語

讀一

三言未見。急切喚醒。慨想殊深。○末節反覆歎息。只是致望學者之心。不是警詞。

子曰人之過也。各於其黨。觀過斯知仁矣。

張曰。自里仁章以下。都是勉人為仁。此章是小結束。記者之意。言人若為仁。便做錯也。有可觀微意。若此。

子曰朝聞道夕死可矣。

不虛生。不徒死矣。

子曰士志於道而恥惡衣惡食者未足與議也。

何曰。這志字。只是略知嚮慕之意。與述而篇不同。道字寬。朱子以為有志為學。便是。

子曰君子之於天下也無適也。無莫也。義之與比。名義無

非是我。去與方圓變化。到處恰好。○

子曰君子懷德。小人懷土。君子懷刑。小人懷惠。

四書通論語以君子小人對言。他處多指其所為。此章則指其所思。所為者行事之著。所思者心術之微。

心契。斯矣字。直截分明。○不必添出不仁二字。來。人不聞道。長生何為。道即治性之道。恥是作聖人機括。易情者。凡心難忘者。習見。○士志字。須看。三也字。連讀一頓。閱云。懷刑表記。畏罪者強仁。亦此意。

心計巧處。便有陰害。千夫所指。不疾而死。害莫大焉。哀哉。

一反一正。無限烟波。

李氏曰。君子思量苦底。小人便思量甜底。懷土字。摹擬更深。

子曰放於利而行多怨。

何曰。不能大公無我。則放利所不免也。此是已所不欲。勿施於人。在邦無怨。在家無怨。四句對面。而不可

粗看。○利與害對。不與義對。處處擇利而蹈。則害必歸人。怨者四起。已亦歸於蹈害矣。○南軒曰。不必為

害人。之事。俱處處要占。便宜。則人自有受其害者。體貼註中。欲字。必字。自見。○註欲利於己。只是不怨。

子曰能以禮讓為國乎。何有不能以禮讓為國如禮何。

灌叅。非禮無從見讓。非讓無以為禮。禮讓字。是二是能者。行讓之實。而達之以文。不能者。襲禮之文。而

一。能者。其實。譬若人身。官骸徒具。而精已銷亡。實是展轉奈何。不得。未句。特為剔出。禮字。曰如禮何。蓋重為

不能者。歎悼之無已也。

子曰不患無位。患所以立。不患莫己知。求為可知也。

吾道二字略讀對照
夫子之道
無言語中針縫相合
處

張云此章道理最平
實以盡心之功告曾
子不是以傳心之妙
示曾子曾子曰唯是
用力承當與顏子回
雖不敏請事斯語口
氣一同不是悟後語
何說最允
義利只就一事言更
為警切
劉直齋云兩句包括
天下古今萬般學術
事功人物邪正

謂也。曾子曰：夫子之道，忠恕而已矣。
語。兩不患。極斬截。然又須識得下兩轉。語。鞭得緊。敲得實。不是空空不患便了。
子曰：參乎！吾道一以貫之。曾子曰：唯。子出門人問曰：何謂也？曾子曰：夫子之道，忠恕而已矣。
楊維斗曰：一貫。忠恕。前後各自豎義。又要會通合一。解此旨者，可與言也。何曰：按曾子年甚少。夫子亦示之知本。使不求之。汗漫耳。一唯之後，正有事在。非傳道已畢也。其應之速而無疑，則以平日篤學事反身切己。下工夫。故渙然便得其本耳。後人看做通身汗下一悟百了。則異端之高者，猶不肯云爾也。

子曰：君子喻於義，小人喻於利。
張曰：此與懷德章神情互應。彼是言情之所變。窮形盡相。劃清四項。此則言識之所明。只此義利兩端。曉得十分透徹。故能做得十分圓成。君子流芳。小人貽臭。以此故耳。喻義是窮理工夫。言外重喻義一邊。

子曰：見賢思齊焉，見不賢而內自省也。
思省是我性靈作主。賢不賢都是借境。參苓蛇虺都是藥。

子曰：事父母幾諫，見志不從，又敬不違，勞而不怨。
幾諫只是個敬字。觀又敬二字可見。閉云先揭出父母在。父母之年已溘。則動久將下文層次細讀。一片仁孝至情。更心人肺腑。

子曰：父母在不遠遊，遊必有方。
方。當頭。棒。二。向。合。併。急。讀。危。悚。

子曰：三年無改於父之道，可謂孝矣。
緊要。

子曰：古者言之不出，恥躬之不逮也。
何曰：言之不出。安得有躬之不逮。恥字原是虛景。比唯恐有聞更活。只可於也字推原指點。寓湛刻於活潑之中。一著實講。相去萬里。

子曰：以約失之者鮮矣。
約字是實字。玩以字可見。

兩之字屬對調法。句法開出無限法門。
張云言必顧行。亦是常事。特下古者二字。為目前人易其言者。頂門一針。
以約失之者。吾豈為句。千聖心法。

欲字着眼。着一欲字與敏事慎言等處不同。

兩斯矣宜體玩

可妻也三字內有公冶氏行實在類記。容是世卿之家故云不廢。註中謹於言語四字受用不盡。

子曰君子欲訥於言而敏於行。

何曰此章言行各開說。非相顧之謂。尹氏所謂君子之志乃欲字根本也。

子曰德不孤必有鄰。鄰字是身分學問。彼此相當。不

子游曰事君數斯辱矣。朋友數斯疏矣。為事君交友者開活路。政從言語之外。打動至性。原非為避疏辱者計。朱子謂子游之言以儆學者。於幾微之間。須說得細。

公冶長第五凡二十七章

子謂公冶長可妻也。雖在縲絏之中。非其罪也。以其子

妻之。子謂南容邦有道不廢。邦無道免於刑戮。以其兄

之子妻之。

妙贊
子賤做一尊賢取友
樣子

子貢兩問然。緊要。不
是討贊語。亦是其用
工夫處。

起說二語着意

子謂子賤君子哉。若人。魯無君子者。斯焉取斯。取。是主魯多賢。足以供子賤之取。是賓能取意。已在截中。下截忽作反掉。以咨嗟嘆惜之語。寓嘉許洋溢之神。兩字龍鸞婉轉。口角津津。集註

下因以二字。以資觀主味之不盡。

何曰。朱子云。此君子亦是大概說。恐子賤未能強似子貢。按此二章書。不必牽連。如下子行三軍。則誰與章。子路欲自質其學問。不必牽連。夫子獨許顏淵來也。

子貢問曰。賜也。何如。子曰。女器也。曰。何器也。曰。瑚璉也。

子貢以夫子為美玉。夫子以子貢為瑚璉。亦自相賞鑒而已。當時天下有泣玉者。誰也。

或曰。雍也佞。而不佞。子曰。焉用佞。禦人以口給。屢憎於

人。不知其仁。焉用佞。新。截。

何云。被人看破。所以取憎。不但正人憎之。即同為佞者亦憎之。所謂口戕口也。故曰屢。

一使一說不作兩截。
何曰惟他人所不及知故開曰吾斯字即修己治人之實包括學術政典一切源流在內。

一席冷話一片熱腸。
此嘆與欲居九夷同意。

三段問答俱主仁言說才之可使正見仁之難知。
與後篇侍坐章互看。

焉用後。要看得有着落。言佞何處用之。用之身心不可。用之家國天下不可。屢憎正見佞無所用也。
子使漆彫開仕。對曰。吾斯之未能信。子說。輯語。只見開心。目實有所指。只一信字。可知其自求之切。只未。能字。可知其精進之勇。此其所以為篤志。
何曰。朱子曰。信者。自保得過之意。按自保得過四字。最妙。如行一不義。殺一不辜。而得天下。皆不為也。如被虎傷者。談虎而色變。豈非自保得過之謂。夫子所謂求為可知也。可字亦在自保。下學而上達。知我者過。到此方可謂能信。

