



論語徵集覽

西軒長軍
印藤榮

服部文庫
117
249
1



117
2449
1

三三長六廿百八廿百來

論語古註序

敘曰漢中壘校尉劉向言魯論語二十篇皆孔子弟子記諸善言也太子太傅夏侯勝前將軍蕭望之丞相韋賢及子玄成等傳之齊論語二十二篇其二十篇中章句頗多於魯論瑯琊王卿及膠東庸生昌邑中尉王吉皆以教授之故有魯論有齊論魯共王時嘗欲以孔子宅為宮壞得古文論語齊論有問王知道多於魯論二篇古論亦無此二篇分堯曰下章子張問以為一篇有兩子張凡二十一篇篇次不與齊魯論同安昌侯張禹本受魯論兼講齊說善者從之

西軒
長遠
軍正
印藤

見壽閣

集覽

號曰張侯論為世所貴包氏周氏章句出焉古論唯
博士孔安國為之訓解而世不傳至順帝時南郡太
守馬融亦為之訓說漢末大司農鄭玄就魯論篇章
考之齊古以為之註近故司空陳羣太常王肅博士
周生烈皆為義說前世傳授師說雖有異同不為訓
解中間為之訓解至于今多矣所見不同互有得失
今集諸家之善說記其姓名有不安者頗為改易名
曰論語集解光祿大夫關內侯臣孫邕光祿大夫臣
鄭冲散騎常侍中領軍安鄉亭侯臣曹羲侍中臣荀
顛尚書駙馬都尉關內侯臣何晏等上

論語新註序說

史記世家曰孔子名丘字仲尼其先宋人父叔梁紇
母顏氏以魯襄公二十二年庚戌之歲十一月庚午
生孔子於魯昌平鄉陬邑為兒嬉戲常陳俎豆設禮
容及長為委吏料量平為司職吏畜蕃息適周問禮
於老子既反而弟子益進昭公二十五年甲申孔子年
三十五而昭公奔齊魯亂於是適齊為高昭子家臣以
通乎景公公欲封以尼谿之田晏嬰不可公惑之孔
子遂行反乎魯定公元年壬辰孔子年四十三而季
氏強僭其臣陽虎作亂專政故孔子不仕而退修詩

為長更為司職吏見
孟子第章下為

書禮樂弟子彌衆九年庚子孔子年五十一公山不
狃以費畔季氏召孔子欲往而卒不行定公以孔子
爲中都宰一年四方則之遂爲司空又爲大司寇十
年辛丑相定公會齊侯于夾谷齊人歸魯侵地十二
年癸卯使仲由爲季氏宰墮三都收其甲兵孟氏不
肯墮成圍之不克十四年乙巳孔子年五十六攝行
相事誅少正卯與聞國政三月魯國大治齊人歸女
樂以沮之季桓子受之郊又不致膳俎於大夫孔子
行適衛主於子路妻兄顔濁鄒家適陳過匡匡人以
爲陽虎而拘之旣解還衛主蘧伯玉家見南子去適

宋司馬掉魁欲殺之又去適陳主司城貞子家居三
歲而反于衛靈公不能用晉趙氏家臣佛肸以申牟
畔召孔子孔子欲往亦不果將西見趙簡子至河而
反又主蘧伯玉家靈公問陳不對而行復如陳季桓
子卒遺言謂康子必召孔子其臣止之康子乃召冉
求孔子如蔡及葉楚昭王將以書社地封孔子令尹
子西不可乃止又反乎衛時靈公已卒衛君輒欲得
孔子爲政而冉求爲季氏將與齊戰有功康子乃召
孔子而孔子歸魯實哀公之十一年丁巳而孔子年
六十八矣然魯終不能用孔子孔子亦不求仕乃敘

書傳禮記刪詩正樂序易彖繫象說卦文言弟子蓋三千焉身通六藝者七十二人十四年庚申魯西狩獲麟孔子作春秋明年辛酉子路死於衛十六年壬戌四月己丑孔子卒年七十三葬魯城北泗上弟子皆服心喪三年而去惟子貢廬於冢上凡六年孔子生鯉字伯魚先卒伯魚生伋字子思作中庸何氏曰魯論語二十篇齊論語別有問王知道凡三十二篇其二十篇中章句頗多於魯論古論出孔子壁中分堯曰下章子張問以爲一篇有兩子張二十一篇篇次不與齊魯論同

程子曰論語之書成於有子曾子之門人故其書獨二子以子稱

程子曰讀論語有讀了全然無事者有讀了後其心得一兩句喜者有讀了後知好之者有讀了後直有不知手之舞之足之蹈之者

程子曰今人不曾讀書如讀論語未讀時是此等人讀了後又只是此等人便是不曾讀

程子曰願自十七八讀論語當時已曉文義讀之愈久但覺意味深長

問之階級固具於其中而不待復求之於其外矣。自漢而後，疏解註述之繁，非不精且詳也。然徒視以爲平實法語，而非鉤玄探蹟之至論，應酬常談，而非統宗會極之要言，則雖不能不沿解以泝經，亦不可以不原經以審註焉。大抵聖人之道務實，故其教人每就日用行事之實，示之是非得失，而未嘗使之求心于一念未萌之先也。今且舉其大者，二十篇中，鉅細畢舉，而其要莫仁爲大也。後之所謂仁者，以寂然不動，解覺解愛之理爲仁之體，以惻隱之發乎心，爲仁之用，而以其著乎行事，澤物利人實迹之可見者。

爲仁之施，於是仁分爲三截，而其用功全在乎屏欲閑邪，湛乎瑩乎，以復靈覺不昧之初。則澤物利人之功，乃其發見而仁之粗者也。而質諸先聖之言，則所謂仁也者，唯一而已矣。而主實故其利澤恩愛之及物者，雖有生熟大小之差，皆可以謂之仁。而安則爲仁者，利則爲智者，假則爲霸者，依則爲人，違則非人也。所以其用工之方，義以配之，禮以節之，智以明之，或忠或敬或恕，能敦其積而後可以爲仁矣。而語其本則孝弟之心，乃所謂知能之良，而至於仁之基也。若夫至於不動之初，未萌之際，則聖人固無其說矣。

推之百行莫不皆然。昔吾先人夙志聖學，衽席經典，服膺遺訓，唯信夫子之為曠古一人之聖。此書之為曠古無上之經，晝誦宵繹，參究訓傳，恍然自得。始覺後世之學與古人異，齒未強仕，已艸此解。杜門卻掃，日授生徒，不復知世有聲利榮華之可羨。改竄補緝，向五十霜，稿凡五易，白首紛如，冀傳聖訓于後昆。託微志于汗青，瑣義末說，時有出入，則蓋亦不暇校矣。胤也不肖，夙受其分數，奉以周旋，不敢失隊。徒知讀父書而欲傳之同志，爰命鋟梓，以垂不朽云。京兆伊藤長胤謹敘。

竄一本作竄

論語古義總論

宋邢氏曰：按藝文志曰：論語者孔子應答弟子時人及弟子相與言而接聞於夫子之語也。當時弟子各有所記，夫子既卒，門人相與輯而論纂，故謂之論語。漢興傳者有三家：魯論語者魯人所傳，即今所行篇次是也；齊論語者齊人所傳，別有問王知道二篇，凡二十二篇，其二十篇中章句頗多於魯論；古論語者出自孔子壁中，凡二十一篇，有兩子張篇次不與齊魯論同。孔安國為傳，後漢馬融亦註之。張禹受魯論于夏侯建，又從庸生王吉受齊論，擇善而從，號曰

張侯論。後漢包咸周氏。竝爲章句。列於學官。鄭玄就魯論張包周之篇章。考之齊古爲之註焉。魏吏部尚書何晏集諸儒之說。竝下已意爲集解。正始中上之盛行于世。

維禎按。鄭氏曰。論語仲弓子游子夏等撰定。程子曰。論語之書成於有子曾子之門人。故其書獨二子以子稱。愚以謂此特謂撰夫子之語而已。至諸子之語未必盡然。蓋論語一書記者非一手成者非一時何者。除有子曾子外。閔子冉子亦以子稱。而諸子之語曾子最居多。子貢子夏次之。學而一篇三載。有子之

語而子張篇多記子張之言。則知夫子之語皆成於游夏等所撰。而諸子之語則各出于其門人之所記。然要之編論語者亦游夏之儔而已。曾南豐曰。記二典者。臯夔之徒。卽此意。而自宋興以來。說論語者蓋數百家。然而多出其意見。淆以佛老之說。則不可據以爲信。唯漢儒之說猶爲近古。蓋不失傳受之意。故此書出入註疏者爲多。而於諸家之說獨取其所長。并加裁定。其意味血脉則竊附臆見云。又曰。論語二十篇。相傳分上下。猶後世所謂正續集之類乎。蓋編論語者先錄前十篇。自相傳習。而又次

後十篇以補前所遺者。故今合爲二十篇云。何以言之。蓋觀鄉黨一篇。要當在第二十篇。而今嵌在中間。則知前十篇既自爲成書。且詳其書。若曾點言志。子路問正名。季氏伐顛。史諸章一段甚長。及六言六蔽。君子有九思。三戒。益者三友。損者三友等語。皆前十篇所無者。其議論體製亦自不與前相似。故知後十篇乃補前所遺者也。

綱領

程子曰。讀論語。有讀了全然無事者。有讀了後。其中得一兩句喜者。有讀了後。知好之者。有讀了後。直有不知手之舞之。足之蹈之者。

又曰。學者當以論語孟子爲本。論語孟子既治。則六經可不治而明矣。讀書者當觀聖人所以作經之意。與聖人所以用心。聖人之所以至於聖人。而吾之所以未至者。所以未得者。句句而求之。晝誦而味之。中夜而思之。平其心。易其氣。闕其疑。則聖人之意可見矣。

又曰。學者須將論語中諸弟子問處。便作自己問。聖人答處。便作今日耳聞。自然有得。雖孔孟復生。不過以此教人。若能於語孟中深求玩味。將來涵養成甚。

生氣質

又曰。凡看語孟。且須熟讀玩味。須將聖人言語切已。不可只作一場話說。人看得此二書切已。終身儘多也。

維禎按。論語一書。萬世道學之規矩準則也。其言至正至當。徹上徹下。增一字則有餘。減一字則不足。道至于此而盡矣。學至于此而極矣。猶天地之無窮。人在其中而不知其大。通萬世而不變。準四海而不違。於乎大矣哉。其語道則以仁爲宗。以智爲要。以義爲質。以禮爲輔。其語教人。則曰博文約禮。則曰文行忠

信。而總之曰。吾道一以貫之。是其標的也。雖後有聖者出。亦不能易此。而宋儒說論語。專以仁義爲理。而不知爲德之名。以忠信爲用。而不爲緊要之功。甚者。至於以論語爲未足。而旁求之他書。或假釋老之說。以資其言說。其不得罪於孔門者。殆鮮矣。

又曰。夫子以前。雖教法略備。然學問未開。道德未明。直至夫子。然後道德學問。初發揮得盡矣。使萬世學者。知專由仁義而行。而種種鬼神卜筮之說。皆以義理斷之。不與道德相混。故謂學問自夫子始。斬新開闢可也。孟子引宰我子貢有若三子之語曰。賢於堯

舜遠矣。又曰：自生民以來，未有盛於孔子也。蓋諸子嘗得親炙夫子，而知其實，度越乎羣聖人，而後措詞如此。愚斷以論語爲最上至極宇宙第一書，爲此故也。而漢唐以來，人皆知六經之爲尊，而不知論語之爲最尊，而高出於六經之上。或以易、範爲祖，或以學庸爲先，不知論語一書，其明道立教，徹上徹下，無復餘蘊，非佗經之可比也。夫子之道，所以終不大明於天下者，職此之由。愚賴天之靈，得發明千載不傳之學於語、孟二書，故敢據鄙見，不少隱諱，非臆說也。又曰：夫道至正明白，易知易從，達於天下萬世而不

