



坪内博士と憶小
 中島謙吉講演原稿

特別
 又6
 8495





坪内協士を憶ふ 市島協士

と獨語 きたる實

私人東海道の旅行に名古屋の停車場を(通)つ時
 いづれか()
 左つれ()
 此處が()
 任人()
 木()
 此()
 此()
 此()

のい日本ラインの勝を採り、其の風景美を
 妻木が自分取つて其の地の一つを此のラ
 インの河から、近く太田の荘と聖人比ことひあ
 つた。こゝは木蘇川が氾濫すると水害のあ
 つた地が、尾張藩が七帯に敬を怖を怠らぬこゝ、
 日代官所があつた。其の代官が即ち坪内辰之助
 大が、若くは深い縁故のある地が、時の折り此地
 若を藤さん、其境を目睹し、此の地が
 始めてあり、私ハ太田の荘を望み、其の地が
 坪内辰之助の交り、種々以て追憶せしむる
 懐

若くは深い
 縁故のある
 地が、

七月五日 大田定時代修言旅行七一此時以日高下休
 暇に家へ帰つてある内君を訪めて半日話し
 暮に揚句君を伴ひて得月橋とてふ所に幾と
 今ふれことを思ひ出し同行ある得月橋とてふ
 割草店（割草店）のまはりにありて其家の名古屋か
 今十名高の充鋪心とてふへて急に其家へ行つ
 て見れば（見れば）とて帰路を就いて得月橋
 此の痛飲（痛飲）七十五年前の舊事とて追憶して
 外に城内君の書と寄せて感想を筆布するふ
 れこと加ふるが此旅行の溪園橋物語を託して

君の記念の
 古稿の

3

（字の借金と名を念ふ、葉集しと時があらまき）

の
社
出
●
↑
得
が
尾

の
社
出
●
↑
得
が
尾

の
社
出
●
↑
得
が
尾

の
社
出
●
↑
得
が
尾

の
社
出
●
↑
得
が
尾

の
社
出
●
↑
得
が
尾

世間には故人の行跡を尋ねて知つてゐる人が澤山
 入ります。書術方面の事などは、私どもも
 送らぬよう願つてゐる人が多くあつたから、私
 ども特々此方面に就て盡く言ふ事あるに及
 ばぬと思ひます。私り寧ろ、世間の如く
 い方面で、故人を知つて一番大切であるこ
 とを、中々見たいと思ひます。

聊が陳心

10
20

と稱賛する人といふ

故人の才本末を推し大業跡を知る者一概
 此故人の天賦才とあると云ふは簡単に片借
 けりや私に故人の才とあると云ふ解は
 此の此の才とあると云ふ解は
 是れ也 **銀** 人の才とあると云ふ人の
 少壯より文藻の命を藝術の天才あるに相
 違ふいかにせんか何れかあるに人の才と
 云ふは **三** 譯すに才とあると云ふ
 此の才と云ふは人の才と云ふは人の才と云ふは
 人の才と云ふは人の才と云ふは人の才と云ふは

心さかす 132

表の表を危くせん 墓石の表今に出うけた自動車の手て
 年

を馳せて 殿は美男子とあつたがどことさ
 俳優めかーい 愛かあ、如何にも満洒な優しい
 人の何事か人と評ふことをせし、極めて柔順な
 あつた。 日宗 此人を呼ぶ。 坪さんとせき
 く云ふに、よむと云ふに、此満洒な美男子が筆
 を揮ひ、馬琴もどきの 七五調の文の成
 り時々の三馬を凌ぐやうな滑然たる柔らかな
 り、戯化者の毒針の既と備つてゐた。満洒な大子
 が、こんなけの舌が、あつたか、う、あつたと、墜落
 の危殆もある、輝か、一歩を誤れば、戯化者と

10

RE NO 30



成り畢つたかおれんさいりかあつ比
 君の得年々まつて自ら書い流の事をも回顧し
 自らも時々書ふ比、美なるあの頃ハツク〜
 比。振りさると美れお取の〜と言ひ比公金く大
 自白の通すか、君の書雅意の頃、いふく〜
 惑ひあつて、君も危うい所〜誘りんと〜
 當時小説を書き〜假名垣典文の門に入
 つて、文の一字を頂戴で存せ〜うた。聊
 本を書いて割〜其の人と〜うた。因
 十の如き君優入跪らぬ〜うた。比公文