子曰。道不行。乘桴浮于海。從我者其由與。子路聞之喜。

子曰。由也。好勇過我。無所取材。此皆道誼相信至深之詞。不作夫子轉身語。

孟武伯問。子路仁乎。子曰。不知也。又問。子曰。由也。千乘之國。可使治其賦也。不知其仁也。求也。何如。子曰。求也。

千室之邑。百乘之家。可使為之宰也。不知其仁也。赤也。何如。子曰。赤也。束帶立於朝。可使與賓客言也。不知其仁也。

子謂子貢曰。女與回也。孰愈。對曰。賜也。何敢望回。回也。聞一以知十。賜也。聞一以知二。子曰。弗如也。吾與女弗如也。

宰予晝寢。子曰。朽木不可雕也。糞土之牆不可朽也。於

予與。何誅。子曰。始吾於人也。聽其言而信其行。今吾於

人也。聽其言而觀其行。於予與。改是。

字。見夫子丁寧反覆。一片婆心。正書法之妙。不必疑。

還。是。傲。寧。予。又。婉。又。狠。

震。霆。破。睡。

一。望。字。便。見。得。大。相。懸。絕。含。下。知。十。知。二。

當。頭。一。棒。屬。意。殊。深。恍。然。回。也。還。

是。借。証。語。知。十。知。二。子。曰。弗。如。也。吾。與。女。弗。如。也。

當。頭。一。棒。屬。意。殊。深。恍。然。回。也。還。

當。頭。一。棒。屬。意。殊。深。恍。然。回。也。還。

當。頭。一。棒。屬。意。殊。深。恍。然。回。也。還。

當。頭。一。棒。屬。意。殊。深。恍。然。回。也。還。

當。頭。一。棒。屬。意。殊。深。恍。然。回。也。還。

當。頭。一。棒。屬。意。殊。深。恍。然。回。也。還。

當。頭。一。棒。屬。意。殊。深。恍。然。回。也。還。

當。頭。一。棒。屬。意。殊。深。恍。然。回。也。還。

張曰聖意只是欲人以剛任道與慾辨是因或人之對添出不並重

閔曰夫子既說欲仁仁至子貢所言非我欲仁乎何以曰非爾所及曰一念之仁易終身之仁難此與顏子喟然言語氣正同俱是深造有

以爲行也

子曰吾未見剛者或對曰申枨子曰枨也慾焉得剛

輯語夫子突然一慨必有指歸而茫然難測所以來或人之對或人舉枨亦必其氣象有似乎剛所謂慾有難識者故夫子辨之

何曰邵子曰中剛則足以立事業處患難剛在內者也若掩襲於外未有不臨事忽然喪之也以孟子集義所生節求之自見觀物篇補注曰內剛則無慾此語甚好○夫子忽然發歎正是激人立志註中有志無志二句極當觀味○程子云禹不矜不伐至柔也然乃見剛此言與悻悻自好正相反

子貢曰我不欲人之加諸我也吾亦欲無加諸人子曰賜也非爾所及也

子貢曰夫子之文章可得而聞也夫子之言性與天道

不可得而聞也當其可

子路有聞未之能行唯恐有聞爲未○能○着○鞭

子貢問曰孔文子何以謂之文也子曰敏而好學不恥

下問是以謂之文也

文乃文雅之意若挾其資不親學問便是俗吏

子謂子產有君子之道四焉其行已也恭其事上也敬

其養民也惠其使民也義子產是春秋第一流人物道四○是詳述以美之非節取也

子曰晏平仲善與人交久而敬之不爲過去平仲揚芳乃爲後來平仲做樣

子曰臧文仲居蔡山節藻稅何如其知也

子張問曰令尹子文三仕爲令尹無喜色三已之無愠

得始知夫子善於造就人才深贊嘆之詞空中結撰畫出勇行之心爲學者用功師表

特著相道不祖爲循定案與入爲善

以維友道

冷刺以下四章俱是聖人微顯闡幽處惟其似是而非聖人說個分

曉要入理會得

忠清二字亦是節取
未知焉得詞不迫切
意已透露

仲尼認得仁字真

色舊令尹之政必以告新令尹何如子曰忠矣曰仁矣
乎曰未知焉得仁崔子弑齊君陳文子有馬十乘棄而
違之至於他邦則曰猶吾大夫崔子也違之之邦則
又曰猶吾大夫崔子也違之何如子曰清矣曰仁矣乎
曰未知焉得仁

何曰子張稱子文在三字必字上稱文子在又字上
人能勉於暫而不能勉於久故疑其仁也○未知焉
得仁與不知其仁也異直
言他何處得個仁來也

季文子三思而後行子聞之曰再斯可矣
渾厚占得地步

此是論思不是論文子而文子之得失
亦在其中與前後各章論人之例自別

子曰甯武子邦有道則知邦無道則愚其知可及也其

正是妙用其知
兩則字兩也字全是

指點神情

道不行便更傳

重慨直道之不明
不重微生之不直

愚不可及也

俞曰武子總是一樣知愚乃旁人看來如是
夫子恐人避愚而趨知故特表其不可及處

子在陳曰歸與歸與吾黨之小子狂簡斐然成章不知

所以裁之

子曰伯夷叔齊不念舊惡怨是用希
胸中都是義理惡既舊則人新矣

何曰此清者之量乃是聖人表幽闡微處與
孟子柳下惠不以三公章說和者之介正同

子曰孰謂微生高直或乞醢焉乞諸其鄰而與之

說統古來只為周旋世故念頭壞了少人品如微
生乞醢一事何等委曲方便却只是第二箇念頭便
非當下本念故夫子有感於其事而歎之不重在
微生指點要人不向轉念去也下章巧言匿怨兩段
亦只為加了一
分周旋意思