可須臾離，故知之非難，守之爲難，守之非難，樂之爲難。若夫高遠不可及者，非道；隱僻不可知者，非道；何者，非達於天下萬世，而不可須臾離之道也。一人知之，而十人不能行之者，非道；一人行之，而十人不能行之者，非道；何者，非達於天下萬世，而不可須臾離之道也。苟知此，則識吾夫子之德，實度越乎羣聖人，而吾夫子之道，高超出乎萬世焉。中庸曰：考諸三王而不謬，建諸天地而不悖，質諸鬼神而無疑，百世以俟聖人而不惑。蓋贊夫子之德之學之功，云然。若夫高遠不可及，隱僻不可知之說，考之於三王，則謬建

之於天地則悖推之於人情物理則皆不合可見宇宙之際本無此理而誣道之甚者也夫窮高則必返于卑極遠則必還于近返卑近而後其見始實矣何則知卑近之可恒居而高遠之非其所也所謂卑近者本非卑近卽平常之謂也實天下古今之所共由而人倫日用之所當然豈有高遠於此者乎彼厭卑近而喜高遠者豈足與語達於天下萬世而不可須臾離之道哉學者必知此然後可以讀論語矣

指誤當作旨

又曰欲學孔孟之道者當知二書之所同又知其所異也則於孔孟之本指自瞭然矣蓋天下所尊者二曰道曰教道者何仁義是也教者何學問是也論語專言教而道在其中矣孟子專言道而教在其中矣其故何諸曰道者充滿宇宙貫徹古今無處不在無時不然至矣然不能使人自能趨于善故聖人爲之明彝倫倡仁義教之詩書禮樂以使人得爲聖爲賢而能開萬世大平皆教之功也故夫子專言教而道自在其中也而至於孟子時聖遠道湮異端蜂起各道其道莫能統一故孟子爲之明揭示仁義兩者而詔諸後世猶晝夜之互行寒暑之相代無偏無倚煥如日星使人無所迷惑七篇之內橫說豎說其言若

異而無一非仁義之旨。而其所謂存養擴充居仁由義之說。皆以教而言。故孟子專言道。而教在其中也。二書之言。如有所異。而實相為用。此其所同也。此二書之要領。學問之標的。若於此欠理會。卒不能得孔孟之門庭。學者審諸。

又曰。孟子勸倡性善之說。為萬世道學之宗旨。而孔子不言之者何哉。蓋人能從教。則隨其所志所勤。皆可以至於聖賢。而性之美惡不暇論焉。故雖無性善之說可矣。故曰。性相近也。習相遠也。夫自眾人至於堯舜。其間相去奚翅千萬。而夫子謂之相近者。則孟子所謂人皆可以為堯舜之意。故雖不言性善。而性善自在其中矣。謂夫子不言性善者非也。孟子本以仁義為其宗旨。而其所以發性善之說者。蓋為自暴自棄者。立其標榜。使知所本耳。蓋道至尊而教次之。而其盡道受教者。性之德也。若使人之性如雞犬之無智焉。則雖有善道。莫得而入。雖有善教。莫得而從也。惟其善。故能盡道受教。而之善也輕。此孟子所以為自暴自棄者。發性善之說。而亦莫不以教為要。何者。倘專任其性。而不學以充之。則眾人焉耳。愚人焉耳。其卒或為桀紂而止。故曰。苟不充之。不足以事父。

隨一本作從

子所謂人皆可以為堯舜之意。故雖不言性善。而性善自在其中矣。謂夫子不言性善者非也。孟子本以仁義為其宗旨。而其所以發性善之說者。蓋為自暴自棄者。立其標榜。使知所本耳。蓋道至尊而教次之。而其盡道受教者。性之德也。若使人之性如雞犬之無智焉。則雖有善道。莫得而入。雖有善教。莫得而從也。惟其善。故能盡道受教。而之善也輕。此孟子所以為自暴自棄者。發性善之說。而亦莫不以教為要。何者。倘專任其性。而不學以充之。則眾人焉耳。愚人焉耳。其卒或為桀紂而止。故曰。苟不充之。不足以事父。

視一本作見

母。曰。苟失其養。無物不消。皆言性之不可恃也。專謂孟子倡性善之說。為道學之宗旨者。後世學。驚虛遠。視性甚高之所致。而非孟子之本旨也。

論語眾序附卷終

論語微集覽序

論語微集覽序

守山侯好學也。昔嘗猶及物先生立業之日。庶幾既切。無何先生逝矣。則恨不相見。然前此侯乃既聞故平文莊成物子學聘召。以為害仰厚禮卑已。謹聽其業。而無何文莊亦逝矣。然侯之恒懷其業之所庶幾篤好。

不渝。歷年益脩矣。乃謂物先生經義遺書。厥已所成。無先乎二辨論語微焉。於是取論微專。乃攻脩有年。精覈之極。遂復比附諸家集。而覽焉。庶之琢磨之功。蓋自脩也。然亦因此遂俾人切磋其業。則可謂道學也。夫惟物先生立業也。嘗謂二三子曰。詩書

雖缺。孔子所折中可知。而夫子信而好古。所為其佳語者。蓋亦述先王四淵而已。未嘗別有所作。而其粹焉者。魯論是已。故不律先王之道。而作其說者。非孔子之遺也。奈何諸注家倍徑任意。大義由此多違。而古之道不明。然說者猶謂其持之有故。其言之

成理猶且至於矣而不通。則時亦加
曠。求售已意。君子蓋有所斲。焉暗乎
辭。俾人無由得開內焉。此焉不辨先
王孔子之道。幾乎荒矣。是作微。諸
古。物先生專獨所發揮也。而其所以
存文不具。及諸往取舍。古言微否。率
皆略發其緒。不必規。焉盡言者。固

且以為夫既專微古耳。學之法無與
焉。夫唯萬學之士。名比塾覽。諸家博
涉古今。其素業乃尔。而後聚訟之餘。
蓄斲已多。乃復取決於此。則庶亦知
吾說有微尔。是微之所以片言折之
也。雖然。鼓而望矣。不如於高之博見
也。而初學後生。及此鮮矣。其勢雖鞫

不得_レ不廣見端不如見本分本分而
理_レ理_レ具前經也效門室之辨混然
曾不能決也俄而粲然白黑矣達者
尚為愉快而况初學後生率_レ亦因此
切磋就業則激之有_レ功於學者
之_レ以_レ廣業非獨萬好_レ物先生所立
焉而已是之謂道學也蓋
侯為_レ茲

厚於後世云高既與社盟文莊逝後
乃得見侯時復有見問而愈見
侯之萬好不渝歷年益脩矣今茲集
覽之業既成書矣凡二十一卷侯
乃命侍史為對反覆校讐而鐫_レ苑焉
復命高俾序其由_レ以_レ名具侯之所
例矣若夫宏才博覽園囿六藝塲園

古籍。誦數以貫之。思索以通之。深造之功。所適乃逢其源者。其在其人與。其在其人與。

寬延庚午春正月

平安服元高謹序



論語徵題言

孔子生於周末。不得其位。退與門人脩先王之道。論而定之。學者錄而傳之。經傳與記是已。其緒言無所繫屬者。輯爲此書。謂之語者。裁然耳。蓋七十子之後。諸家所傳。不無附益。獨此至爲醇真。故學者尊之。比諸六經。迨漢代立之學官。崇聖人之言也。後世先王之道弗明。

左傳注對聖也

豪傑士厚自封殖以聖知自處遂至於
 以共經為先王簡一傳曰在徽迹獨潛心斯書然學
 不師古非孔子之心矣廼教然自取諸
 其心以為解者自韓愈而下數百千家
 愈繁愈雜愈精愈舛皆坐不師古故也
 余學古文辭十年稍稍知有古言古言
 明而後古義定先王之道可得而言已
 獨悲夫中華聖人之邦更千有餘歲之

久儒者何限尚且能三世多辨也曉曉然事堅白之辨
 而不識孔子所傳為何道也况吾東
 方乎孟子有言曰無有乎爾則亦無有
 乎爾豈謂今之時與是以妄不自揣敬
 述其所知其所不知者蓋闕如也有故
 有義有所指擿皆徵諸古言故合命之
 曰論語徵

簡云一五七也

物茂卿

[Faint bleed-through text from the reverse side of the page]

論語徵集覽凡例

一徵本不載本文今此章分論語以徵附之予欲並
一觀諸註而窮其所歸何朱二家及古義說小字兩
行以次載之徵之所為論裁指擿者也徵在後
中字書者既以徵為主所以視其意也且逐次尋
討而後徵說益可徵矣

一既集視之釋文所襲論說所因各家數出頗覺雷
同然今不可以我取舍則不得不仍舊並存矣其
同之所同相按歸同而其異者趣操觀焉奚不有
益於此考哉

見壽

凡例

一諸家註例有折章插入、因承本文、就明其義者、各據所見、既不可一、今此章載不斷、諸註亦已連緝、各段分家而已、古註某曰、某曰之類、仍舊雖煩、不可刪去、藤氏古義釋文、註論大小上下、分例殊繁、諸若是類、一切畫隔之而已、既是連綴、難依例看、或有文若無所承者、讀者乃各配本自有辨焉、亦有圈者、姑存從舊

一朱註本有音義、今不收藏、即有一二須音義者、其裁已具徵中

一物先生胸中已藏六經百家、故諸引徵言、時亦隨

秋又自述文也
此其於伊藤氏考證者、伊藤氏持原也

一凡言才心、每言搜究、今其篇題不具者、略舉其端、標揭上頭、聊便考索、一二而已、後之書頗涉指擿、若可備證者、偶且所見、從而標出、亦未始求全、予已集此、以備要覽、因命侍史刊藏焉、既以冀亦為人

一諸家註例有折章插入、因承本文、就明其義者、各據所見、既不可一、今此章載不斷、諸註亦已連緝、各段分家而已、古註某曰、某曰之類、仍舊雖煩、不可刪去、藤氏古義釋文註論、大小上下、分例殊繁、諸若是類、一切畫隔之而已、既是連綴、難依例看、或有文若無所承者、讀者乃各配本自有辨焉、本有圈者、姑存從舊。

一朱註本有音義、今不收藏、即有一二須音義者、其裁已具徵中。

一物先生胸中已藏六經百家、故諸引徵言、時亦隨意所記、不必每言搜究、今其篇題不具者、略舉其端、標揭上頭、聊便考索、一二而已、後之書頗涉指摘、若可備證者、偶且所見、從而標出、亦未始求全、予已集此、以備要覽、因命侍史刊藏焉、既以冀亦為人。

論語集覽卷之一

論語集覽卷之一



論語集覽卷之一
此書也
論語集覽卷之一
此書也

魏 何晏 集解

宋 朱熹 集註

大日本 藤維楨 古訓

物茂卿 徵

從四位侍從源賴寬 輯

徵蓋先王詩書禮樂孔子之前學者亦傳其
義然其言人人殊矣至於孔子而後論定故
所以命之為論者廼以命孔子事業乎爾大
史公謂學者稱述六藝皆折衷於孔子是之

論語集覽

史記孔子世家
贊曰自天子王

見壽考

集覽卷之一

史記孔子世家

侯中國言六藝者折中於夫子
藝志曰論語者孔子應答弟子時人及弟子相與言而接聞於夫子之語也
當時弟子各有所記夫子既卒門人相與輯而論纂故謂之論語
乞言合語禮記文王世子
諸事斯語顏淵篇
解此之義
合禮之禮