池田の
 弱
 外
 本
 時
 文

9

ハ其陸一にび屋すんか伸ひすこと公出来まふか
 つ此のびある。昆のまゝ大坂の有力なる所へ
 ちりりし誘引を受けたり。若し潤澤を以て入る欲
 せしむるに、まゝに應へべき地外、若し水
 一、生地の方々池や田舎又の者、終つて、
 然るに、此等危険の瀬に、際を立つて、此
 流を
 然るに、橋をの地歩を保つて、君の喜萬の素
 質、高等の教育、
 るに、
 リ及一のつめぬことと、まづ此も、
 女
 10
 20

四
五七

911

身も大なるを懐く。一人の吉時の人。
 廿生活も表と莫剣の人とさす。初歩の張因。
 甘き也。
 果か大言と出。書生氣仙只を去いり。小説神。
 此時、君が芳心に執る時也。あつ。
 君の昔すれ任かす。事始るあつ。心らん。
 山剣心か出たか。あらん。事始る。
 さす。うら。と。その。大。
 れ比。早大の前。身。東。島。香。の。只。板。冬。加。

10

//

相違ない。

常の助を以て

南は君の早大の教鞭を取つて早中の教頭

や校長となつて十年間も中等教育の

倫理や哲学を研究した。

その間は

ことば君の教育に忙しく創心

の時間か

上の部運動を怠らなかつた。

後の偉績の時此間から起つてあるとも

再々君の事を知らしめたりアタラ

天能を中

後

時

研鑽を以て

銷

音をいれ、^{（一）} 摩滅せしむるなり、不任法ひきき、^{（二）} 掃きい
 とひあるとし、^{（三）} しく感^{（四）} じ^{（五）} こと^{（六）} 七^{（七）} あり、^{（八）} 実^{（九）} の^{（十）} よ
 く考くると、^{（十一）} 衆^{（十二）} の^{（十三）} 人^{（十四）} 格^{（十五）} と^{（十六）} 心^{（十七）} 上^{（十八）} け^{（十九）} れ^{（二十）} り、^{（二十一）} 今^{（二十二）} 々^{（二十三）} 此^{（二十四）} 著
 ●教育と任^{（二十五）} じ^{（二十六）} じ^{（二十七）} 結果^{（二十八）} であると思^{（二十九）} へ^{（三十）} せ^{（三十一）} 得^{（三十二）} る。
 尼が^{（三十三）} 軒^{（三十四）} 仰^{（三十五）} の^{（三十六）} 氣^{（三十七）} を^{（三十八）} 腹^{（三十九）} も^{（四十）} 真^{（四十一）} 劍^{（四十二）} の^{（四十三）} 人^{（四十四）} と^{（四十五）} 考^{（四十六）} へ^{（四十七）} 文^{（四十八）} の^{（四十九）} 公
 界^{（五十）} の^{（五十一）} 原^{（五十二）} 野^{（五十三）} を^{（五十四）} 拓^{（五十五）} け^{（五十六）} り、^{（五十七）} 少^{（五十八）} し^{（五十九）} 少^{（六十）} し^{（六十一）} 師^{（六十二）} 表^{（六十三）} と^{（六十四）} して^{（六十五）} 行
 々、^{（六十六）} や^{（六十七）} り^{（六十八）} ぬ^{（六十九）} 勢^{（七十）} の^{（七十一）} せ^{（七十二）} せ^{（七十三）} 外^{（七十四）} の^{（七十五）} 統^{（七十六）} 果^{（七十七）} であると思^{（七十八）} へ^{（七十九）} ば、^{（八十）} 其
 半^{（八十一）} 尼^{（八十二）} と^{（八十三）} 取^{（八十四）} つ^{（八十五）} 誰^{（八十六）} 偏^{（八十七）} の^{（八十八）} 時^{（八十九）} 代^{（九十）} の^{（九十一）} 表^{（九十二）} 々^{（九十三）} 終^{（九十四）} 世^{（九十五）} 果^{（九十六）} の^{（九十七）} 時^{（九十八）} 々
 其^{（九十九）} 表^{（一百）} の^{（一百一）} 一^{（一百二）} 世^{（一百三）} の^{（一百四）} 師^{（一百五）} 表^{（一百六）} 々^{（一百七）} 々^{（一百八）} と^{（一百九）} 考^{（二百）} へ^{（二百一）} ば、^{（二百二）} 前^{（二百三）} 々^{（二百四）} 先^{（二百五）} づ^{（二百六）} 自^{（二百七）} 公
 々^{（二百八）} 修^{（二百九）} の^{（三百）} 比^{（三百一）} の^{（三百二）} せ^{（三百三）} である。^{（三百四）} 衆^{（三百五）} の^{（三百六）} 上^{（三百七）} 々^{（三百八）} 修^{（三百九）} 入^{（四百）} る^{（四百一）} 天^{（四百二）} 才