登字左印明恥之邱亦恥之文繁不殺痛與若輩點醒羞惡之心。立心總要直張子云自願至微之為句共敝字連讀。子路所云本與顏子夫子之志是一線上事但有廣狹安勉之異耳。

欲見極矣
內字有意思

子曰巧言令色足恭左丘明恥之丘亦恥之匿怨而友其人左丘明恥之丘亦恥之

顏淵季路侍子曰盍各言爾志子路曰願車馬衣輕裘

與朋友共敝之而無憾顏淵曰願無伐善無施勞子路

曰願聞子之志子曰老者安之朋友信之少者懷之

張曰此志字與曾皙章別彼是說事功此是說志趣聖賢志趣只是仁字程子求仁不違仁安仁如鼎之三足無可改鑄然此章却是言志不是言仁不可太露

要看三之字據眼前道理還他不待位而後能不用心思氣力故不着願字

子曰已矣乎吾未見能見其過而內自訟者也有自訟神過自無停留處即此是改不必說到能改上去

如字只當似字看如不如非較量語乃指點語

仲弓之問子桑伯子與子貢之問伯夷叔齊同一會心三可字一然字眼曰張云此章只重辨簡不重論敬是臨民不易定理不消張失其詞仲弓所辨夫子所許總為此簡字字面如一來歷不同

子曰雍也可使南面仲弓問子桑伯子子曰可也簡仲弓曰居敬而行簡以臨其民不亦可乎居簡而行簡無乃大簡乎子曰雍之言然

雍也第六 凡二十 八章

或問小註此非絕望之詞正深望人改過之意也三句須一氣讀下令人惕然深省方得聖人慨歎之情

子曰雍也可使南面仲弓問子桑伯子子曰可也簡仲弓曰居敬而行簡以臨其民不亦可乎居簡而行簡無乃大簡乎子曰雍之言然

困勉錄子曰雍也可使南面已包居敬一節意思仲弓問伯子亦已有居敬一節意思子曰可也簡亦已

哀公問弟子孰為好學孔子對曰有顏回者好學不遷怒不貳過不幸短命死矣今也則亡未聞好學者也

鳥鳴山更幽

兩與之句

兩事合說見軍人變化裁成處以九百為多故辭非不受祿也

子謂仲弓四字絕句

無一字染神弓

違字至字甚有意思

可使也與語氣重政而輕才何有重才而

怒未便是已不遷處見他克已過則是已不貳處由他克已

子華使於齊冉子為其母請粟子曰與之釜請益曰與

之庾冉子與之粟五秉子曰赤之適齊也乘肥馬衣輕

裘吾聞之也君子周急不繼富原思為之宰與之粟九

百辭子曰毋以與爾鄰里鄉黨乎

記原憲一段正見周急之意耳此文字餘波處竟有以辭與平對者是尚可與言古人文字也乎哉

子謂仲弓曰犁牛之子騂且角雖欲勿用山川其舍諸

提出個山川見得人情愛憎之外自有賞鑒非私意所得而貴賤者

子曰回也其心三月不違仁其餘則日月至焉而已矣

季康子問仲由可使從政也與子曰由也果於從政乎

輕政機鋒相對

問問如也

無限傷懷

此樂人人具足只爭改與不改耳

顏子不改其樂聖人樂在其中地位自別

何有曰賜也可使從政也與曰賜也達於從政乎何有
曰求也可使從政也與曰求也藝於從政乎何有
季氏使閔子騫為費宰閔子騫曰善為我辭焉如有復
我者則吾必在汶上矣

伯牛有疾子問之自牖執其手曰亡之命矣夫斯人也

而有斯疾也斯人也而有斯疾也何曰漢書楚王賢傳

殘之命矣夫是亡字當讀為無也釋文闕亡之言無可以致此疾之道

子曰賢哉回也一簞食一瓢飲在陋巷人不堪其憂回

也不改其樂賢哉回也

劉直齋云聖賢所樂便是學者所苦非有二物○首尾兩嘆何等深情

重在女為兩句添作

二事乃士品所關不
應作細行看
緊要在將入門

全是喪師之恥

嘆絕

冉求曰非不說子之道力不足也子曰力不足者中道而廢今女畫事子之道即聖學之全體大用也求非不從學不足指學業無成所謂力不足也夫子言力不足者乃指學業無成之入求不可以之自比耳

子謂子夏曰女為君子儒無為小人儒得人為宰要着

子游為武城宰子曰女得人焉爾乎曰有澹臺滅明者行不由徑非公事未嘗至於偃之室也

子曰孟之反不伐奔而殿將入門策其馬曰非敢後也馬不進也

子曰不有祝鮀之佞而有宋朝之美難乎免於今之世矣而字中通

好提醒

文千子曰此章文質就學者身上說言動語默威儀大詞皆是

○則野則史然後君子俱就學者身上品評不必果作三種人理會

痛快

所知所好所樂為何物三節意味是何如

中人分界道只是個上

子曰誰能出不由戶何莫由斯道也都是由道的夫子特喝破耳或問何莫之云猶云何莫學夫詩耳

子曰質勝文則野文勝質則史文質彬彬然後君子

何曰鶴灘看質字只是質樸之意方安須發得七分是質三分是文之意分明蓋無本不立無文不行此之謂彬彬也觀註復存楊氏之說於圈外可以得朱子之意矣

子曰人之生也直罔之生也幸而免哀莫大於心死

子曰知之者不如好之者好之者不如樂之者

子曰中人以上可以語上也中人以下不可以語上也

樊遲問知子曰務民之義敬鬼神而遠之可謂知矣問仁曰仁者先難而後獲可謂仁矣

卜筮稽疑亦質鬼神事不可專指祀典仁知工夫只在務民義與先難上鬼神與民對其敬而遠處正見其務民處後與先對其後獲處正見其先難處無兩層

子曰知者樂水仁者樂山知者動仁者靜知者樂仁者壽

重設想神合體開有說不盡之意何云此意須看個者字橫擔具眼東周之思何日忘之一葉落而知秋一壺水而知寒可歎可歎仁者一頓雖苦之曰并有入焉八字為句何云註中潛意元板陷字作蹈字極善

子曰齊一變至於魯魯一變至於道

子曰觚不觚觚哉觚哉

宰我問曰仁者雖告之曰井有仁焉其從之也子曰何為其然也君子可逝也不可陷也可欺也不可罔也

宰我討個絕處逢生法故設此問欲以發問仁者之不愚耳

子曰君子博學於文約之以禮亦可以弗畔矣夫

收心復性 倒網

輯語博文約禮功有兩層事只一件之字即指上句又曰看顏子博我以文約我以禮既連着兩我字此

章之字亦但指其人而言非指所學之文言也此處博文約禮只是淺近說玩下弗畔句可知何曰此章不過入門人之規模顏子則由於規模而直至於成德者也雖不是兩箇然淺深大小則懸絕即如博學於文有身通六藝之文多學而識之文聞一知十之文約約漢人讀曰要

子見南子子路不說夫子矢之曰予所否者天厭之天厭之

子曰中庸之為德也其至矣乎民鮮久矣

條辨中庸而係之以德則是指理之見於事而體於身者言故朱子謂此處無過不及之意多不消更貼不偏不倚說又曰中庸下有為德字便已包有能字正在日用人倫上見程子民不興行行字正貼德字意雖中庸第三章亦用程說然却是此處正疏

一句讀下

何云分三段者

二欲字關鍵

前句說病後就說
方正為此病也
闕云博施濟眾天下
未必有此事聖賢不
可無此心

夫子一生只一個述
字盡之而不作不過
發明其述之意信好
又發明其述而不作

四書集注

論語

二十七

子貢曰如有博施於民而能濟眾何如可謂仁乎子曰
何事於仁必也聖乎堯舜其猶病諸夫仁者已欲立而
立人己欲達而達人能近取譬可謂仁之方也已第二
節只是就仁者之心指示仁之體所謂體段模樣與子
貢識認末節方是教他下手做工夫處不必照講章上
下節硬分安勉○集解能字勿輕看學者終身克治人
已籓籓終難脫化故下一能字便見不易能且不可不
能便是孟子強字之意

以已字為仁之筋骨以欲字為仁之血脉以取譬從
筋骨運血脉此夫子不言眾言已不言施言欲不言
能濟言譬可見出已近而由入遠也

述而第七凡三十七章

子曰述而不作信而好古竊比於我老彭

之意終是對歷聖作
者而言述字不得泥
註傳舊聞便了得擔
荷道統的事須見得
此中煞有體認躬行
在

闕云默而識之四字
將異學曲學掃蕩已
盡異學專尚默曲學
專尚識
三句作三節看亦可
蟬聯而下看亦可總
之句句有着實工夫
在陸云此必聖人
因省察之際自歎無
欠缺之難也
學而不厭
尊德性道問學
聖心如造化無停機
張曰此不是自謙是

述字內儘有深心厚力與作者無大分別其功轉倍
於作但入夫口氣不得只將述中艱難重大處說
出信好深情功倍
意自隱然言外

子曰默而識之學而不厭誨人不倦何有於我哉

文集問聖人之言各隨所在而發當時有稱夫子聖
且仁者故夫子辭之不敢當因退而就夫為之不厭
誨人以不倦而不自處此時為謙之意是辭高而就卑也
及人以學而不厭誨人不倦歸之意則又辭之以我所
未嘗有此時為謙之意是辭有能以就無能二處為
言雖相襲而意之所主各自不同曰不居仁聖已為
謙矣以學不厭誨不倦為無有又謙之謙也蓋聖人只見義理無
父兄公卿一節則又謙之謙也蓋聖人只見義理無
窮而自已未到處是以
其言每下而益見其高也