程子曰見集註序說

文王世子元祭卷之九合語
之禮皆小正而之東亦能行
卷之九合語
因之善言
行者是為之

謂乎。如論人論官論罪古皆謂論而定之也。非徒論辨也。漢書藝文志謂弟子論撰孔子之語。猶為不失古言。廼論屬之弟子。其意謂如尚書之尚也。則國語家語何別。齊論魯論何謬。且訓語為言。非古矣。古者大學有乞言合語。周官大司樂有樂語。凡言之可以為教者。皆謂之語。如語云。及請事斯語之類。可已。故曰。謂之語者。裁然耳。

七十子所錄。人人殊矣。散之四方。人為篇而篇無統也。命篇無意義。以此。程子曰。成於有

子曾子門人。故唯二子以子稱。何廼遺閔冉且也。子思作中庸。字其祖。子何必優於字乎。大氏其族有為大夫者。則子歸之。其它否。烏知子貢子路游夏之儔。其族不有為大夫乎。又如何註所引。孔曰。馬曰。王曰。古本皆具其姓名。作孔安國曰。馬融曰。王肅曰。而晏父名咸。故於包咸獨去其名。辟諱也。至於邢昺正義。廼始盡去其名。從省也。朱子不睹古本。妄謂不名先儒禮也。於是乎尹焞游酢謝良佐屬悉氏而不名。文從而為之。階級子程

論語

身覽卷之一

孔子曰：「吾欲以夏禮，吾國之禮也。吾欲以夏禮，吾國之禮也。」

張而氏諸儒身此之後。大全諸書奉以為金
科玉條。不敢違。遂使讀者茫乎不能識其為
誰某也。殊不知君前臣名。其於父與師亦爾。
解經諸儒。具其姓名。禮當然也。且功罪有歸。
謬誤可替。義當然也。予嘗謂朱子不知而作
者。豈不然乎。

魯論二十篇。齊論二十二篇。古論二十一
其傳於後者尚爾。况論語未成之時乎。其篇
有并析者可知也。祇其書以知命君子終始
及鄉黨終上論。堯曰終下論。群弟子之言附
後。蒐輯者之條理之也。蓋上論成於琴張而
下論成於原思。故二子獨稱名。其不成於他
人之手者審矣。

論語曰：「子曰：『武成。』」

揚子曰：「聖人矢口而成言。肆筆而成書。」

其曰：「醉忘忘。仲孫也。」

門人之辭也。謂之聖人之文者。惑矣。門人一
時以意錄之。以備忽忘焉耳。豈有意傳之後
世哉。且烏知其錄時之意乎。且論語猶詩邪。
詩有序而論語無序。何以識孔子所以言之
乎。曾點之舞雩。如豚諸畫。樊遲則否。廼錄者
之工拙殊也。又謂論語精撰者。其說至於邦

曾點舞雩先進

樊遲從遊於舞
雩見顏淵篇
邦君之妾季氏

見詩

身覽卷之一

三

君之妻曰小君而窮矣。且先王之道禮樂正耳。而孔氏多言其義。禮樂殘缺。論語廼有不

道者注。公輸若般之說也。孔子云若也。為規矩準繩使天下仰也。佳黃帝時人。

可解者矣。人不欲學孔子所學。而欲學孔子。是工人不
由規矩準繩而學般也。其意謂欲學孔子
宜無若論語。聖人之言行具是。而其意猶有
所不足也。則以史記世家補之。噫是惡。因
孔子哉。孔子不得其位。不行其道於天下。以
匹夫終其身。故其所言所行。止於若是焉。夫
舜耕歷山。陶河濱。而人化之。是其德為爾。何

內聖外王見莊
子天下篇

以睹其道乎。苟有其德。則舉而措諸事業。是
莊周內聖外王之說也。道者率性自然。而人
皆有之。故聖人不假學。是宋儒以後之失也。
其究必至於廢六經而極矣。孰謂仁齋先由
殊於宋儒也。然則論語不足讀邪。曰否也。工
人既傳其規矩。而後與般倅處。其益豈小小
乎。是歷山雷澤之間。亦足以窺其百揆之時
哉。要之聖人之道大矣。苦學者所見之小焉
耳。

學而第一

徑以須學也
明

見事月

卷之二

四

好學自稱見公
治長篇

學而不厭見述
而篇

倦云謙周云悅深而
樂云一云自內曰悅
自外曰樂
也鄭曰怨也純曰不
豫也

此為書之篇。故所記多務本之意。乃入道之門。德之基。學者之先務也。

徵孔子未免身為匹夫。五十而知天命。然後

脩先王之道。傳諸人。以儒自處。以好學自稱。

其恒言曰。學而不厭。誨人不倦。如學而時習

之。亦以勸人。是雖未足以盡聖人。亦足以槩

孔子。故以居首。蒐輯者之意也。荀子首勸學

蓋本諸

子曰學而時習之不亦說乎。有朋自遠方來不亦樂乎。人不知而不愠不亦君子乎。

馬融曰。子者。男子之通稱。謂孔子也。王肅曰。時者。學者以時誦習之。誦習以時。學無廢業。所以為

說。擇包氏曰。同門曰朋。愠怒也。凡人有所不知。君子不怒。

謂學之為言效也。人性皆善。而覺有先後。後覺者必效先覺之所為。乃可以明善而復其初也。習。鳥

數飛也。學之不已。如鳥數飛也。說。喜意也。既學而又時時習之。則所學者熟。而中心喜說。其進自不

能已矣。程子曰。習。重習也。時。復思。釋。浹洽於中。則說也。又曰。學者將以行之也。時。習之。則所學者在

我。故說。謝氏曰。時。習者。無時而不習。坐如尸。坐時習也。立如齊。立時習也。朋。同類也。自遠方來。則近

者可知。程子曰。以善及人。而信從者衆。故可樂。又曰。說。在心。樂。主發散在外。愠。含怒意。君子成德之

名。尹氏曰。學在己。知不知在人。何愠之有。程子曰。雖樂於及人。不見是而無悶。乃所謂君子。愚謂及

入而樂者。順而易。不知而不愠者。逆而難。故惟成德者能之。然德之所以成。亦由學之正。習之熟。說

之深。而不已焉耳。○程子曰。樂由說而後得。非樂不足以語君子。

而覺悟也。習。溫習也。說。諸古。訓。驗之。見聞在所做法

時溫習則智開道明猶大寐頓覺跛者忽起而有不堪其悅者矣蓋道之浩浩唯學得以盡之而非習則亦不能造其極故聖人以學為貴而習為要也朋同類也其學足以被乎遠則君子善與人同之志得遂而足以見我德之不孤何樂如之慍也君子成德之稱言德備於己則富貴爵祿毀譽得喪一切無所動乎其中故雖人不知而輕賤之毫無所怒學之至也蓋其道愈大則識之者愈少是君子之所以不慍也此夫子自言其意中之事以勸勉人也言適其心則悅遂其願則樂皆人情之所同然而人未知誠悅樂也君子者人之所仰慕而人未知誠君子也故學而時習則所得日熟是為誠悅矣有朋自遠方來則善與人同是為樂矣而至於上不怨天下不尤人無入而不自得焉則不啻免為鄉人是為誠君子矣而朋來之樂不慍之君子皆由學而得焉則學之為力不其大乎夫子所以為天地立道為生民建極為萬世開大平者亦學之功也故論語以學之一字為一部開首而門人以此章置諸一書之首蓋一部小語云

徵子為男子美稱為大夫之稱古者天子世嗣

諸侯世嗣大夫不世爵士不世官四十而仕為士五十而爵為大夫七十致仕是德立而爵從以大夫為其至者非若秦漢以後士生願封侯以官至三公為分所當得者比矣是稱子之義也子必有父人無不有父者不德為不肖為不肖其父也學成德而爵為大夫亦為肖其父也故德莫美於克子古之義也論語稱孔子去姓如春秋公魯侯內辭也

學農圃學射御亦皆言學而單言學者學先王之

易蒙九二日子克家

生師封侯而師子曰使子得天下此為矣後漢梁詩曰大夫在也生也封侯此當

不肖謂不肖其父也又曰不肖謂不肖其父也又曰不肖謂不肖其父也又曰不肖謂不肖其父也

樂正四術禮記
王制

春誦禮記文王
世子

道也。學先王之道。自有先王之教。傳曰。樂正崇四
術。立四教。順先王詩書禮樂以造士。是也。習者。肄
其業也。時習之。王肅曰。以時誦習之。傳曰。春誦夏
絃。秋學禮。冬讀書。其習之亦如之。以身處先王之
教也。說者。心深受而有所愛慕也。蓋先王之道。善
美所會萃。天下莫尚焉。而其教法。順陰陽之宜。以
將息之。假以歲月而長養之。學者優游於其中。以
與之化。德日以進。辟諸時雨之化。大者大生。小者
小生。豈非可悅之事乎。朋黨類。謂從我游者也。樂
謂樂其在我者而不復它求也。學成而孚於人。遠

文王之詩詩大
雅文王有聲

方士亦有來從我游者。我教而育之。亦以在我。猶
已。是其可樂之至。豈復有所嫌而它求乎。凡天下
之樂。皆在富貴。而貧賤之樂。其大而可皆能者。唯
是已。故自西自東。自南自北。無思不服。文王之詩。
而孔子廼足當之矣。人不知。謂不見用於世也。愠。
謂心有所拂鬱也。蓋愠鬱一音之轉。不必訓怒。君
子治民者之稱。包大夫以上。雖在下。其德足以長
民。亦謂之君子也。士學先王之道。以成德。將以用
於世。然人不知而不我用也。其心豈莫所拂鬱乎。
為下者之情。為然。然亦有命焉。行先王之道於世。

命也。傳先王之道於人。命也。唯命不同。於是時熱。學以為事。藉以忘憂。其心莫有所怫鬱。豈不以為君子之人乎。不亦乎者。贊辭。贊學習之道。可悅。可樂。亦可以為君子也。蓋先王之道。敬天為本。禮樂刑政。皆奉天命以行之。故知命安分。為君子之事矣。中庸曰。遇世不見知而不悔。惟聖者能之。易曰。言曰。不見是而無悶。龍德而隱者也。是聖人而充君子之德。莫所待而不愠。廼舜泰伯足以當之。非凡人所能及者。大氏孔門之教。不以凡人所不及者強之。故曰。發憤忘食。樂以忘憂。不知老之將至。

發憤忘食。迷而

學而不厭。已見

又曰。學而不厭。誨人不倦。皆孔子自言以勸人者。與斯章之義正相發也。悅則不厭。樂則不倦。優游以卒。歲富貴於我。如浮雲。皆以是物信哉。朱子以效訓學。是字學家釋名之說。謂聲音之道。展轉相因。效轉為學。故學亦有效意耳。然效學。一分效。自效。學自學。豈可混乎。且學字。本不須訓詁。其義自明。朱氏所以引效字。纏繞立說者。坐誤讀中庸孟子。妄求為聖人故耳。夫聖人聰明睿知之德。受諸天。豈可學而至。諸何况效乎。先王四術。詩書禮樂。辟如化工。生花。學以成德。德以性殊。立宗

若曰子曰道大遠也道人所
以自也假使中角曰天會言性字
性謂道循道之謂教

補偏○語語曰子曰由也汝聞
六藝乎對曰未也居五居汝好
好子直故也思好子好子直故也
焉好信不好子其故也賤好道不
好子其故也汝好男不好子其故
也亂好固不好子其故也狂
故乃偏補教之用乎