○
15

① 奔走しあつた。任りし気儘に行動し、
と人となし服する。其の成り得るもの、
程の大作家

の人である。

君の文芸界の珍しくい人柄である。藝術家の變
の性、偏癲、臨、君の博識、偉大
の人の動、上人の趣、足らぬ、君の飽、
或人の、自分の成、さんとす、
君の克己力、
此、中年以後の君、
幾、と今、別人の如き、
思、か、
自、か、

徹底
止ま
つて
比

15

か最も故服するの、君が終始文藝の原野を開拓するの案
 内者をもつて任じられたことである。藤村君は常に大なる炬火を
 捧けて未開の文藝界を高く照らした。君は瑣細な事柄
 目を開き、一息草分けをやつた。君は道を開拓した後
 市を人々に托して、ツツと前進して常にイニシヤテローウ
 を取つた。今更を早く一旦開けた道を救は理するもの種
 々の貴人があつた。君は君を要せぬ。例へば文藝の
 世に君の如くも偉大な人はいくらもあつた。亦今後もある。三
 角の君と草分けの君とをせが、一旦荆棘を切り拓き行くべき
 道を目指し示す。君の如くすることゝ任務とすれば、君が一
 生は短かいが、君の業績は甚だ大なるものがある。何人
 も君と草分けの君とが出来る。

④

的に以来多くの文人も出た中、名聲の著か
 一人もあつた。稱するにメリツトの人もあつた。此の
 名聲の概ね一時的で、長續のいまい。君は
 七の名聲の拾遺をく、棺を其のまゝに續け
 こんどは竟天の業績の偉大であつた。か
 せん、
 かの~~...~~いつか、
 の~~...~~四五の文章、
 初めの四五の~~...~~後補者があつた。此の~~...~~
 し、~~...~~一長一短があつて、~~...~~

答

19

18

と知んてあつた

責

18

無垢の優待として強ひた。此の人の人言を
 を受けしことが大嫌。文部省の御禮共心
 一に折角の御有の御意が好の君の拒絶さ
 らんと面目が潰れる。上田寛年端士の早
 稲中大夫の末子。坊の君が貴つてもう
 以いと懇ろに頼みあつて自分共を
 とし。御内君の貴をせられた。此の御金も得
 ると。御書の上流も。故文人の家庭に
 らと御書も。自合。今。私し。

情の長く又常に忠實に勤勉勵精の人の極めを稀んが
 君の長く教育の経年して極めて多忙の人であつたが其の
 忙の間に、愛情として外四女を養ふを併し清くらし内地の
 文藝をも常に注意を拂つて、門下生徒の作をまひ目を
 し、其間に種々の創作をやり、其の創作を定演する為め
 に、家庭に舞臺を作り、子女の舞踊を教へた。君は思へば
 日本舞踊の世界的な特徴がある、世界の才へうは
 舞の舞う方が主とするのが、日本の舞は、訴へる舞踊
 の姿態の大方の趣がある。君の歌曲の吟見地から創作
 さん、其定演する君自ら舞臺に上つて演者を描道し