子曰德之不脩學之不講聞義不能徙不善不能改是

吾憂也闕云脩徙改正
是講學實際

四書集注

論語讀一

二八

自任點清吾字鄭重
憂字以身垂訓為萬
世學人之標準也。
倒網

一幅燕居圖
恭而安

閔曰莊子云至人無
夢夫子何以有夢曰
誰人夢見周公此正
是至人之夢高談無
夢者祇夢化蝴蝶耳
學問階級一級密一
級。德是道之實仁是德
之心。

鄒肇敏曰。不脩等四項。都在吾憂中討出。聖人非必
有不脩。然後為憂。蓋惟日以不脩為憂。則自有日求
其脩而不容已者。○滙參。必如此。方說得日新。意出
又按語類云。更須自體之。須把這許多說話。做自家
身上說。不是為別人說。此最說得吾字有意。
味。則憂字愈吃緊。是字也。字都落紙有聲。

子曰。甚矣吾衰也。久矣。吾不復夢見周公。兩矣字感既

語類。戴少望謂顏淵子路死。聖人觀之。人事。鳳鳥不
至。河不出圖。聖人察之。天道不復。夢見周公。聖人驗
之。吾身。夫然後知斯道之果不可行。而天
之果無意於斯世也。曰。這意思也。發得好。

子曰。志於道。據於德。依於仁。游於藝。

語類。自志於道。至依於仁。是從粗入精。自依於仁。至
游於藝。是自本兼末。能依於仁。則其游於藝也。蓋無
一物之非仁矣。○紹聞編。此章只是一個做聖人之
心。工夫益進。但初來生而後漸熟。初來猶是兩片。後

來方是
一物爾。

子曰。自行束脩以上。吾未嘗無誨焉。

子曰。不憤不啓。不悱不發。舉一隅不以三隅反。則不復
也。

子食於有喪者之側。未嘗飽也。子於是日哭。則不歌。

此見聖人萬物一體。養疴疾痛。息息相關。

子謂顏淵曰。用之則行。舍之則藏。惟我與爾有是。夫子

路曰。子行三軍。則誰與。子曰。暴虎馮河死。而無悔者。吾
不與也。必也臨事而懼。好謀而成者也。

子曰。富而可求也。雖執鞭之士。吾亦為之。如不可求。從

真智

卒然一問。本相托出。
○與字承上。惟我與
爾與字承。
方是點化子路。
好提醒。開合動宕。
節節通靈。

合上篇讀來。乃見
誨人不倦。

指破世情最活最冷
張曰執鞭句非是言
為人僕御我亦為之
立言有體何至此
執鞭之士周官條狼
氏掌執鞭以趨辟行
人王出入八人公六
人僕伯四人夾道傳
呼較之抱關擊柝者
勞且辱矣有志者之
所不屑也其職下士
故云執鞭之士

吾所好

或問言義而不言命者聖賢之事也此章之意亦為中人而發耳如曰死生有命富貴在天求之有道得之有命枉道以求徒喪所守蓋得此章之意中人以下其於義理有未能安者以是曉之庶其易知而有信耳
李岱雲曰天下營營皆求富之人即言不可求當從所好彼亦未必見聽惟既富是富士尚惟富是求不從所好為可憐耳蓋志道之中頗有卑賤下品不得代為迴護也知此則執鞭不必定有其事而實有其心動容周旋渾身都是故執鞭之士句為此章眼目

子之所慎齊戰疾

精義君子之所當慎者孰有大於是三者是故孔子齊必變食必也臨事而懼好謀而成康子饋藥未達不敢賞蓋其慎之如此

神契
有味至此

衛君衛國之人皆以之為君

貞受用

見性不見遇

學易心法滿盤託出○人生動息酬

子在齊聞韶三月不知肉味曰不圖為樂之至於斯也

冉有曰夫子為衛君乎子貢曰諾吾將問之入曰伯夷

叔齊何人也曰古之賢人也曰怨乎曰求仁而得仁又何怨出曰夫子不為也

子曰飯蔬食飲水曲肱而枕之樂亦在其中矣不義而富且貴於我如浮雲

張曰此與顏子簞瓢章不同彼是夫子激贊顏子須說得樂字身分高方襯得賢哉口氣此章夫子自敘只好平平言入之境遇不一胸中有真樂趣不為物繫累但覺時而專吾學樂此不疲時而適吾性樂足忘憂不但處恬愉曠蕩之境而吾樂在

子曰加我數年五十以學易可以無大過矣

醉時是易。何曰謂之曰雅言。則自言教人及辨析經意皆是。不可只指教人說。

自畫小像越老越精神

實語

子所雅言。詩書執禮皆雅言也。所字皆字緊相呼應

輯語不是聖人立此課程亦不是偶然道及須看記者熟之平日參之同人悟得聖言大都不離近是雅字情景義指乃得。○看首喝一句未又複綴一句記者指數神情唱歎不盡。所字皆字也字猶有遺音。

葉公問孔子於子路。子路不對。子曰。女奚不曰其為人。也發憤忘食。樂以忘憂。不知老之將至。云爾。

小心齋劄記。學者第一要憤。語曰發憤忘食。須知只這憤字便做成孔子。云爾字極尋常極平易。息心體味。正極精深。此所以為聖人自道語。

子曰。我非生而知之者。好古敏以求之者也。

閔則哲曰。正是生知。知好學也。○二之字當會。

子不語怪力亂神。

主善為師

子曰。三人行必有我師焉。擇其善者而從之。其不善者而改之。

却又微服過宋。妙打破疑團。和盤託出。

子曰。天生德於予。桓魋其如予何。

一篇鄉黨。是無行不與句註脚。

子曰。二三子。以我為隱乎。吾無隱乎爾。吾無行而不與二三子者。是丘也。

滙參末句特揭是丘也。分明是夫子現身說法。直以一丘字與二三子和盤托出。使其各自領取。方見得無行不與的實分。時解每將丘字與上文我字無字只作一例看。而轉從是字着。眼。如云有隱非丘。無行不與是我徒增絮聒。未見指歸。游氏質諸已。以實其言。理最真。語最辣。

子以四教。文行忠信。

何曰。世得云。小學先行而後文。弟子章是

也大學先文而後行
此章是也接續看聖
門施教次第方全

實心造極為聖
層遞滾作

聖人之心赤子之
心

全在為字上受病
姚承菴曰天地理人
不過極到盡頭處所
以作聖自有恆始

無心

四書集注

論語

輯語此與雅言章皆門人習久共悟而舉其大要如
此在聖人固未嘗立此條規課程也四者於衆人看
則有材質科分之不同於
人看則有時候次第之不一

子曰聖人吾不得而見之矣得見君子者斯可矣子曰

善人吾不得而見之矣得見有恆者斯可矣亡而為有

虛而為盈約而為泰難乎有恆矣

之難乎有恆者斯可矣亡而為有

之義即從茲可想

之滙參聖人君子張敬夫以學言要是既有質而又充

之以學便是聖人也是從實心造到至極聖人實是

聖人君子實是君子都將地位坐實自隱隱與有恆

子釣而不綱弋不射宿

故又從得見君子下於君子者就其辭亦有上之別

切矣故若將斯可劃住了更思他做甚

除却聞見無良窳
却心知無聞見

天地父母之心

字字生動

何曰乎哉是喚醒非
反詰

從之多見而識之知之次也

何曰生知之人有不待於聞見小知者衆人而

互鄉難與言童子見門人惑子曰與其進也不與其退

也唯何其人潔已以進與其潔也不保其往也

子曰仁遠乎哉我欲仁斯仁至矣

滙參斯字甚緊欲與仁初無二心至與欲非有兩候

四書集注

論語

三

解便是騎

小心齋割記。或問當下之說。曰我欲仁斯仁至矣。孔子之語當下也。今人乍見孺子。將入於井。皆有怵惕。則隱之心。孟子之語當下也。孔子先拈出欲字。方才說仁至。是就切夫上點本體。孟子先拈出欲字。方才說擴而充之。是就本體上點功夫。由孔子之說。現在便有下手處。由孟子之說。到底亦無歇手處。孔子說得極切實。孟子說得極圓滿。總只是要人去極。