龍溪

身賢卷之一

默而識之述而
篇

孟子先覺見萬
章篇
論語先覺見憲
問篇

制行亦人人殊何必效為宋儒非剪綵之花則與
婦效鬢西施可謂陋矣又如訓覺是其一旦豁然
貫通之說聖人之道所無蓋先王之教習之久與
之化德成而知明莫有所容力故曰默而識之何
有於我哉宋儒主理貴知欲先明其理而後踐之
故有其格物之說今日格一物明日格一物有何
窮盡故又立一旦豁然之說以濟之辟諸不享大
牢欲知其味豈非妄乎老佛以天下之人為迷迷
斯有悟聖人之道豈有是哉孟子先覺後覺訓正
徵諸本文可見已論語先覺謂覺人之詐偽耳豈

子貢曰道視人心見性成佛

語學哉人性本善亦原於孟子而孔子所不言孟
子亦有所為而言之且其所謂性迺宋儒氣質善
亦大槩言之宋儒性如佛氏性相之性大失古言
其所謂善亦以至者言之遂加一本字而有復初
之說然赤子無聖人之德其可言者理耳故又曰
性即理也是宋儒取諸其臆妄作者昭昭乎明矣
哉又如仁齋以誓古補偏為學問之功者亦誤讀
中庸而謂道不俟聖人而有之故也果其說之是
邪孔子奚學為習訓重習亦為纏繞覺習固有重
複之義然重複豈能盡學習之義乎時習之既以

學

見壽

集覽卷之二

九

悅字推類共見孟子

皇侃義疏曰悅之與樂俱是懼

為時時重習。又以為無時不習。朱子解經可謂無特操者已。時時重習。僅為童子受句讀者事。無時不習。則天子諸侯之禮。宗廟軍旅冠昏喪祭。皆不可得而習之矣。故唯坐如尸。立如齋。可見其說之窮已。說訓喜意。殊為不知字義。喜與怒對。悅則不然。聲色之悅耳目。芻豢之悅口。理義之悅心。王闕之大悅。怫然不悅。人皆悅服之類。豈特喜意乎。心與理浹洽。則喜。宋儒誠枯單哉。悅固在心。然何必求諸心也。樂主發散在外。緣朋來造。是無用之解。其謬昉於皇侃。殊不知凡言樂者。皆樂在我者。而不須它求之義。悅樂之分。悅者道尚在彼。而我學之樂者。道已在我。而我教人。豈不明白乎。愠訓含怒意。亦至於南風解愠而窮矣。且人不知而怒。雖非君子。亦無是事。至於樂與不愠。為所遇境有順逆者。則其謬甚矣。人不知。本謂在上之人不知。其有長民之德。治邦之才耳。如莫我知也夫。豈為七十子不知夫子乎。故朋來之樂。亦人不知之事。廼以教育英才自樂。而雖人不知。亦不愠耳。是儒者之事。足以當君子之德。故曰不亦君子乎。朱子以講道授徒為大小大事。以朋來為順境。以生徒零落

欣在心常等而類迹有朱悅則多貌少樂則心貌俱多所以然者向得講習在我自得於懷在故心友曰悅味相友講說義復形彰在外故心貌俱多曰樂也家語辨樂解曰舜彈五絃之琴造南風之詩其詩曰南風之薰兮可以解吾民之愠兮莫我知也夫憲問篇

道授徒為大小大事。以朋來為順境。以生徒零落

声色悅耳目
白髮分悅口
王澤之大悅
人皆悅服

不仕無義微子
不仕無義微子
不仕無義微子

為人不知為逆境所見之陋宜其生鷺湖之爭也
又如以人不知而不愠為學問之極功是固然然
有所愠者為其所蘊也苟無所蘊亦何足貴哉
且聖人之道敬天為本故君子貴知命若徒以心
不為利名動言之廼佛老亦能之蓋先王之道安
民之道也學者學之也學優則仕以行其道子路
曰不仕無義君臣之義如之何其廢之孔子時議
論如此故人不知而不仕其心有所怫鬱士子之
常也樂詩書以忘憂儒者之事也孔子以此自處
亦以勸人此章之義也

絕云犯陵犯也

有子曰其為人也孝弟而好犯上者鮮矣不好犯上
而好作亂者未之有也君子務本本立而道生孝弟
也者其為仁之本與

古孔子弟子有若鮮少也上謂凡在已上者言孝
弟之人必恭順好欲犯其上者少也本基也基立
而後可大成先能事父
兄然後仁道可大成
有子孔子弟子名若善事父母為孝善事兄長
為弟犯上謂于犯在上之人鮮少也作亂則為悖
逆爭鬪之事矣此言人能孝弟則其心和順少好
犯上必不好作亂也務專力也本猶根也仁者愛
之理心之德也為仁猶曰行仁與者疑詞謙退不
敢質言也言君子凡事專用力於根本根本既立
則其道自生若上文所謂孝弟乃是為仁之本學
者務此則仁道自生也○程子曰孝弟順德
也故不好犯上豈復有逆理亂常之事德有本本
立則其道充大孝弟行於家而後仁愛及於物所

謂親親而仁民也。故為仁以孝弟為本。論性則以仁為孝弟之本。或問。孝弟為仁之本。此是由孝弟可以至仁否。曰。非也。謂行仁自孝弟始。孝弟是仁之一事。謂之行仁之本。則可。謂是仁之本。則不可。蓋仁是性也。孝弟是用也。性中只有箇仁義禮智四者而已。曷嘗有孝弟來。然仁主於愛。愛莫大於愛親。故曰孝弟也。者其為仁之本與。

古義 有子孔子弟子名若犯上謂于犯在上之人鮮少也。亂謂逆理亂常之事也。言孝弟之人不待學問自不為不善也。蓋明孝弟為本然之善也。專力也。本猶根也。言君子凡事專用力於根本。本既立則其道生生不已也。孝弟者其至於仁之本歟。故為仁者以孝弟為本。則仁道充大而足以保四海也。此章總贊孝弟之為至德也。蓋其為人也。孝弟者其性之最美而近道者也。則其心無犯上作亂之事可知矣。此則進德作聖之基本。而可至於仁矣。仁者道也。孝弟者其本也。苟自此本而充之。則所謂道者生生不已。猶有源之水。導之而放于四海。有根之木。培之則可以參天。故曰孝弟也者。其為仁之本與。可知。道云者。乃指仁也。而孝弟其根本也。編者以此置諸首章。之次。蓋明孝弟乃學問之本根也。有旨哉。論曰。仁者天下之達道。而人之所不可不由焉。而行者也。而循其本。則人生之善具此四端。苟知擴而充之。則可以至於仁矣。故孟子曰。人皆有所不忍。達之於其所。忍仁也。又曰。惻隱之心。仁之端也。又曰。親親。仁也。無他。達之天下也。有子以孝弟為仁之本。其言相符。蓋孟子祖述之也。先儒之說。以為仁義者。人性所具之理性。中只有仁義禮智四者而已。曷嘗有孝弟來。若如其說。則仁體而為本。孝弟用而為末。於是與有子之言。似相牴牾。故曰。為仁以孝弟為本。論性以仁為孝弟之本。然既曰。其為人。也。孝弟又曰。本立而道生。則其以孝弟為仁之本。可知矣。然則孟子以仁義為固。有者何也。蓋謂人之性善。故以仁義為其性也。此以仁義名性也。非直以仁義為人性也。毫釐千里之謬。正在于此。不容不辨焉。

徵 為仁於天下。以教孝弟為先。宗廟之禮。所以教

孝也。養老之禮。所以教弟也。孝弟化行。民俗和順。天下自然治。而後世不知其意。以為迂濶。故有子語其義也。言觀於孝弟之人。不好犯上作亂之事。可以見其效弗差焉。君子務本。本立而道生。蓋古語有子引之。有本有末。莫非道也。君子務本。有司務末。所職殊也。在上之人。所統大而力有不周也。本立而道之行於彼者。自然而然而有非吾之所使者。辟諸草木之生。勃勃乎莫之能禦。故曰道生我。教孝弟。未嘗教忠。未嘗教敬。未嘗教和。未嘗教順。而忠敬和順。自然生於彼。先王之知其要也。

周書泰誓曰。今商王受。狎侮五常。荒怠弗敬。無道虐于百姓。而天下無道。則人心不歸。禮記禮運曰。人者天地之德。陰陽之交。鬼神會之。五行之秀。氣也。鄭註曰。言人兼此氣性純也。正義曰。人感五行秀異之氣。故有仁義禮智信。是五行之秀氣也。漢書董仲舒曰。夫仁義禮智信。

朱子曰。仁者愛之理。心之德。夫善惡皆在心。何德非心之德。何唯仁哉。愛之理。廼其理氣之說。蓋五常出周書。不知其解。仁義禮智出孟子。謂根於性。而不謂性。謂之性者。自漢儒始。配之五行者。亦自漢儒始。然漢儒之性。廼宋儒之氣質。初無理氣之說。理氣之說。自茂叔始。若唯據性理也。則性中何無孝弟也。程子深泥五行。其意謂生之初。唯有五氣。五氣之理。仁義禮智。故曰曷嘗有孝弟來。仁齋先生又以本為本根。而言可由孝弟以成仁德也。是誤讀孟子之失已。先王之道。仁自仁。孝弟自孝。

五常之道又東平王傳曰夫人之性皆有五常茂叔始作大極圖說及通書二程受之遂立性理義仲虺之誥曰以義制事以禮制心

左傳僖二十七午曰詩書義之府也禮記禮運曰禹湯文武成王周公由此其選也此六君子者未有不謹於禮者

也以著其義以考其信其餘禮之義散見禮記孟子離婁篇曰魯之春秋其事則齊桓晉又其文則史孔子曰其義則立竊取之矣易彖傳曰時之義大矣哉子張問仁見陽貨篇顏淵問仁見顏淵篇苟志於仁矣見里仁篇

弟。豈可混乎。蓋仁智德也。禮者先王之禮。義者先王之義。禮以制心。義以制事。皆道也。王道亡而師道興。古者禮樂以成德。於是略禮樂而急脩身。故采其要領者以教人。是仁義禮智之名所以立也。其在思孟之際乎。故其所謂禮。專指曲禮言之。後世諸先生皆不晰淵源。所委一宗漢儒。其所不通者。以臆斷之。所以謬也。

仁知並言。德也。仁義並言。道也。道存六經。詩書者義之府也。禮皆有其義。春秋之義。孔子竊取之。易唯時之義。故六經莫非義。孰為仁。孰非仁。仁蓋統其大者也。唯賢者能識其大者。學者所難也。仁難言。以此然先王之道。安天下之道也。六經孰非安天下之道。故仁以安天下。解之。庶其不差矣。子張問仁。子曰。行五者於天下。顏淵問仁。子曰。天下歸仁。如有若之言。亦謂為安天下也。不好犯上。不好作亂。豈學者自治之事哉。子曰。苟志於仁矣。無惡也。果若後儒之說。則有若可謂言不知倫已。大氏先王之道。必有事焉。禮樂是也。故論語多語禮樂之義者矣。後儒不知外禮樂而唯義理是視。此章之旨。所以不明也。

林放問見八佾篇
天下之本見孟
子離婁篇
德者本也見大

本始也。林放問禮之本。天下之本國也。國之本家也。家之本身也。德者本也。財者末也。皆謂所始古言為爾。古之言皆主行之故也。後世體用之說興以體為本。以用為末。以理為本。以事為末。皆主所見故也。莊周內聖外王之說哉。

子曰巧言令色鮮矣仁

古包氏曰。巧言好其言語。令色善其顏色。皆欲令人說之。少能有仁也。

新巧。好。令。善也。好其言。善其色。致飾於外。務以悅人。則人欲肆而本心之德亡矣。聖人詞不迫切。專

言鮮則絕無可知。學者所當深戒也。程子曰。知巧言令色之非仁。則知仁矣。

古義巧。好。令。善也。鮮。少也。言好其言語。善其顏色。致飾於外。則是偽焉耳。何仁之有。孔門之教以仁

為學問之宗旨。而平生受用。莫不從事於此。故不言道。不言德。或以仁命之。如此章是也。蓋德以仁為主。而仁以誠為本。剛毅木訥。質乎外。而實乎內。故曰近巧言令色。似乎外。而偽乎內。故曰鮮其辨。誠偽於幾微之間。至嚴矣。

