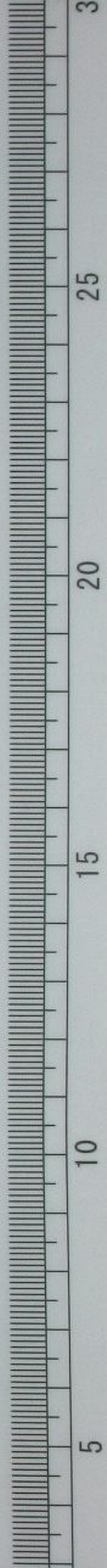




孝稿

A13  
919





4 13  
919  
季

序言

大正十五年二月  
花房仙太郎氏寄贈

今日に在り經濟學ホト實務ニ適切必要ノモノ  
ハアラズ蓋シ官業ノ自由商賣ノ自由其他保護  
税関<sup>税</sup>商賣上ノ條約租税<sup>如</sup>今日在り重大ノ疑  
問ハ獨リ經濟學子ノ能ク之ヲ解釋スルノミ<sup>物</sup>果  
是ホシ疑問<sup>消</sup>ハ<sup>消</sup>後スル所極メテ重要ニシテ殆ト  
彼ノ我國ノ一致合同ノ論ホシ如キ重要ノ事件ト  
雖トモ亦タ及フハカラサルナリ  
夫レ此學子ノ必要ナル如ク是レ施リ而シテソノ之レヲ學子  
ノ者甚ク稀ニシテ國中普遍ノ<sup>教</sup>此學子課トナルヲ







著者此に憾<sup>レ</sup>了<sup>レ</sup>久<sup>シ</sup>ウ<sup>レ</sup>井<sup>ル</sup>ル<sup>レ</sup>口<sup>ソ</sup>セ<sup>ル</sup>此<sup>レ</sup>學<sup>子</sup>ノ<sup>來</sup>  
斗ナリ<sup>可</sup>チ<sup>ク</sup>書<sup>ニ</sup>依<sup>テ</sup>數<sup>年</sup>商<sup>拮</sup>振<sup>數</sup>年  
遂<sup>ニ</sup>一<sup>篇</sup>ヲ<sup>著</sup>セ<sup>リ</sup>今<sup>マ</sup>又<sup>タ</sup>之<sup>ヲ</sup>校<sup>閲</sup>シ<sup>テ</sup>  
世<sup>ニ</sup>由<sup>公</sup>ニス<sup>ル</sup>ノ<sup>著</sup>者<sup>ノ</sup>義<sup>務</sup>タ<sup>ル</sup>覺<sup>ユ</sup>夫<sup>レ</sup>文  
章<sup>固</sup>流<sup>暢</sup>意<sup>義</sup>明<sup>瞭</sup>然<sup>モ</sup>學<sup>子</sup>間<sup>ノ</sup>原<sup>理</sup>ヲ<sup>失</sup>  
ハ<sup>ス</sup>能<sup>ク</sup>經<sup>濟</sup>ノ<sup>大</sup>旨<sup>体</sup>ヲ<sup>明</sup>カ<sup>セ</sup>ント<sup>ス</sup>是<sup>レ</sup>此<sup>ノ</sup>書<sup>也</sup>  
ノ<sup>主</sup>意<sup>ナリ</sup>故<sup>ニ</sup>單<sup>獨</sup>ナル<sup>事</sup>項<sup>ノ</sup>如<sup>キ</sup>ハ<sup>最</sup>取<sup>モ</sup>之<sup>レ</sup>ヲ  
略<sup>セ</sup>リ  
故<sup>ニ</sup>評<sup>註</sup>增<sup>補</sup>ハ<sup>凡</sup>事<sup>ノ</sup>凡<sup>ク</sup>高<sup>尚</sup>ヲ<sup>ミ</sup>ニ<sup>要</sup>旨  
ナル<sup>モ</sup>ノ<sup>如</sup>キ<sup>ハ</sup>悉<sup>ク</sup>之<sup>レ</sup>ヲ<sup>刪</sup>除<sup>シ</sup>テ<sup>實</sup>例<sup>ヲ</sup>以<sup>テ</sup>  
高<sup>尚</sup>ニ<sup>シ</sup>テ<sup>著</sup>者<sup>ノ</sup>