聖人聖人

既不誣天下之公論。又不失在己之

陳司敗問昭公知禮乎。孔子曰知禮。孔子退。揖巫馬期而進之。曰吾聞君子不黨。君子亦黨乎。君取於吳為同姓。謂之吳孟。子君而知禮。孰不知禮。巫馬期以告。子曰丘也幸。苟有過人。必知之。

何曰註孔子不可自謂諱君之惡二句。按若作一節。題須即粘在巫馬期以告上。翻落使首句都有情。又

忠厚幸不是喜有。冥然惶懼意。

與點機趣

文不專是言。躬行即文之根於心處。張云春秋之末。實是以文相尚。夫子鄭重切實。以立之。陽政。精神注兩吾字。文字不可說壞。方是夫子之文。

不是空空遂謝。

正唯字與上云爾機鋒緊湊。不隔毫毛。最

勢亦緊。死著皆活矣。言期豈不知是諱惡。然竊計又難自言。豈不知娶同姓非禮。孔子亦不肯曲辨。然又何必諱惡。故告之以觀孔子更如何處。此乃比時文得一先著。

子與人歌而善。必使反之。而後和之。

子曰文莫吾猶人也。躬行君子則吾未之有得。

輯語躬行君子四字。固不可講。做君子道。行亦不是。躬行之君子。蓋君子折二字。是指君子之道。作實理看。非稱美之號也。○滙參君子二字。即作道字。看語氣。渾圖更不必添出之。道二字。但內中必以道字。入言得字。說不去矣。則字相極。斬截與上莫字亦隱以射相激。

子曰若聖與仁則吾豈敢抑為之不厭。誨人不倦則可謂云爾已矣。公西華曰正唯弟子不能學也。

夫子能事人故能事鬼救世苦心何曰此節只要痛講奢之害大不可贅加儉之害小一層

此摹寫兩人心境而氣象自殊

若字則字豈敢字婉曲停頓抑字轉關可謂云爾與則吾豈敢呼應一氣正唯二字見夫子之不可學正口中說不能厭倦處則不厭倦便聖仁也

子疾病子路請禱子曰有諸子路對曰有之誅曰禱爾于上下神祇子曰丘之禱久矣

子曰奢則不孫儉則固與其不孫也寧固

翼註此與林放章不同與奢寧儉重在儉上探其本也孫與固重在孫上防其害也○滙參此章大旨維持名分上當時之弊全在不孫夫子作春秋亦犯上作亂靡所不為求其鄙僂無文而不可得故林時之弊莫急於此體味晁氏不僂無文而不可得故林放不得

子曰君子坦蕩蕩小人長戚戚

一幅畫○畫所不到

子溫而厲威而不猛恭而安

輯語厲與不猛與安正是形容溫威恭員相而字是併合語非轉換語○精言此渾淪包舉將聖人一篇零星碎碎寫出各項小影然聖人溫威恭亦是各因時而發元氣流行四時鄉黨篇是寒暑晝夜之遞嬗此章則太和元氣行也

泰伯第八章

子曰泰伯其可謂至德也已矣三以天下讓民無得而

稱焉

有逃名亦非至德有意何曰嫌父子兄弟之間一統之形迹便使太王有廢長立少之嫌季歷有奪嫡干統之咎能讓而不可謂之至德矣泰伯之不可及只在民無得而稱上定之若與文王之至德作一箇局勢看則尚濶於事情也○或

陳滄州曰子之所以特表泰伯者詩書中無泰伯事止帝省其山章曰自泰伯王季因心則友則友其兒去却泰伯好處不提提起泰伯好處便有碍太王處武周只得

無限深情。

二則字有捷於梓
鼓意 兩扇

是恁囑咐

啓口容聲無非至
理丙有工夫在
總是脩己以敬
語類以便憑二字
代斯字好
末二句是形容活

問中只指讓國於父子兄弟之間民
然無迹說天下乃後日推本而言

子曰恭而無禮則勞慎而無禮則蕙勇而無禮則亂直
而無禮則絞

君子篤於親則民興於仁故舊不遺則民不偷蒙引此
親字與下

子君說不弛其親之親同兼父母諸父昆弟
故舊即與故舊無大過之故舊同

曾子有疾召門弟子曰啓予足啓予手詩云戰戰兢兢
如臨深淵如履薄冰而今而後吾知免夫小子

曾子有疾孟敬子問之曾子言曰烏之將死其鳴也哀
人之將死其言也善君子所貴乎道者三動容貌斯遠
暴慢矣正顏色斯近信矣出辭氣斯遠鄙倍矣邊豆之

話勿泥

張見其云古注謂邊
豆行禮之事則有所
生者存焉周禮邊人
醯人是也漢陳平對
文帝決獄錢穀有主
者正是此意按宏州
集載沈約云五情各
有分域耳目各有司
存可知有司不當連
司存當連見常談考
誤

朱曰濬曰學然後知
不足顏子只是無一
時有足心耳
何曰非徒希顏正欲
如顏子之希聖耳
張曰此章大旨寫出
一字

事則有司存

滙參語類云要緊處却在那斯字矣字這般閑字上
竊謂本領自在斯字從前節最精最密或乃君子
存省察所就現成說工夫補在平日集註所當操
身上斯矣乃是朱子為學者說法竊謂此處君子是
對下有司非必指成德故三者為脩身之要為政之
本曾子更定集註所以精審不可易

曾子曰以能問於不能以多問於寡有若無實若虛犯
而不校昔者吾友嘗從事於斯矣

說統上半截有歎羨追思意與泛論不同當時若直
將吾友說起使不見得此段光景惟虛提事在前而
因以思想便溢於言外
不獨追想兼有刻厲思齊之意不獨虛描
兼重在好學言斯人見其進未見其止意

須是才節兼全方謂君子
此是成德之君子
此章寫出一毅字

士字重讀○仁以為二句不可斷○以仁字直貫到底○兩不亦乎字正綴足不可以不精神
張曰此章專重仁以為已任一句神氣緊頂上二章無我之宏只為此仁字萬物皆備有為之毅只為此仁字兼善不遺

曾子曰可以託六尺之孤可以寄百里之命臨大節而不可奪也君子人與君子人也六尺半為一尺也

何曰初看才志卓然已是君子及後來益復堅定方固大小處無一點滲漏則其為君子更無可疑矣方是下章一毅字層次洗發則設為問答口氣亦到

曾子曰士不可以不弘毅任重而道遠仁以為己任不

亦重乎死而後已不亦遠乎毅字仁以為己任又註重

字死而後已又註遠字
集解不宏無從說毅毅不毅宏也不到頭文勢是下層解上層常宏即毅常任重即道遠兩意一貫而字是連說故宏毅一時須要並到之任與道猶路也
任重是擔子重非如任天下之任道猶路也