徵巧言之人。必以令色行之。故或止曰。巧言如巧

言亂德。巧言如簧。是也。書曰。巧言令色。孔壬。司馬

遷作史記。改作巧言善色。佞人。佞人即巧言。故知

令色帶說也。世人貴佞。故或曰雍也。仁而不佞。以

惜之。故必求佞而仁者。以為成人。孔子斷之曰。巧

言令色。鮮矣。仁。見仁者之必不佞也。鮮矣。仁。猶言

鮮乎。仁。仁者何以不佞。學詩以善其言辭。學禮以

亂德見衛靈公篇
如簧見詩小雅
巧言見鼻陶謨
史記改作見夏
本記
雍也仁而不佞
見公冶長篇

善其威儀。皆所以養德也。苟不務成德於我。唯言色之美是求。則徒為悅人之歸。蓋天命我為天子。為諸侯。是任天下國家者也。為大夫。為士。亦共天職者也。學而成德。曰君子。謂成安民長國家之德。故君子畏天至嚴也。仁以為己任。至重也。其心在安國家。至大也。志於仁者。豈遑及言色之末哉。是其所志大故也。不畏天。不任重。其志不在安民。則所務不出於言辭容色之間焉。其所就不過於悅人。自私焉。甚者。廼至於以亂國家焉。所志小故也。朱註。好其言。善其色。致飾於外。務以悅人。若無不

孟子內外辨告子篇

孟子本心見告子篇

可者。然以內外言之。其禍助於孟子好辨。而極於宋儒不可從矣。又曰。人欲肆而本心之德已矣。亦其心學之說耳。且心豈有本末。亦其迷悟之說耳。孟子有本心之文。乃謂初心耳。又曰。聖人詞不迫切。專言鮮則絕無可知。聖人豈必不言無乎。鮮者少。其人之謂也。天下之大。氣質萬品。豈可以吾一人之見。而必其無也乎。故曰鮮。朱子意。廼謂其人無仁焉。殊不知古書多曰不仁未仁耳。未聞無仁也。蓋仁者成德之名。不可以有無言矣。其或曰無仁者。以國與世言之。無仁人之謂也。又或有以巧

巧言令色為脅肩諂笑之徒見

大全問朱子說
帝之所畏據書
畢陶謨

鄭云省有思業已
之所行也純三傳
不習者言以己所
未熟習傳之於人
也

言令色為脅肩諂笑之徒者是豈帝之所畏乎按
皇侃本矣下有有

曾子曰吾日三省吾身為人謀而不忠乎與朋友交
而不信乎傳不習乎

馬融曰弟子曾參言凡所傳
之事得無素不講習而傳之

曾子孔子弟子名參字子輿盡已之謂忠以實
之謂信傳謂受之於師習謂熟之於己曾子以此
三者日省其身有則改之無則加勉其自治誠切
如此可謂得為學之本矣而三者之序則又以忠
信為傳習之本也○尹氏曰曾子守約故動必求
諸身謝氏曰諸子之學皆出於聖人其後愈遠而
愈失其真獨曾子之學專用心於內故傳之無弊
觀於子思孟子可見矣惜乎其嘉言善行不盡傳
於世也其幸存而未泯
者學者其可不盡心乎

古義曾子孔子弟子名參字子輿三省如三復三
令之類丁寧及復而省其身也凡三字在句首者
為三次之義如三復白圭三以天下讓是也在句
尾者為數目之字如君子所貴乎道者三君子之
道者三是也孔氏曰忠謂盡中心信實也何氏曰
傳不習乎言凡所傳授之事得無素不講習而妄
傳乎此曾子於此三者常常無怠於心又每日三
次竦動興起自省其身若此蓋斯三者皆為人
苟之事曾子以此自省其身則古人所以脩身者
專以愛人為本故其所自省者亦在為人而非如
後世之學以絕外誘屏思慮為省身之要也可從
而知矣論曰古者道德盛而議論平故其修己治
人之間專言孝弟忠信而未嘗有高遠微妙之說
也聖人既沒道德始衰道德始衰而議論始高及
乎其愈衰也則議論愈高而去道德愈益甚矣人
唯知悅議論之高而不知其實去道德益遠也佛
老之說後儒之學是已蓋天地之道存於人久矣
道莫切於孝弟忠信故孝弟忠信足以盡人道矣
若曾子之言後世學者孰能識其造於至極而無
復可加者乎哉觀後篇答孟敬子將死之語與此

見壽月

集賢卷之一

十一

荀子勸學篇曰
君子博學而日
參省乎已則知
明而行無過矣
揚註曰參三也
曾子曰吾日三
省吾身
伊洛淵源錄載
邢七自言一日
三點檢伯淳曰
可哀也哉其餘
時勾當甚事益
做三省之說錯
功子可見不曾用

曾子守約孟子
公孫丑篇

章意若出一轍則知此章蓋出於其晚年而非初
年之言也然則曾子一生之學謂此章盡之可矣
先儒惜其嘉言善行不盡傳
於世者亦非深知論語者也

徵吾日三省吾身荀子三作參而無三者之目或
曰參而察之未穩三去聲為是朱子曰以此三者
日省其身可謂不知古言然其說本於程子嘗邢
七此自一時惡其效颦豈可為據乎忠者懇到周
悉無所不盡也信者行不爽言若合符節也朱子
盡已以實之解殊為未暢觀於下文以忠信為傳
習之本則惡其義之淺故為此艱深之言也殊不
知曾子止以為人謀與朋友交者言之初非如宋

儒心學務深者比也蓋先王之道安天下之道也
然登高必自卑行遠必自邇故君子依中庸中庸
者孝弟忠信之謂也皆存乎接人之間孔門之教
為爾又謂之依於仁曾子守約出孟子廼以曾子
之勇比諸黜舍豈以槩其生平乎如戴記曾子問
則謂之何可謂牽強又如傳不習乎何晏曰言凡
所傳之事得無素不講習而傳之邢昺曰傳惡穿
鑿為得之朱子曰傳謂受之於師習謂熟之於己
是解傳如學大氏傳可屬之師而不可屬之弟子
也為人謀與朋友言皆以我言之傳獨不屬我可

乎。仁齋先生駁之為當。按皇侃本交下有言。

子曰道千乘之國故事而信節用而愛人使民以時

馬融曰道謂為之政教司馬法六尺為步百為畝畝百為夫夫三為屋屋三為井井十為通通十為成成出車車一乘然則千乘之賦其地千成居地方三百一十六里有畸唯公侯之封乃能容之雖大國之賦亦不是過焉包氏曰道治也千乘之國者百里之國也古者井田方里為井井十為乘百里之國適千乘也馬融依周禮包氏依王制孟子義疑故兩存焉包氏曰節用不奢侈國以民為本故愛養之包氏曰作事使民必以其時不妨奪農務也敬者主一無適之謂也敬事而信者敬其事而信於民也時謂農隙之時言治國之要在於此五者亦務本之意也○程氏曰此言至淺然當時諸侯果能此亦足以治其國矣聖人言雖至近上下皆通此三言者若推其極堯舜之治亦不過此若常

人之言近則淺近而已矣揚氏曰上不敬則下慢不信則下疑下慢而疑事不立矣敬事而信以身先之也易曰節以制度不傷財不害民蓋侈用則傷財傷財必至於害民故愛民必先於節用然使之不以其時則力本者不獲自盡雖有愛人之心而人亦不被其澤矣然此特論其所存而已未及為政也苟無是心則雖有政不行焉胡氏曰凡此數者又皆以敬為主愚謂五者反復相因各有次第讀者宜細推之
義包氏曰道治也千乘之國諸侯之國其地可出兵車千乘者也敬事而信者敬慎民事而信以接下也人通臣民而言時謂農隙之時言治國之要本在於所存而非專任政事也治千乘之國其事固難而其功最大矣然以此為本則亦無難治者即孟子所謂事在易之意○揚氏曰上不敬則下慢不信則下疑下慢而疑事不立矣敬事而信以身先之也易曰節以制度不傷財不害民蓋侈用則傷財傷財必至於害民故愛民必先於節用然使之不以其時則力本者不獲自盡雖有愛人之心

之心而人不被其澤矣。然此特論其所存而已，不及為政也。苟無是心，則雖有政不行焉。

徵道千乘之國。諸先生之解，可謂善言治國之道者。已然孔子何以謂千乘之國？且道字，皇侃本作導。馬融曰：謂為之政教也。包咸曰：道治也。皆非正解。特以解導耳。且古曰：導之以德，豈此數事而謂之導乎？竊疑此必脫簡。道如道，朱衛之間之道，蓋天子巡狩，必道千乘之國。小國苦供億也。敬事而信，節用而愛人，使民以時，皆道千乘之國之事也。使民以時，蓋謂使治道路也。不然，治國愛民為先，何置諸後也？宋儒以理言之，莫不可言者。粲然可

道朱衛之間未考
信字在傳本于降節下

觀苟不求諸辭，亦鑿矣耳。

萬乘千乘百乘，古言也。謂天子為萬乘，諸侯為千乘，大夫為百乘，語其富也。語其富者，侈其辭。如千金之子，孰能計其囊中之藏，適千而言之乎？故古來註家布算求合其數，可謂不解事。子雲已如以王畿千里出萬乘，求之必方百里者十，而出千乘是方三百一十六里之國也。由此而求之，必方百里而後出百乘，安有方百里而為大夫者乎？又以方百里出千乘為準，則方三十一里有畸出百乘，以方百里之國而有大夫若是，能堪尾大之患乎？

故斤斤求合其數。皆不通之論也。敬皆本於敬。天敬鬼神。其無所敬而敬者。未之有也。朱子創敬工夫。是無所敬而敬者也。自謂無為。以余觀之。亦病耳。

子曰弟子入則孝出則弟謹而信汎愛衆而親仁行

有餘力則以學文

鄭云文道藝也

古馬融曰文者古之遺文

謂謹者行之有常也信者言之有實也汎廣也衆謂衆人親近也仁謂仁者餘力猶言暇日以用也文謂詩書六藝之文程子曰為弟子之職力有餘則學文不脩其職而先文非為己之學也尹氏曰德行本也文藝末也窮其本未知所先後可以入德矣洪氏曰未有餘力而學文則文滅其質有

餘力而不學文則質勝而野愚謂力行而不學文則無以考聖賢之成法識事理之當然而所行或出於私意非但失之於野而已

古義汎廣也衆謂衆人言廣愛衆人無所憎嫉也仁謂仁者言親近有德之人也餘力猶言間暇以用也謂用間暇也文者先王之遺文言孝弟謹信汎愛而親仁則修身之本立矣而其有餘力則亦考遺文以驗其所行之得失也此言學問當慎其初也孝弟者人倫之本謹信者力行之要汎愛親仁者成德之基餘力學文者亦就有道而正焉之意言在為弟子時果能如此則學自正德自修而終身之業得矣論曰凡學須慎其初所入一差必貽終身之害後世學者不知以德行為主而專以學文為事故卒也必為異端俗儒之流蓋古者以德行為學問故學問既成而道德自立見聞益廣而躬行益篤矣後世以德行為學問故學問為學問故既學矣而又脩德以到其意故每有文於記誦文詞而止者矣其初之不可不慎也