原理ヲ<sup>解</sup>釋<sup>ス</sup>ル<sup>區</sup>モ<sup>ナ</sup>レ<sup>ハ</sup>必<sup>ズ</sup>採<sup>テ</sup>之<sup>レ</sup>ヲ<sup>本</sup>也  
加<sup>フ</sup>故<sup>ニ</sup>他<sup>書</sup>ニ<sup>在</sup>テ<sup>評</sup>註<sup>增</sup>補<sup>ノ</sup>挿<sup>内</sup>ニ<sup>アル</sup>キ<sup>モ</sup>ノ  
此<sup>書</sup>ニ<sup>在</sup>テ<sup>乃</sup>テ<sup>本</sup>文<sup>ニ</sup>編<sup>入</sup>セ<sup>リ</sup>如<sup>此</sup>ニ<sup>シ</sup>テ<sup>始</sup>マ<sup>テ</sup>  
此<sup>書</sup>ノ<sup>能</sup>ク<sup>衆</sup>人<sup>ノ</sup>用<sup>ニ</sup>適<sup>ス</sup>ル<sup>ヲ</sup>謀<sup>ル</sup>知<sup>ル</sup>ニ<sup>テ</sup>顧<sup>テ</sup>安<sup>カ</sup>  
吏<sup>ナリ</sup>人<sup>民</sup>ナ<sup>リ</sup>學<sup>者</sup>ナ<sup>リ</sup>高<sup>ク</sup>其<sup>他</sup>高<sup>ク</sup>其<sup>他</sup>皆<sup>テ</sup>能<sup>ク</sup>  
ク<sup>此</sup>書<sup>ヲ</sup>讀<sup>ミ</sup>テ<sup>通</sup>セ<sup>サ</sup>ル<sup>ト</sup>モ<sup>シ</sup>此<sup>書</sup>ヲ<sup>讀</sup>テ<sup>以</sup>テ<sup>此</sup>  
ノ<sup>學</sup>子<sup>ノ</sup>真<sup>理</sup>ヲ<sup>曉</sup>ラ<sup>ハ</sup>獨<sup>リ</sup>能<sup>ク</sup>實<sup>際</sup>事<sup>理</sup>  
ニ<sup>通</sup>能<sup>ス</sup>ル<sup>ノ</sup>ミ<sup>ナ</sup>ラ<sup>ス</sup>亦<sup>タ</sup>能<sup>ク</sup>公<sup>衆</sup>ノ<sup>利</sup>益<sup>ヲ</sup>計  
ル<sup>ヲ</sup>得<sup>ル</sup>ニ<sup>モ</sup>庶<sup>カ</sup>ラ<sup>シ</sup>  
著<sup>者</sup>又<sup>傍</sup>ハ<sup>テ</sup>學<sup>校</sup>教<sup>科</sup>書<sup>ニ</sup>適<sup>セ</sup>ン<sup>テ</sup>ヲ<sup>期</sup>セ<sup>リ</sup>



殊ニ商法學我其他ノ專門學我ニ用ヒテ可ナリト蓋  
シ從來ノ經濟者其論高尚ニ涉テ專ハク學者若クハ  
此學ヲ專門トシテ學フ者ノ爲ニシテ此書ノ如ク体裁ノ  
者未ダ有ラセハナリ

此書記スル所ノ經濟學ハ分テ二大部トス第一條ハ此學ノ  
普通ノ基礎義ニ不朽ノ原則ヲ掲グル者ニシテ所謂理論  
ナリ次ノ兩條ハ所謂經濟政策ニシテ此原則ヲ種々ノ  
生産ニ應用シタル者ナリ則チ農業工業商業ノ三  
大事業ヲ論ス以上三條合ヤテ經濟學ヲ總括シテ遣ス  
所ナシ年々用亦第雜ラ遊ハ

此書ニ因テ經濟ノ原理廣ク社會ニ普及セ依テ以テ經  
濟ノ利害ノ益々明ニ爲ラシテ著者ノ望ミシヨリ大ナルハ  
ナシ著者今乃チ此書ヲ公シスルニ當テ此書ノ其影  
響ノ余カ旧著國家論ノ如ク重大ナラシラ希望又