子曰興於詩立於禮成於樂

民對面有學者在民上面有王者在

天下事皆起於激以疾不仁而致亂真可恨君子戒之

子曰民可使由之不可使知之
語類此三句上一字謂成功而言也非如志於道四句上一字謂成功而言也非二程語類興於詩須見着力處立於禮便須見有得力處成於樂便須見無所用力處

由與知是一條心兩字原只一理可使不可使有兩層原只是兩事兩字原只一理可使不可使有兩正所以說方知而不可使知正所以說方知而不可使知何曰當時之人疑先王之私意愚民但使之為由其政教而不告以深者故特言此以曉之蓋有為而發也

子曰好勇疾貧亂也人而不仁疾之已甚亂也
義府生民之慘莫大於亂而天下之亂未有無所激而成者兩亂字生於兩疾字疾則不平之念起而不肖之心生雖不軌之事亦不難為此矣此戒不仁之人使之知禍亂之所起而處置此一等好勇不仁之

驕者正為足觀之
念盤據胸中特以
不足觀點醒之。

純養

發人猛省。

善道方是直學問。
八字四事錯綜交互
血脈皆通。
兩下字甚斬截兩則
字甚現成。
註中兩世字即以天
下言不必與上節那
字一例看。

人使得其所
而不為患也。

子曰如有周公之才之美使驕且吝其餘不足觀也已
何曰驕吝則無補於世而才為天地閒之棄餘
有累於已而才為身心之贅餘餘字要洗發

子曰三年學不至於穀不易得也

子曰篤信好學守死善道危邦不入亂邦不居天下有

道則見無道則隱邦有道貧且賤焉恥也邦無道富且

貴焉恥也

或問小註天下有道則見當合下句看神理在則字
則字中有君子身分在淺看不得有道就天下看不
就君
子看

子曰不在其位不謀其政

集解謀非泛論乃商度可否條陳利弊有手預意故
註以任字代之謀非擅權即炫長非好事即結歡縱
於人有濟亦未免可恥不在不謀只在合下道理
上勘定從違得失尚落後一層間而告亦餘意

子曰師摯之始關雎之亂洋洋乎盈耳哉

子曰狂而不直侗而不愿慳慳而不信吾不知之矣

子曰學如不及猶恐失之

子曰巍巍乎舜禹之有天下也而不與焉

子曰大哉堯之為君也巍巍乎唯天為大唯堯則之蕩

蕩乎民無能名焉巍巍乎其有成功也煥乎其有文章

按成功下着一也字層遞
而下有想像不盡之神

閑云是秋水詩是龜
山操關詔忘味關雎
盈耳一般神理一般
心事
不屑教誨也者是亦
教誨之而已矣

如猶二字皆心上事
不必分作兩截

直得舜禹之神

李云蕩蕩形其巍巍
之德民無能名極形
其蕩蕩不得從聲名
及民風渾樸上着解

大書特書。隱然為際字立案。忽然一嘆。影落何處。合離恍惚。莫可思議。論語中章法之最奇者。

周之德。空還他周字。若露出文王便有痕。

全是首尾贊嘆處。着精神。兩綱。三而字正是聯合無間處。張曰。禹稱神禹功績最大。夫子只言其無。

舜有臣五人而天下治。武王曰。予有亂臣十人。孔子曰。才難不其然乎。唐虞之際。於斯為盛。有婦人焉。九人而已。三分天下有其二。以服事殷。周之德。其可謂至德也已矣。

匯參武王之言。正誓師之言也。因武王。思及文王。因伐商。思及事商。因歎才難。思及至德。嶺斷雲連。此中自是深情無限。然有意牽合。非諄則支。只體味經文。見得武王十人之功。幾與五臣爭烈。而文王終守臣節。尤自獨高千古。大指自隱。隱流露。

子曰。禹吾無閒然矣。非飲食而致孝乎鬼神。惡衣服而致美乎黻冕。卑宮室而盡力乎溝洫。禹吾無閒然矣。
或問小註。首一句。自應從籠統中說來。中三句。於偶舉數事中。現出大禹全身分量。未句。實從三句。推勘。

閒。傳道只傳心。不鋪揚功業也。

而字正是閒字。豐儉適宜。在夫子眼中。非在禹意中。也。胡氏曰。舜授禹以執中。於此見其能行之。集註以為或豐或儉。各適其宜。即各適其事也。大全云。非飲食三句。不是無閒大處。乃是無閒盡處。推其本領。皆從精一工夫。做成。皆從克難心中。發出。非一則或豐或儉。辨得不明守得定。安能恰合於中。非克艱則不能兢兢業業。無以為精一之本。又安能中。

子罕第九 十章

子罕言利與命與仁。
此利字不是貨賄之利。即義中者。張曰。此是門弟子從旁記夫子所希罕之言。有及之。

達巷黨人曰。大哉孔子。博學而無所成名。子聞之謂門弟子曰。吾何執。執御乎。執射乎。吾執御矣。

仲尼知已。若不喻其意者。然。

御屬周流事所以
招承看子聞之七
字宛轉淒涼。

聖人俱是實在話凡
註中有謙言謙辭等
意俱當如是觀。

衆字是關鍵

八字傳宜尼之神

四書集注

論語

三八

張曰韓慕廬云夫子聞黨人之譽本不敢當又因其
言有合於反本責實之說特舉執字以示二三子使其
專於功所業勿驚高遠方望溪亦謂聖人語內包涵下
學之功專精之意韓能參透此旨今從之語以與謂門
弟子句有
關照也

滙參聖人望道迫故所見無通言取理精故所攻無
小物承之以謙自是旁人見得如此聖人初不自知
其為謙也解此則凡一切支
離悠謬之談不攻自破矣

子曰麻冕禮也今也純儉吾從衆拜下禮也今拜乎上
泰也雖違衆吾從下

子絕四毋意毋必毋固毋我

輯語聖人難形容記者尋出反托之法如畫雪者染
空地畫月者渲旁天皆是無中生有不但聖人不知
有四件并不曾有絕四件事也四件是極粗名目如
何形容得聖人形容全在母字中精粗等次亦多必

推到極盡處方
是孔子之母

擡出天字纏綿悱惻
聲調音節如鳳鳴龍
吟響徹九霄聞者神
往○或謂於危急時
以安門弟子之心而
實理亦是如是

子畏於匡曰文王既沒文不在茲乎天之將喪斯文也
後死者不得與於斯文也天之未喪期文也匡人其如
予何

何曰固天縱之四字
須一頓聖是夫子所
不居然始是矣方得
答問口氣

大宰問於子貢曰夫子聖者與何其多能也子貢曰固
天縱之將聖又多能也子聞之曰大宰知我乎吾少也
賤故多能鄙事君子多乎哉不多也宰曰子云吾不試

夫子語似為太宰
言意却是為子貢
天縱言集註非以
聖而無不通也正
隱顯此旨
固字又字是分畫不

故藝不試句有惜此道不試於天下祇
張曰此章與大哉孔子承之以謙皆實語也吳太宰
贊出於心悅誠服夫子承之以謙皆實語也吳太宰
極淺小人也小多才幹卒亡吳國彼以多能為聖所
見

四書集注

論語

讀一

三九

是合併太宰以多能為聖重在多能子貢謂又多能重在聖。

其字須坐得實。亦把自家心體和盤託出矣。

婆心

自然而然在兩必字上見。

之詞皆由衷之說謂前後不相背也。條辨首節夫子二字畧頌聖者與何其多能也當作一氣讀玩者與何其語氣驚歎其聖只是驚歎其多能耳。分明將聖字納入。多能即多能便是聖也。

子曰吾有知乎哉無知也有鄙夫問於我空空如也我

叩其兩端而竭焉。

何曰吾有知乎哉五字即在下截有問必答處生出。○程子曰無知也者盡以告人他無知也與吾無隱乎爾同。○鄙夫固空空然義理本其所自具叩而發之則可盡以相告矣。

子曰鳳鳥不至河不出圖吾已矣夫。

子見齊衰者冕衣裳者與瞽者見之雖少必作過之必趨。

聖人一切俱當作如此看。

輔氏曰聖人之心寂感自然內外如一。方其未感也如止水如明鑑一有所感則隨感而應敬愛之心感於內而作趨之容見於外皆自然而然不知其所以然也。義府曰謝顯道常令朱子發聽論語首舉此章及師冕見章曰聖人之道無微顯無內外由灑掃應對而上達天道本末一以貫之。一部論語只恁地看。