此。又劇の改良を思ひ立つて、文藝の協力を興し、新俳優
 を養成し、君の演習術を對する。形行ふ美談は、世界を
 名高い、ワグ子んと呼ぶ趣を因山するものがある。君の
 俳優として舞台に立たせ、うらた點はワグ子んと同様様
 だが、自身の骨肉を舞台に立たせ、その偶然を多く
 ワグ子んと同様にあつた。漏るるこの出来をい

君の業績に就て、~~君の業績に就て~~、君の沙汰四十の命
 の全譯である、劇を以つて生涯を送つて君と一
 この此の事業をいふ、君の業績に就て、君の沙汰四十の命
 事業に就つた。抑々君がし、君の業績に就つて、君の沙汰四十の命

に出してから完譯まで五十年の勞を積んでみる。申すの度
 と譯し直換へることもある。西洋の完譯は無論であるが
 坪内君の如く舞臺に充分の心得のある人の譯は或人と
 無い。此意味は坪内君の譯は、世界を誇ることか出来
 ないのである。試みに森鷗外氏のマリアスと坪内君のマリアス
 とを比較して見ると、優劣は何人も言ふべきで、判し得るが
 ある。一方は直譯であり一方は、坪内君の精神が漂ふ脚本の
 あり、坪内君の苦心あり。●邦譯を以つて原意者の詩趣と精
 神を邦人に理解せしむるに在つた。坪内君は、英字訳の批評
 してイキリス人の心と日本人の心とを靈的に接觸せしめ
 坪内君の苦心あり

美から

真劍味がなつて

味のある弁説や、朗演や、演説は今も昔も格別な純粋
 なるか、人を魅するの妙がある。この動もす
 ぶと、お説の的の果てを去すか、やうに漢
 解するものか、お説のけん、君の最も厭ふ漢
 解のこゝろに、君に格別、今も真劍の
 どう説ける人が、お説する、か、どう話せる人が、優
 才ある、さき入るか、聴者の面白く、お説へて、格
 別な、君に格別、然、命の、君の、或る
 年か、お説の、格別、今も、お席上、演説も、

お説の

見實の君が少壯時代得意の書に徳川天皇
ハお裁酌のよきであつたから、君の共修度と
改めし人々の心へ

10
20

日ことを痛し此御實の聴者か演説のゆゑ
 魁せんん、先づと起、密的の誤解を言け
 ることを厭ふ（おぼしめす）。
 君ハ（七十七）の終に及し此の世を去るに
 八年（七十七）に於て（又）別々君が終らぬ
 悟るるに（七十七）は跡を去るると、（七十七）も
 らい此の世を去るに、君ハ瀧弱の質か、何十年
 一（七十七）に於て、（又）不代に、（又）推り、亦尋て、（又）由り、（又）酸過り
 忘る人か、（七十七）も尋るる事と、（七十七）も尋るる事と
 終を保つれと、（七十七）も尋るる事と、（七十七）も尋るる事と
 中、（七十七）も尋るる事と、（七十七）も尋るる事と
 君ハ氣魄の生き

（この思ひは、
氣絶の境にあり、

こゝろは、
しうらむ女、大衆の前、三時、
つ、け、一、
倦色を、
佐す。

異

君と就て、
速感をも、
心、
も、

高貴なる跡に君の一生を概観するに、君はその後進に教
 訓を残し北人の事と思ふ、君の正しく主君侍中の人が、天
 の如く君を立て克己、精勵が真劍の女んか、彼んか如き
 偉業の成ることを、如實に示してゐる、又君の如く逆
 押して人々驚かす人々、君の温情が、女んか天下を敵する
 君の如く不覇が、女んか、高歩して一世を指導する得る
 ことも示し給ふ、凡そ此等々の皆、君の足跡から何人七徴し
 得る教訓がある、惟れぬ力をもつて、彼んか如
 き人が出来ば、一板、何由君の天才の心を、称する如
 き、君を知り、その如く、故人の本意を知ることを、こ
 ゝ僅に、この海濱を、了る。

此の講義の講義者自身の筆録に依る多少
増換し以所があることをお断りして置きます。

26