取諸易見文言

敬謹而信。謹者慎其言行不敢苟也。信者行如其言也。朱子分配言行。蓋取諸易庸言之信。庸行之謹。可謂強矣。孝弟者。弟子之道也。謹信者。持身也。愛衆親仁者。接人也。三者。日用之常也。餘力學文。以求進德也。朱註謂德行本也。文藝末也。又曰。力行而不學文。則無以考聖賢之成法。識事理之當然。而所行或出於私意。非但失之於野而已。夫文謂詩書禮樂之文。先王之教也。不學此。則雖有上數者。未免為鄉人矣。何以能成君子之德哉。豈得謂之末也乎。何唯考成法。識事理乎。後世諸先生。皆不知學問之道。悲哉。

有事弟子服其勞為政篇

仁齋先生解弟子入則孝曰。此言學問慎其初也。蓋據弟子字言之。有事弟子服其勞。有酒食先生饌。先生弟子。古未有若是拘拘者也。夫子本言為人子弟者之事。而仁齋忽生一見。乃謂宗門之別也。以為弟子入門初受教。孔子先以此教之。陋哉。且孔子時豈有宗門也。

子夏曰。賢。賢易色。事父母能竭其力。事君能致其身。與朋友交言而有信。雖曰未學。吾必謂之學矣。

古 孔安國曰。子夏弟子卜商也。言以好色之心好賢。則善。孔安國曰。盡忠節。不愛其身。

新子夏孔子弟子姓卜名商賢人之賢而易其好
 色之心好善有誠也致猶委也委致其身謂不有
 其身也四者皆人倫之大者而行之必盡其誠學
 求如是而已故子夏言有能如是之人苟非生質
 之美必其務學之至雖或以為未嘗為學我必謂
 之己學也○游氏曰三代之學皆所以明人倫也
 能是四者則於人倫厚矣學之為道何以加此子
 夏以文學名而其言如此則古人之所謂學者可
 知矣故學而一篇大抵皆在於務本吳氏曰子夏
 之言其意善矣然詞氣之間抑揚太過其流之弊
 將或至於廢學必若上章
 夫子之言然後為無弊也

義子夏孔子弟子姓卜名商賢人之賢而易
 顏色言好善之有誠也致猶委也致其身謂不有
 其身也子夏言學者求如是而已苟有如是之人
 雖或未嘗為學我必謂之既學道之人矣○游氏
 曰三代之學皆所以明人倫也如是四者則於人
 倫厚矣學之為道何以加此子夏以文學名而其
 言如此則古人之所謂學者可知矣愚謂子夏得
 親炙於聖人而篤信深學焉則固當真得聖人之
 意而今其言如此則聖門所謂學者可知矣故學
 者能得子夏之意而後可以讀書不然則雖文學
 可觀而與未學之
 人同可不察乎

君子人與君子
 人也秦伯篇

皇侃義疏一通
 云上賢字猶尊
 重也下賢字謂
 賢人也言若欲
 尊重賢人則當
 改易其平常之
 色更起莊敬之
 容也

徵賢賢易色章如曾子君子人與君子人也意子
 夏設此以教人也若有人能此數者其人或自謙
 曰未學我必謂之已學之人也必者懸斷之辭以
 他邦他邑之人未諳其生平言之賢賢易好色之
 心何從而得好字乎變易顏色好賢之誠形於外
 也甚為穩當能致其身謂致身其職也凡曰致者
 皆謂使之至也如致敬致哀致知致中和謂吾有
 所使之而敬哀之心中和之氣自然來至焉

觀書

集賢卷之一

二十三

自然生焉。如致命。致廩餼。謂送之而使至于衛也。皆使之至也。故納身其職。視官如家。是之謂致身。大氏人之在職。雖奉行其事。而身不任之。如秦人視越人肥瘠。如坐岸上捕魚。是其身猶在此。而不至于彼。官與我不相干。安得謂之忠乎。故君子之事君。必納身其職。而後為忠。故以致身言之。孔安國曰。不愛其身。愛猶惜也。辟諸愛惜物。不肯放手。置于地。亦謂不納身其職也。朱註致猶委也。委致其身。謂不有其身也。似而非矣。古曰委質為臣。委奠也。質贄也。謂仕者之奠贄也。朱子不知之。又誤。

先進篇曰。以道事君。不可則止。禮記內則曰。道合則服。從不可則去。左傳襄二十六年。曰。臣之祿君實有之。義則進。否則奉身而退。晉語曰。民生於三。事之如一。父生之。師教之。君食之。非父不生。非食不長。非教不知。生之族也。故壹事之。唯其所以。在則致死焉。文選桓元子薦醮元彥表曰。以敦在三之節。禮記表記曰。事

讀孔註。乃謂委身其君。而不以為己有。是妾婦之道也。果其言之是乎。所謂不可則已。奉身以退者。既委之。而復奪之。豈可乎。世衰而道不明。君以是為忠。臣以是為忠。以陷於妾婦之節。豈不陋乎。後世君子。多以身死。其難為。臣子第一義。故有是說。然是匹夫慷慨所能。豈難事哉。且在三之節。豈唯於君哉。傳唯表記。有獻身之文。身乃質。誤。自獻其贄。以成其信。豈不穩協哉。或引元首股肱一體之義。然究獻身之說。妾婦唯命。奴僕唯命。豈望其為股肱哉。字義不明。有戾於大義焉。學者察諸。朱註

君先資其言并
自獻其身以成
其信是故君有
責於其臣臣有
死於其言故受
祿不誣其受罪
益寡

無陸本作母

左傳又丁年信曰吾物
固格之求
不知禮言曰固

又引游氏之言。至矣。然以為務本則非矣。蓋學以
成德。學而不能成其德者衆。故子夏云爾。亦與上
章其義互相發。葺錄者之意也。吳氏廢學之弊。刻
哉。

子曰君子不重則不威。學則不固。主患信無友不如
己者。過則勿憚改。

孔安國曰。固。蔽也。一曰。言人不能敦重。既無威
嚴。學又不能堅固。識其義理。鄭玄曰。主親也。憚。難
也。

重。厚重。威。威嚴。固。堅固也。輕乎外者。必不能堅
乎內。故不厚重。則無威嚴。而所學亦不堅固也。人
不忠信。則事皆無實。為惡則易。為善則難。故學者
必以是為主焉。○程子曰。人道唯在忠信。不誠則無

物且出入無時。莫知其鄉。若人心也。若無忠信。豈
復有物乎。無毋。通。禁止。辭也。友。所以輔仁。不如已
則無益。而有損。勿。亦。禁止。之。辭。憚。畏難也。自。苟。不
勇。則。惡。日。長。故。有。過。則。當。速。改。不。可。畏。難。而。苟。安
也。程子曰。學問之道。無他也。知其不善。則速改以
從善而已。○程子曰。君子自脩之道。當如是也。游
氏曰。君子之道。以威重為質。而學以成之。學之道
必以忠信為主。而以勝己者輔之。然或吝於改過
則終無以入德。而賢者亦未必樂告以善道。故以過
勿憚改終焉。

重。厚重。威。威嚴。言君子不厚重。則無威嚴。而
民不敬。夫子多為當時賢士大夫說。故凡稱君子
者。大類指在位之人而言。孔氏曰。固。蔽也。言君子
亦當為學。以致其道。不然。則有蔽固不通之病。在
者。對賓之稱。忠。信。學問之本。故學必以忠信為主。
朱氏曰。無毋。通。禁止。辭也。友。所以輔仁。不如已。則
無益。而有損。勿。亦。禁止。之。辭。憚。畏難也。自。苟。不
則。惡。日。長。故。有。過。則。當。速。改。不。可。畏。難。而。苟。安。也
此章一句。各是一事。皆切要之言也。凡論語諸章
有直記一時之言者。有併錄異日之語者。有錄

見壽問

集覽卷之一

二十五

數言以爲一章者如此章是也蓋孔門諸子
夫子平生格言以作一章自相傳授之也後之學
者亦當自佩服焉論曰主忠信孔門學問之定法
苟不主忠信則外似而內實僞言是而心反非難
與並爲仁者有矣色取仁行違者有矣後儒
徒知持敬而不以主忠信爲要亦獨何哉

徵君子不重則不威舊註敦重也敦重者性也豈
可強乎蓋祀與戎國之大事其它諸大禮重事也
君子奉天道以行之建旌旗以象日月設百官有
司以象星辰明等威以象天地不重謂非重事也
君子愷悌以爲德故凡非重事不設威嚴唐虞君
臣命嘒於一堂之上孔門師弟親若父子皆古之
道也後世此義不明天地否上下隔而仁不明職

博學無方禮記
內列

固哉高叟孟子
告子篇

主司城貞子孔
子世家

答子張主忠信
顏淵篇

易忠信見禮之言
本見禮器

此之由焉學則不固傳曰博學無方孔子無常師
謂不固守一師之說也固哉高叟之爲詩亦謂此
也舊註不堅固非古言也仁齋先生謂學問之效
令人不固陋是其視學太淺矣大非孔子之意也
主忠信鄭玄曰主親也是其意如主司城貞子家
之主游學他邦所主之家必忠信之人所主之人
最親故訓親也然如答子張主忠信徒義崇德也
正與此章相發無友不如己者過則勿憚改乃徒
義之事也又易忠信所以進德也又禮記曰禮有
本有文忠信禮之本也皆主忠信意蓋學者學先

主文諷諫見詩
大序

王之道也。先王之道治天下之道也。故其道廣矣。而高明而精微。苟不主忠信。則必流於虛夸。故學問之道。必主忠信而成德於己焉。古之道也。主如主文諷諫之主。辟諸主賓。有主而後賓至焉。忠信而後所學可成焉。忠信乃為人謀而忠與朋友言而信之謂也。不必從程朱諸先生深其義可也。何則。先王之道治天下之道也。故學之必在接人之間焉。其於接人之間。苟能操心如此。則所學自然成於己矣。是聖人之教之術也。後人莫有深長之思。則不識聖人之教之術。故嫌夫為人謀之忠與朋友言之信淺乎。乃務深其解。是不知道者也。如引不誠無物出入無時。皆坐是病也。此章君子不重則不威。學則不固。是一類。主忠信以下。是一類。孔子多誦古言以誨門人。或並引以相發。或專誦以獨行。此章之半見它篇。而朱子以為逸其半。仁齋先生疑其言不類。以為非一時之言。皆不知孔子誦古言故也。屬辭比事。豈唯春秋哉。

曾子曰慎終追遠民德歸厚矣

其敬君能行此二者民化其德皆歸於厚也。謂下民化之其德亦歸於厚。蓋終者祭盡其誠。民德歸厚。謂下民化之其德亦歸於厚。蓋終者祭盡其誠。民德歸厚。

不誠無物中庸
出入無時孟子
告子篇

禮記經解曰屬
辭比事春秋教
也

曾子曰者謹於生也
死也。始也。終也。祭也。
始也。終也。祭也。始也。
終也。祭也。始也。終也。
祭也。始也。終也。祭也。

見禮記

卷之一

三

也而能謹之遠者人之所易忘也而能追之厚之道也故以此自為則已之德厚下民化之則其德亦歸於厚也

慎慎終而不忽者用慮之周也慕遠而不遺者好善之厚也上之所好如此則下民化之而無所不厚也世之不知道者必速目前之近効而忽於慎終習末俗之苟簡而遺於追遠如此者其所以自修者既薄矣何以能化其民使之歸厚邪然則其為國亦可知也