顏淵喟然歎曰仰之彌高鑽之彌堅瞻之在前忽焉在

後夫子循循然善誘人博我以文約我以禮欲罷不能

既竭吾才如有所立卓爾雖欲從之末由也已。

馮少墟曰人皆有為聖人之才只是不肯竭竭之便幾於聖人顏子得力處在一竭字世儒受病處在一

字。罷。也。博。氏曰博學於文約之以禮是我自去博約以學言也。博。我。以。文。約。我。以。禮。是。夫。子。博。我。約。我。以。教。言。也。

不得不可以為悅無財不可以為悅

善問用之則行舍之則藏所以為待也

尊主之意

馬氏曰博文約禮夫子教入之法皆然惟子淵求道之力認道之真有以見夫子之為我設爾

子疾病子路使門人為臣病間曰久矣哉由之行詐也

無臣而為有臣吾誰欺欺天乎且予與其死於臣之手

也無寧死於二三子之手乎且予縱不得大葬予死於

道路乎上節以理責之此又原情度勢以曉之

子貢曰有美玉於斯韞匱而藏諸求善賈而沽諸子曰

沽之哉沽之哉我待賈者也

子欲居九夷或曰陋如之何子曰君子居之何陋之有

子曰吾自衛反魯然後樂正雅頌各得其所

或問程子謂所居則化何陋之有聖人之事也張子謂忠信篤敬蠻貊可行學者之事也

是個中庸

何曰注無一息之停不已也道體之本然全體也莫如川流一事也時時自察慎獨也無毫髮之間斷絕亦不已也

輯語樂兼聲音物言雅頌者樂之文也故此章重樂不重詩上說樂正舉其全雅頌得所就樂正中舉其大者言耳樂之一目雖不止文義然文義之失為大故兩句是一綱一領雅頌得所

下樂正雅頌得所而雅頌得所

即在樂正之中分兩件講不得

子曰出則事公卿入則事父兄喪事不敢不勉不為酒

困何有於我哉上三句存天理

語類此說本卑非有甚高之行然工夫却愈精密知道理却愈無窮故曰知崇禮卑又曰崇德廣業蓋德知

雖高然踐履却只是卑則愈廣

子在川上曰逝者如斯夫不舍晝夜

艾曰此章當與中庸上天運說物生說心體皆道也勿助參看說水說天運說物生說心體皆道也

其說皆可以立教然莫如道字渾全也然從來未有人也聖人分明謂道體不息若斯水也然從來未有人

從一貫上轉關有無限開發。先說止後說進絕妙鼓舞。

不惰就在語之處見。

字字痛哭。

子曰吾未見好德如好色者也。

子曰譬如為山未成一簣止吾止也譬如平地雖覆一

簣進吾往也。

輯語開口便着譬如二字。則為學之義已在言先。

子曰語之而不惰者其回也矣。

語之諸賢所同不惰則惟回所獨。

子謂顏淵曰惜乎吾見其進也未見其止也。

子曰苗而不秀者有矣夫秀而不實者有矣夫。

滙參苗自宜秀秀自宜實不秀不實物理所不宜有亦人情所必不欲有然而竟有兩有矣夫當頭棒喝。

破處

不足畏警之也非絕之也。

各開說無交互意。

一頓一折令人悚然。是激發語非絕望語。

聖賢豪傑都是匹夫。

終身字只是記者從他意思上形容分明畫出一箇足字。是道即指不伎不求。

動魂驚心。致為森悚。作意外惋惜者非。

子曰後生可畏焉知來者之不如今也。四十五而無聞焉斯亦不足畏也已。

子曰法語之言能無從乎改之為貴。異與之言能無說

乎。繹之為貴說而不繹從而不改吾末如之何也已矣。

子曰主忠信。毋友不如己者。過則勿憚改。

子曰三軍可奪帥也匹夫不可奪志也。

子曰衣敝緼袍與衣狐貉者立而不恥者其由也與不

伎不求何用不臧。子路終身誦之子曰是道也何足以

臧。何足以臧。用上用字。用以進。取則臧。用以自多。則不臧矣。

人有不為也而後可以有為

使人自考

此指現成之知仁勇言

子曰歲寒然後知松柏之後彫也

滙參聖人此言只是教人為松柏耳並非從不知起見後人誤會為後知嘆息為松柏感憤作悲涼激楚謂之音去之遠矣○知字只當一見字看本無甚深意謂松柏之後彫直至歲寒乃見耳觀集註云然後君子平時所守乃見其義自明至其所出彫者自彫者自不彫非松柏自異也

子曰知者不惑仁者不憂勇者不懼

語類問君子道者三次序何以異曰成德以仁為先進學以知為先此誠而明明而誠也問中庸言三德

滙參詩詞從上其由也與唱嘆而下與荷蕢之高詠厲揭兩言同一聲情非如他處上有詩云下有無句當年偶爾會心衝口而出嘉子之中正復深情無限但將詩句作意長吟下節兩重早已反照入江翻石壁矣

之序如夫不為學方是勇也問何以勇皆在後曰末後做工夫不轉此方是勇○滙參按朱子因下論但彼處統屬君子故此仁居先此三項開說故知居先究竟不惑不憂不懼亦惟現成知仁勇者乃能之本文只渾說學之序畧見大意可耳

子曰可與共學未可與適道可與適道未可與立

立未可與權

唐棣之華偏其反而豈不爾思室是遠而子曰未之思

也夫何遠之有

滙參詩言思子曰未思詩言遠子曰何遠固是借其言而反之而詞氣渾然含蓄不盡云只是不思那得有遠中間更著一字不得若叫破未思故遠能思便不遠神味索然矣至於上節思人下節思義固有之然必鑿然劃開正恐當年只借詩詞略作點綴程子所謂意思深遠或不宜然

張云此是入德層及學者知此可以日進自強教者知此可以因人造就可與未可與指其人之言也

看詩如此看法纔會看詩

張曰按輔氏所言正可為吾無行而不與二三子者章下一註脚蓋門人一向於高遠神妙中求夫子自經此番提撕乃知聖人作止語默無非至教此鄉黨之所以作也

鄉黨第十

語類鄉黨一篇自天命之謂性至道不聖人以迤出來惟聖人做得其分曉門人見之精粗無本末皆自此廣源輔氏曰聖人之道無精密愈近則愈實此四書通鄉黨形容夫子之一遂動其辭而曰如曰其辭者曰變易而無非道之所

