



114  
ASTP.  
2

以容之。此高等學校之必宜設者二也。政變以後。內地新設之學校。多就停廢。其中生徒。志士不少。半途棄置。殊可悼歎。今宜設一總區。選其英才。俾得卒業。此高等學校之必宜設者三也。內地俊秀子弟。懷奇才。抱遠志。自備資斧。游學海外者。不乏其人。此輩大率皆已通中國學問。及尋常普通學者。必有專門高等學校。乃能助其大成。此高等學校之必宜設者四也。嗚呼。今者中國事變亟矣。需才多矣。異日當萬國之衝。而維持宗邦。更新百度。救二千年來將墜之文明於千鈞一髮之際者。豈非今日少年子弟所責無旁貸者哉。然養成人才。必賴學問。泰西百餘年來。為文明開化之濫觴。五洲之國。欲智其人士者。皆于是贏糧而遊學焉。而高等學校之設。則于日本何也。蓋日本為東洋先進之國。泰西之新思想新智識。普徧旁塞于國中。學日本之學。雖未敢謂能盡泰西之學。而取之以強我中國。則有餘裕。其利一也。日本屹立東海汪洋中。西至太平洋南北美洲。南至南洋澳洲。西循中國沿海一帶。至于安南暹羅緬甸印度。北走俄羅斯亞伯利亞。商埠際天地以無量數。而輪舶往來孔道。日本實當其衝要。設高等學校于東京。則各埠遺子弟而來學者。皆可以為總匯之區。聲氣易通。



清言 卷二十一  
無憂遼濶。其利二也。歐美諸國。物價騰踴。留學所費。每歲金以數千計。自非陶朱猗頓之富。雖有倭偉特達之子弟。徒作西方好音之慕。而日本則費用特廉。懷金一千。即可留學數年。中人之產。皆能籌畫。以遊學歐美一人之費。可以爲留學日本數人之用。是以成就一人者。移而成就多人也。其利三也。列強皆在他洲。日本則吾隣耳。土壤相接。種族相類。文字相同。我之受學。已爲易入。而日本朝野達識之士。念輔車唇齒之義。咸以扶植中國爲第一大事。其情之相親相愛。已倍蓰于白種人。則扶携教誨。自能無微不至。況我中國他日所借以聯日本青年。以扶東亞之局者。亦惟此高等學校爲起點焉。其利四也。有此四利。則吾中國少年子弟。欲自增其學識。自養其才器。以爲國家他日之用者。舍日本其奚適哉。此高等大同學校。所爲設於東京之微意也。夫數其國民氣之通塞。則以鐵道之多寡爲率。數其國商務之盛衰。則以輪船之多寡爲率。數其國士民之智愚。則以學校之多寡爲率。而其智愚大小高下之數。尤以學校大小之多寡爲率。列國殖民之地。從未有高等學校以育人才者。環球衰頹之國。亦未有能立高等學校以開士智者。無他。高等學校。講求萬國之政治經濟法律。及其他