慎終追遠曾子語所以制禮之意也先王制喪

祭之禮而慎終追遠是其意為民之情歸厚故也

民德如君子之德小人之德歸厚如歸仁先王之

禮為安民而設故爾朱註歸字不穩仁齋先生以

謂不啻喪祭凡事皆當慎終追遠其說本於皇侃

一通勃宰理窟甚於朱子矣夫慎終追遠孔安國

既以為喪祭之事古來所傳豈容盡廢乎大氏後

儒不知先王之道以論語章章皆修身方法所以

失之也

子禽問於子貢曰夫子至於是邦也必聞其政求之

與抑與之與子貢曰夫子溫良恭儉讓以得之夫子

之求之也其諸異乎人之求之與

貢或作贛

古鄭玄曰子禽弟子陳亢也子貢弟子姓端木名賜亢怪孔子所至之邦必與聞其國政求而得之

邪抑人君自願與之為治鄭玄曰言夫子行此五德而得之與人求之異明人君自與之

新子禽姓陳名亢子貢姓端木名賜皆孔子弟子或曰亢子貢弟子未知孰是抑反語辭溫和厚也

君子之德小人
之德顏淵篇歸
仁同
皇侃義疏一通
云靡不有初鮮
也克有終終宜慎
也久遠之事錄
而不忘是追遠
也

良易直也恭其敬也儉節制也讓謙遜也五者夫子之盛德光輝接於人者也其諸語辭也人他人也言夫子未嘗求之但其德容如是故時君敬信自以其政就而問之耳非若他人必求之而後得也聖人過化存神之妙未易窺測然即此而觀則其德盛禮恭而不願乎外亦可見矣學者所當潛心而勉學也○謝氏曰學者觀於聖人威儀之間亦可以進德矣若子貢亦可謂善觀聖人矣亦可謂善言德行矣今去聖人千五百年以此五者想見其形容尚能使人興起而況於親炙之者乎張敬夫曰夫子至是邦必聞其政而未嘗有能委國而授之以政者蓋見聖人之儀形而樂告之者秉彜好德之良心也而私欲害之是以終不能用耳

古義子禽姓陳名亢子貢姓端木名賜皆孔子弟子或曰九子貢弟子今據此章及後篇問子貢章為子貢弟子為是抑語辭子禽見夫子所至之邦必與聞其政而怪其感應之速故問若此温如厚也良易直也恭致敬也儉無飾也讓謙遜也皆不自高之意其諸語辭也言温良恭儉讓皆與抗顏

盛德以待人者相反夫子雖不有意取人之信然盛德之至時君敬信自以其政就而問之此夫子之所求也非若他人之求而後得也自為高尚者人歛其道之高務為矜飾者人疑其德之盛天下之通患也若温良恭儉讓五者皆和順易直謙已自昇不足以起人之瞻仰夫子雖以此存心然盛德之至愈抑愈揚愈謙愈光不意取人而人自感之此謂不求之求也嘗告子張曰質直好義慮以下人在邦必達在家必達又曰我待賈者也子貢知此故曰温良恭儉讓以得之若子貢可謂善觀聖人者矣學者所當潛心而勉學也

徵温良恭儉讓朱註良易直也大失字義是其意以五德接人之威儀也故不得其解見傳有易直子諒之心子諒即慈良而妄割二字以解之殊不知如股肱良哉良相良馬良工良醫三良皆以材

易直子諒見禮記樂記
股肱良哉益稷
三良左傳及黃

親壽

禮記

二十一

鳥序餘多雜見諸書

漢書叙傳

觀其志

身之卷之一

三

良言之良豈有易直之義乎。溫其容也。良其材也。恭其處已也。儉其制用也。讓其接人之際也。豈可謂之威儀乎哉。蔡邕石經抑作意。蓋古字通用。漢書隗囂曰。抑者從橫之事。復起於今乎。是亦意作抑。

子曰父在觀其志父沒觀其行三年無改於父之道可謂孝矣

孔安國曰父在子不得自專故觀其志而已父沒乃觀其行孔安國曰孝子在喪哀慕猶若父存無所改於父之道

父在子不得自專而志則可知父沒然後其行可見故觀此足以知其人之善惡然又必能三年

無改於父之道乃見其孝不然則所行雖善亦不得為孝矣○尹氏曰如其道雖終身無改可也如其非道何待三年然則三年無改者孝子之心有所不忍故也游氏曰三年無改亦謂在所當改而可以未改者耳

曰志曰行皆以善而言道者指其良法而言父在則唯觀其志于善而已父沒然後其行之善可觀也所志所行既善則可謂孝矣然父沒三年之間乃改作之時於是善奉其道永久無替焉則為能盡其孝也夫孝者以立身行道不失名為本以繼志述事不墜先業為盡故其志行不善則雖日用三牲之養猶為不孝況父沒之後自狗已意改其良法則實不孝之甚矣嘗論孟莊子之孝曰其不改父之政與父之臣是為難能焉即此之謂也或曰若父之道善則終身守之可也曰三年無改者何也且為人之父者難保其必皆善如何曰人之父固有良有不良其不良者蓋置而不論夫子特就其良者而言之凡中人以上各隨其人而不能無良法故為之子者雖微善不可以不奉

親壽

身之卷之一

三

行焉三年無改者謂永久守之非謂三年之後便可改之也其以三年言者蓋以過三年而後即已之道不可謂父之道也

徵父在觀其志父沒觀其行觀人之法也然三年無改於父之道可謂孝矣則父雖沒猶有未可觀其行者也此上二句蓋古語下二句孔子補其意孔安國曰孝子在喪哀慕猶若父存無所改於父之道漢儒之說多古來相傳者後世三年之喪若有若也故人不知此章之義種種聚訟尹氏解但論其心烏有聖人但言其心而不言其事者乎游氏解當改而未改者是無改之字所指太窄矣

盜之首見莊子
法篋篇
戎狄之道禮記
檀弓
道二孟子離婁
篇

是道也見子罕
篇

仁齋先生解道者指其良法而言如盜之道戎狄之道道二仁與不仁豈必皆善乎蓋道謂所由也雖非先王之道人人亦各有自以為道者是其心自以為善而由之故皆謂之道又有守詩書一言片句以終身者其所為雖有所窒碍亦謂之道如是道也何足以臧是已又曰三年無改者謂永久守之非謂三年之後便改之也以過三年而後自巳之道不可謂父之道也勃窣理窟豈孔子時之言哉蓋孔子之意無論善不善三年無改可謂孝矣何者天子諒闇三年百官總已聽於冢宰言猶

周官三德見地

不出尚何改之有。古之道也。後儒所以疑焉者。以
 父有大惡。如桀紂所為。而子不改之。則有害於家
 國也。夫桀紂之惡。雖桀紂亦不敢自以為道矣。是
 則也。論其它如後世揚墨佛老。奉之者自以為道。
 苟有不善。改之為是。而尚且不改。亦可謂之孝矣。
 雖可謂之孝。而不可謂之義矣。故觀人之道。於是
 乎取其孝也。古人之言。各有所當者如此。後儒言
 孝。則必欲孝備百德。若孝必備百德。則君子之道。
 一孝而足。何煩立友悌忠信仁義勇智種種之目
 哉。且孝之為德。甚重焉。周官三德至德者。德之至
 莫以尚焉。敏德者。各隨其材所敏而成焉。二者
 盡矣。又必立所謂孝德者。此古聖人之意也。其人
 所為。或未盡合於道。而苟合於孝德。則聖人取之。
 古之道也。後儒之不知聖人之道。宜其有疑於聖
 人之言也。

有子曰。禮之用。和為貴。先王之道。斯為美。小大由之。
 有所不行。知和而和。不以禮節之。亦不可行也。

禮融曰。人知禮貴和而每事
 從和。不以禮為節。亦不可行。

禮者。天理之節。文人事之儀。則也和者。從容不
 迫之意。蓋禮之為體。雖嚴然。皆出於自然之理。故
 其為用。必從容而不迫。乃為可貴。先王之道。此其
 所以為美。而小事大事無不由之也。承上而而言。

純云。斯字指禮
 由之。之字亦指
 禮

禮記

卷之一

三十一

如此而復有所不行者以其徒知和之為貴而一
 於和不復以禮節之則亦非復禮之本然矣所以
 流蕩忘返而亦不可行也○程子曰禮勝則離故
 禮之用和為貴先王之禮以斯為美而小大由之
 樂勝則流故有所不行者知和而和不以禮節之
 亦不可行范氏曰凡禮之體主於敬而其用則以
 和為貴敬者禮之所以立也和者樂之所由生也
 若有子可謂達禮樂之本矣愚謂嚴而泰和而節
 此理之自然而各倚於一偏其不可行均矣失
 其中正而各倚於一偏其不可行均矣失
古義用也禮記作禮之以和為貴是也和者無
 乖戾之謂蓋禮勝則離故行禮必以和為貴有子
 先借先王之道以明禮之不可一於和也言若先
 王之道固雖為美然世有升降時有隆污悉由之
 而不改焉則有所牴牾而不行矣此承上文而言
 禮之不可一于和也言知專貴和而不節之以禮
 則委靡頹敗亦不可行猶雖先王之道然小大由
 之無所取舍則有所不行也和者美德而禮之所
 貴也故人皆知貴之而不知其所弊亦在於所貴能
 道之所廢必生於所弊所弊必生於所貴能視其

所弊而早反之為難故曰不以禮節之則亦不可
 行也可謂明且盡矣論曰舊註曰禮之為體雖嚴
 然其為用必從容而不迫蓋體用之說起於宋儒
 而聖人之學素無其說何者聖人之道不過倫理
 網常之間而各就其事實用工而未嘗澄心慮
 求之于未發之先也故所謂仁義禮智亦皆就已
 發用工而未嘗及其體也唯佛氏之說外倫理網
 常而專守一心而亦不能已於人事之應酬故說
 真諦說假諦自不能不立體用之說唐僧華嚴經
 疏云體用一源顯微無間是也其說浸淫乎儒中
 於是理氣體用之說興凡仁義禮智皆有體有用
 未發為體已發為用遂使聖人之大訓支離決裂
 為有用無體之言且說體用則體重而用輕體本
 而用末故人皆不得不捨用而趨體於是無欲虛
 靜之說盛而孝弟忠信
 之旨微矣不可不察

禮之用和為貴不可中間斷句戴記禮之以和
 為貴用訓以古書率然仁齋先生引之為是祇識

戴記語見儒行篇

禮記

卷之二

三十二

字不識句猶之朱子哉。蓋言禮之以和為貴者先王之道以禮為美。小事大事莫不由禮而非不行故也。有所不行皇侃邢昺皆屬於上文不者亦不可行也。亦字為無謂矣。朱子以屬下。昧乎古文辭也。蓋和者和順也。謂和順於事情也。禮之數三千三百雖繁乎亦有窮焉。謂有所不周也。且王制曰凡居民材必因天地寒煖燥濕廣谷大川異制。民生其間者異俗。剛柔輕重遲速異齊。五味異和。器械異制。衣服異宜。修其教不易其俗。齊其政不易其宜。曲禮曰君子行禮不求變俗。祭祀之禮居

邢昺疏云和謂樂也。樂主和同故謂樂為和。

喪之服哭泣之位皆如其國之故。是禮之所以貴和也。先王之道禮有威儀文物。故曰斯為美。小事大事莫不有禮。故曰小大由之。馬融以來兼和言之。為不成文矣。邢昺疏以和為樂。程子范氏據以為解。樂固教和而樂自樂。和自和。烏可混乎。是好言其理而不知言之失也。禮先王所作道也。非性亦非德。漢儒宋儒以為性非也。仁齋先生以為德亦非也。天理之節文人事之儀則宋儒既以天理人欲立說亦能知禮之為先王所作而欲引之於性故作是言以彌縫之。其究猶之佛氏法身編法

界之義耳。禮之為體雖嚴。朱子此言。非專言性之本體。亦指先王制禮。其體本嚴。然其失乃在不識體用之非古言也。燕義曰。和寧禮之用也。此言用禮則國家和寧也。豈體用之用乎。