孔子於鄉黨恂恂如也似不能言者其在宗廟朝廷便便言唯謹爾

或問小註合兩段看方見聖人全體○義府恂恂如也一句總狀其容貌詞氣似不能言於恂恂內見之俱只是下句找足上句

朝與下大夫言侃侃如也與上大夫言誾誾如也君在

蹴踏如也與與如也

蹴踏與與兩句合看所謂恭而安也禮大夫辨色入朝君日出而視之故另如君在二字

張曰與上大夫下大夫言已包在上節便便二字內但謀國最要和平不是一明辨可了又分別位次言之闡明者明辨處都是謙德和氣意重在此下大夫位相等侃侃即明辨替字不是粗直

君召使擯色勃如也足躩如也揖所與立左右手衣前後襜如也趨進翼如也賓退必復命曰賓不顧矣

色勃足躩被命之初揖與趨進行禮之際賓退禮畢之後皆天理之節文所當然至於揖之左右衣之前後手之翼如皆禮文之至末聖人無不中禮感德之至也

一幅早朝圖

入公門鞠躬如也如不容立不中門行不履闕過位色勃如也足躩如也其言似不足者攝齊升堂鞠躬如也屏氣似不息者出降一等遲顏色怡怡如也沒階趨進

全要得他從容中道氣象

又一幅出使圖儀禮節畧

處處傳神

翼如也復其位踧踖如也

說統此章以出入二字為關鍵。入有入門過位升堂三節。出有降階沒階復位三節。上是君漸近而敬有已。知下是君漸遠而敬無已。始終只是一箇敬。

執圭鞠躬如也如不勝上如揖下如投勃如戰色足踏

踏如有循享禮有容色私覲愉愉如也

勃如戰色秋肅也。轉為有容為愉愉春溫乎。真是四時之氣備於一身而記者之筆亦甚工矣。

滙參通節聘為主。享與覲皆聘中事。方聘則專於敬。將君命也。既聘則漸以和達君意也。胡氏曰非敬無以盡聘問之禮。非和無以通聘問之情。愚謂執圭無為敬自不待言。享禮則敬而將之以和私覲則和而人動容中禮處。

君子不以紺緌飾紅紫不以為褻服當暑袷絺綌必表

張曰褻裘亦楊楊以深衣外之深衣左右皆同內之裘於右手略短俾其輕以便作事。今之匠局作用右臂之鐵輕於左。即此意。不然衣服附在吾身一長一短偏而不舉。此何禮哉。褻字對禮服非私褻也。

四必字宜着眼。

精神在十七個不字上。

而出之。緇衣羔裘素衣麕裘黃衣狐裘褻裘長短右袂

必有寢衣長一身有半。狐貉之厚以居。去喪無所不佩

非帷裳必殺之羔裘玄冠不以弔。吉月必朝服而朝。何

李云緇衣三句俗分朝聘祭服非是。此包禮服常服言耳。蓋此節眼目在裘字不在衣字。故註云衣以楊裘又

云註言楊以包襲耳。○楊與襲即是一衣。祖而不盡覆其裘則謂之楊。盡覆而不使襲見於外則謂之襲。禮注

以覆蓋也。表衣之美為充美。此恐有微誤。蓋襲者藏也。非重也。○表裘不入公門。惡其褻也。是襲裘不楊也。

齊必有明衣布。齊必變食居必遷坐。

四書通此以前記夫子之容貌。此以後記夫子之衣服飲食容貌無一定之象。故以如字似字形容之。而

不字僅二見焉。衣服飲食有一定之則。故但必字不字直言之。而如字僅一見焉。

食不厭精膾不厭細。食體而餲魚餒而肉敗不食。色惡

此章句有字
聖人節欲處多
孔子可謂知味矣
粗言不過日用之
常精之可通神明
之德

王云禮始論飲食
此條於節未見聖人
謹飲食之源流而以
禮節之。一以為味以
行氣氣以貫志順性
命之理盡仁孝之忱
養身養德其道莫先
於此。

不食臭惡不食失飪不食不時不食割不正不食不得
其醬不食肉雖多不使勝食氣惟酒無量不及亂沽酒
市脯不食不撤薑食不多食祭於公不宿肉祭肉不出
三日出三日不食之矣食不語寢不言雖疏食菜羹瓜
祭必齊如也。此章非但慎重衛

何曰祭之明日尚有釋恐分其誠敬之心第一日無
暇致膳與賜昨第二日又不可以諸父昆弟與輝胞
翟闔同日故必待第三日乃遍也若出三日則留神
惠而肉亦敗矣不宿肉亦兼為已將三日不可更稽
也此君所賜可少緩當以是會之楊
氏謂家祭可以宿食矣似欠體貼
席不正不坐

四書通此曰不正不坐後曰必正席一席之微
亦致嚴於不與必之二字聖人之心無不正也

只是一個至誠

鄉人飲酒杖者出斯出矣鄉人儻朝服而立於阼階
問人於他邦再拜而送之康子饋藥拜而受之曰丘未
達不敢嘗

集解上節不以人遠而廢敬於拜送上見其
誠下節不以不飲而虛賜於直告上見其誠
何曰如親見便是誠不可泛言其禮○人字不可概施
過聖人雖誠敬無所不在然亦未有非其人而概施
也蓋擇而後交久矣

殷焚子退朝曰傷人乎不問馬

義府畢竟亦問到馬只是殷焚問馬人之常情聖人
恐人救馬而傷故問人不問馬迥出常情之外有非
安排用意所能及者

君賜食必正席先嘗之君賜腥必熟而薦之君賜生必

家廢非國廢故退朝
始知之

一部禮記

畜之侍食於君。君祭先飯。疾君視之。東首加朝服。拖紳。君命召不俟駕行矣。

鄉黨一篇叙次變化參差中見整齊錯綜

處見縝密無筆不入神無句不寫生一語而聖人之全體活現分開各節各成章法合為一節又天然章法真千古至文非聖手誰能為此

何曰古人之堂東向北牆南牖病者本寢北牆下君來則遷於南牖下使君自東入堂南面視已則人臣雖病亦不失北面之意矣詳見四書叢說伯牛有疾章

徐思曠曰此章書節節有君字便見處處有禮字在○按聖人朝常大禮已見入公門節此節只就君前飲食起居無往不敬不以常變而有殊乃益見聖人中禮之妙正記者善觀聖人處

入大廟每事問。

朋友死無所歸曰於我殯朋友之饋雖車馬非祭肉不拜。

四書通朋友以義合當殯而殯義也當饋而饋亦義也義所當為不可辭義所當受不必拜

何曰私箋云祭肉則拜正以形容車馬之不拜按義理如此不是空空形容

寢不尸居不容見齊衰者雖狎必變見冕者與警者雖

褻必以貌凶服者式之式負版者有盛饌必變色而作

迅雷風烈必變。

義府聖人即天。天變聖人安得不變。舜烈風雷雨不迷。見知天之至。夫子迅雷風烈必變。見事天之誠。○

升車必正立執綏車中不內顧不疾言不親指。

色斯舉矣翔而後集曰山梁雌雉時哉時哉子路共之

三嗅而作。

滙參夫子為聖之時鄉黨一篇本自散散說來節節藏一時字到此結穴却不與明言只就夫子戴山雉

每於變字加必字雖變而不失其常○此變正是常他人不覺

通章重一時字色舉翔集即得時處記此於鄉黨末蓋以孔子聖之時所契無非時也

之時點出識得破時時哉時哉分明是夫子靜不道然
 却須會得大易艮象時止則時分明則行動靜不道然
 其時其道光明乃見聖人全體或但以沉幾遠害為
 言便小觀了時字任說得高深元妙只是黃老家言
 與聖人分上無涉故須精熟鄉黨全篇觸處無非
 德盛禮恭從容中道這字方見得真道得實非
 心知錄仕可舉二句即聖人影子並鳥字不露為妙色
 舉即可知仕可舉二句即聖人影子並鳥字不露為妙色
 也曰唯子見非帝王也時哉不覺和盤托出亦
 可作孔子贊語曰子路見非哉用行舍藏者三嗅而亦
 自動知幾之感是宣聖語一幅真容正
 與學而時習之相應記論語者聖手也

四書集益卷三 終