有子曰。信近於義。言可復也。恭近於禮。遠恥辱也。因不失其親。亦可宗也。

信復猶覆也。義不必信。信非義也。以其言可反覆。故曰近義。恭不合禮。非禮也。以其能遠恥辱。故曰近禮也。孔安國曰。因親也。言所親不失其親。亦可宗敬。禮節文也。因猶依也。宗猶主也。言約信而合其宜。則言必可踐矣。致恭而中其節。則能遠恥辱矣。所依者不失其可親之人。則亦可以宗而主之矣。此

陸云近附近之近
純云宗尊也
近下第於字下同

言以之言行交際。皆當謹之於始。而慮其所終。不然則因仍苟且之間。將有不勝其自失之懺者矣。**古義**朱氏曰。信約信也。復踐言也。孔氏曰。宗猶敬也。言信恭雖善。然不合于義。禮則必有其弊。既近于義。禮矣。又因而與人不失其和。則亦可宗而敬之。非止言可復。遠恥辱而已也。禮義者人之大綱。而百行之所取法也。故大人言不必信。行不必果。唯義之所在。所以信近於義。然後其言可復也。恭而無禮。則勞慎而無禮。則憊。所以恭近於禮。然後能遠恥辱也。苟能如此。則固可謂善矣。然硬字堅執。不近人情。則亦未為至也。故因有此質。而亦能與人交。不失其親。則其學問之熟。道德之成。既有所守。而亦能有容。所以亦可宗也。與前章禮之用和為貴。章意相同。

徵信近於義。恭近於禮。因不失其親。此三言。引古書載古人之德行也。言可復也。遠恥辱也。亦可宗也。此三言。有子釋之。何以知其然。以其辭也。且

約信曰誓見禮記曲禮

協辱親。協宗。易象之辭為爾。信不必訓。約信。復也。義復之謂也。朱子所以訓約信者。下有言可復也。義復不可通故也。是朱子以為有子誨人之言。故不可通矣。且本於約信曰誓。約與信殊義。可謂牽強已。夫學問之道。貴當義。貴踐禮。未聞以近於義。近於禮。誨人者。故朱子以為有子誨人之言者。誤矣。蓋言其為人能踐言。而其所言與先王之義不大相遠。有子贊之曰。若是乎其言誠可踐焉。若或乖先王之義。則欲踐之不可得也。其為人恭而與先王之禮不大相遠。有子贊之曰。若是乎必遠恥辱焉。

陳書王元規見列傳二十七儒林

若或違先王之禮。則反招恥辱也。因亦德行之名。與信恭同倫。何註因親也。按因媼古字通用。周禮大司徒六行孝友睦婣任恤。鄭註。姻親於外親。正義此姻對睦。施於外親。若不對睦。亦施於內親。故論語云。因不失其親。喪服傳云。與因母同。此皆施於內親也。是何註訓親之意已。又按陳書王元規傳。元規八歲而孤。兄弟三人。隨母依舅氏。往臨海郡。時年十二。郡土豪劉瑱者。資財巨萬。以女妻之。元規母以其兄弟幼弱。欲結強援。元規泣請曰。姻不失親。古人所重。豈得苟安異壤。輒離非類。母哀

筆解曰因訓親非也孔失其義觀有禮之本下言凡學必因上禮義二說不失親師之道則可

詩書義之府已韓見原道

石經已作已矣

其言而止。是因分明作婚。可見古註家亦在此。已。但因為六行之一。鄭註為是不失其親。親族不離也。如失諸侯。失民。失百姓。可見已。宗如宗子。宗周之宗。言人親外族。則本宗多離。今其為人。能親外族。而本親不離。有子贊之曰。若是乎。亦可以歸而奉之焉。謂親族宗之也。朱子解。因猶依也。宗。主也。又以不失其可親之人為解。未知何據。可謂鑿矣。仁齋因字之解。本於韓愈筆解。亦鑿。人或知禮為先王之禮。而不知義為先王之義矣。古人處事。必援古義以斷之。傳曰。詩書義之府也。

其具也。韓退之曰。行而宜之。朱子曰。心之制。事之宜。是皆妄意取諸其臆。而曰是義也。夫人人自取諸其臆。囂然以亂先王之道。道之喪。未必不因是言焉。悲哉。

子曰。君子食無求飽。居無求安。敏於事而慎於言。就有道而正焉。可謂好學也已。

鄭玄曰。學者之志。有所不暇。孔安國曰。敏。疾也。有道。有道德者。正。謂問其是非。不求安飽者。志有在。而不暇及也。敏於事者。勉其所不足。慎於言者。不敢盡其所有餘也。然猶不敢自是。而必就有道之人。以正其是非。則可謂好學矣。凡言道者。皆謂事物當然之理。人之所共由者也。尹氏曰。君子之學。能是四者。可謂篤學。然不取正於有道。未免有差。如揚墨學。伊

禮記

身賢卷之一

三十六

樂下有道字為是
皇本及石經皆石
唐本本作摩
皇本有下有也字

而樂富而好禮者也子貢曰詩云如切如磋如琢如磨
磨其斯之謂與子曰賜也始可與言詩已矣告諸往
而知來者

古孔安國曰未足多鄭玄曰樂謂志於道不以貧
為憂苦孔安國云能貧而樂道富而好禮者能自
切磋琢磨孔安國曰諸之也子貢引詩以成孔
子義善取類故然之往告之以貧而樂道來生以
切磋
琢磨

新詣卑屈也驕矜肆也常人溺於貧富之中而不
知所以自守故必有二者之病無詣無驕則知自
守矣而未能超乎貧富之外也凡曰可者僅可
有所未盡之辭也樂則心廣體胖而忘其貧好禮
則安處善樂循理亦不自知其富矣子貢貨殖蓋
先貧後富而嘗用力於自守者故以此為問而夫
子答之如此蓋許其所已能而勉其所未至也詩
衛風淇澳之篇言治骨角者既切之而復磋之治

玉石者既琢之而復磨之治之已精而益求其精
也子貢自以無詣無驕為至矣聞夫子之言又知
義理之無窮雖有得焉而未可遽自足也故引是
詩以明之往者其所已言者來者其所未言者○
愚按此章問答其淺深高下固不待辨說而明矣
然不切則磋無所施不琢則磨無所措故學者雖
不可安於小成而不求進道之極致亦
不可驚於虛遠而不察切己之實病也

古義詣倭悅也驕矜肆也子貢以此為至故問
質之可者僅可而有所未盡之辭言無詣無驕則
固知自守矣然處貧富而無過耳不若貧而
而好禮者之飽德樂道而不自知其貧富之為至
也詩衛風淇澳篇治骨曰切象曰磋玉曰琢石曰
磨子貢自以無詣無驕為至及聞夫子之言又知
學問研究之無窮故引詩以贊之也告往知來謂
告之以既往之事則自能知將來之變也詩之妙
變化無窮隨取隨有非告往知來者則不能盡詩
之情夫子到此始知唯子貢之可與言之也
不以貧為憂而後能樂不以富為樂而後能禮
適見其飽德樂道而不知貧富之為貧富也

此篇
八何篇
巧美情
多美目
聯字
之在
可考

而樂。顏子其人也。富而好禮。周公其人也。但貧而樂者。即富而能好禮。富而好禮者。必貧而能好禮。有優劣。易地皆然。論曰。詩活物也。其言初無定義。其義初無定準。流通變化。千彙萬態。挹之而愈不竭。叩之而愈無窮。高者見之而為之高。卑者見之而為之卑。上自王公大人。下至於田夫賤隸。吉凶憂樂悲歡榮辱。各莫不因其情而感通。唐棣之詩。夫子以明道之在乎。至近。早麓之章。子思以示道之察乎上下。古人讀詩之法。蓋如此。若今經。唯見詩之訓詁事實。如何便了。則詩之旨委地。全不

徵貧而無諂。富而無驕。子貢自言為政而使民知此如何。孔子答以未若使民貧而樂。富而好禮者也。以政刑治民。猶足能使民貧而無諂。富而無驕矣。至於以禮樂治民。而後能使民貧而好樂。富而好禮焉。是治之至者也。故孔子云爾。坊記子云。

飯蔬食述而篇
一簞食雍也篇

人貧斯約。富斯驕。約斯盜。驕斯亂。其次章曰。貧而好樂。富而好禮。眾而以寧者。天下其幾矣。皆以民言之。憲問。奪伯氏駢邑三百。飯蔬食。沒齒無怨言。不以稱伯氏而稱管仲。次章曰。貧而無怨。難。富而無驕。易。亦道使民之難。易。則知此章之義為爾。讀如字。上脫一好字。是後儒因有飯蔬食飲一簞食。一瓢飲。而遂誤耳。子貢在孔門。為高第弟子。若以貧而無諂。富而無驕。為脩身之至。則豈足以為子貢乎。大氏後世。心學盛而忘孔子之道為先王之道。道統之說興。而獨尊曾子。輕視諸賢。其

見

集覽卷之二

三十九

爾雅之註見釋
又曰見釋訓

弟子職曰先生
既息各就其友
相切相磋各長
其儀

詩大雅棫樸篇

失有若者是者焉。骨曰切。象曰磋。玉曰琢。石曰磨。爾雅之註誠不可易矣。然又曰如切如磋者道學也。如琢如磨者自脩也。大學同之。是自古義當從此解。而不必拘骨象玉石之分也。管子弟子職曰相切相磋。孔安國解詩可以群而曰群居相切磋。是皆謂朋友相問難也。中庸曰道問學則道學於此言。道當去聲。與導同。世儒訓言非矣。蓋朋友相問難。是所以導于學也。詩曰追琢其章。金玉其相。學記曰相觀而善之謂摩。是琢磨以德行之。故曰自脩。總而言之學也。古之學禮樂焉耳。子貢引此

而明化民之道在學也。人之於是詩。唯以為學問之事。子貢以為化民之道所以嘆也。往者謂其效也。來者謂其所由來也。貧樂富好禮。自切磋琢磨來。而切磋琢磨可以往於樂與好禮。後儒皆泥往古來今。殊不知易過此以往。戴記此自大學來者。豈可拘乎。如朱子之說。孔子所已言者。頃刻之間。豈得謂之往哉。理學者流祇知理。故謂子貢知義理之無窮。而孔子嘆之。豈不淺淺乎哉。且古人之於詩。取義無方。諸子之所皆知也。何唯子貢乎哉。皇侃本樂下有道來者不有也。

易繫辭
戴記祭義

宣本已知下有也字
下患下有已字

子曰不患人之不知患未知人也

古無

有已

新尹氏曰君子求在我者故不患人之不知也

不知人則是非邪正或不能辨故以為患也

古義言學者當不患人之不知己之善而患己之善

知人之善也蓋非善有於己則亦不能知人之善

故君子以為患也晏嬰之賢而不知孔子荀子之

學而不知子思孟子甚乎不知人之為患也若鮑

叔之知管仲蕭何之知韓信似矣然未也非孔子

則不知堯舜之當祖述焉非孟子則不知孔子

聖生民以來未嘗有也斯

之謂能知人也難矣哉

徵不患人之不知知命也患不知人仁以為己

任也尹氏曰求在我者是非邪正或不能辨是或

若也害然人我是非宋儒窠窟小哉夫學學先

王之道也學以成德將用諸世而世不我知莫所

用之廼負其初志學者之患不亦宜乎祗君子貴

知命故不患焉耳苟以在我在人言之則釋迦達

磨所能豈孔子之心哉仁以為己任故知人者亦

將用之也天或命我以國家不知人則何以用者

故知人者將以器使之也器使之道天下無棄材

也若以是非邪正言之則惡惡之心勝而天下之

人皆有罪矣聖人之道豈若是乎學者察諸卑侃

本已知下有也



論語徵集覽卷之一終

Faded vertical text columns, likely bleed-through from the reverse side of the page.

東城山人

Small red handwritten marks or a seal at the bottom left corner.