爾云



第一編

第一章

緒論

経済学ハ其論スル所ナリ  
 實際ニ関セザルハナシ  
 貨財ノ生産分配及ニ消費ノ天則ヲ論ス是レ皆人生ノ基礎ニシテ一人ナリ人民ナリノ幸福皆ナリ此論及ハザルナシ故ニ国家ノ形勢ヲ論シ人民ノ地位ヲ考察<sup>セント</sup>セバ先ツ此学ヲ詳ニセザル可カラズ  
 経済学其如ク大切ナルモ関セズ  
 経来公衆ノ其全体ヲ知ル者希ニシテ  
 僅ニ学者社會ニ留<sup>ル</sup>コシ  
 但シ近時營業法関稅法等  
 文隆上重用ナリ



疑問ニ當テハ其シニ關係セハ者ハ屢々之ヲ唱ヘサレニ  
非<sup>カレ</sup>然<sup>レ</sup>志能ク此字ノ本音ヲ明ニシテ事物ノ眞  
理ヲ辨析スル者<sup>達</sup>極<sup>ク</sup>テ希シナリ一<sup>人</sup>抑モ一<sup>個人</sup>人乃  
シ人ノ民ノ幸福ヲ増進スル達セシム可キ者極<sup>ク</sup>係<sup>レ</sup>係<sup>レ</sup>  
ニ着クハナシ民<sup>衆</sup>ノ治<sup>理</sup>極<sup>ク</sup>極<sup>ク</sup>ラ製スル法則元<sup>ニ</sup>  
カラ示シ其効用ヲ説<sup>キ</sup>者此字ニハナリ此  
想則ニ後<sup>ハ</sup>氏ハ一<sup>個人</sup>人公衆共ニ榮ヘ此<sup>種</sup>則<sup>則</sup>  
ニ<sup>二</sup>人<sup>一</sup>中<sup>ハ</sup>一<sup>個人</sup>人<sup>ノ</sup>衆共ニ傷ムヲ示ス者ハ此<sup>種</sup>字  
ニハナリ然<sup>レ</sup>ハ則<sup>チ</sup>テ此字ノ原則ヲシテ通俗  
一般ニ知ラシムル<sup>カ</sup>其功亦大ナラヌヤ

浮揚<sup>ル</sup>此<sup>如</sup>ク<sup>ノ</sup>軍用ナ<sup>ル</sup>者ニシテ然<sup>モ</sup>其<sup>也</sup>ラ  
浮<sup>フ</sup>者少キハ甚<sup>ク</sup>々怪シム可キカ如<sup>シ</sup>若<sup>シ</sup>此<sup>字</sup>  
ニシテ之<sup>ラ</sup>字<sup>ヲ</sup>者多<sup>ク</sup>カリセハ後<sup>ハ</sup>縣會<sup>所</sup>村  
會<sup>等</sup>ニ於<sup>テ</sup>テ<sup>テ</sup>關稅租稅會社法<sup>等</sup>書<sup>等</sup>性  
等<sup>ヲ</sup>説<sup>ス</sup>ルニ<sup>テ</sup>其<sup>義</sup>事<sup>大</sup>ニ易<sup>ク</sup>其<sup>義</sup>中<sup>モ</sup>  
亦<sup>タ</sup>更<sup>ニ</sup>見<sup>ル</sup>ニ足<sup>ル</sup>難<sup>ク</sup>而<sup>シ</sup>テ謬<sup>誤</sup>失<sup>筆</sup>モ  
必<sup>ズ</sup>希<sup>シ</sup>切<sup>シ</sup>サ<sup>ラ</sup>ズ<sup>ニ</sup>独<sup>リ</sup>寫<sup>會</sup>所<sup>村</sup>會<sup>ノ</sup>シ<sup>サ</sup>ラ<sup>ズ</sup>  
然<sup>ラ</sup>國家<sup>ノ</sup>一<sup>レ</sup>立法<sup>ノ</sup>一<sup>レ</sup>元<sup>ニ</sup>庶<sup>民</sup>ノ地<sup>位</sup>モ必<sup>ズ</sup>全<sup>ク</sup>  
ニ勝<sup>ル</sup>可<sup>キ</sup>ヲ知<sup>ル</sup>ナリ然<sup>リ</sup>而<sup>シ</sup>テ<sup>其</sup>此<sup>如</sup>ク<sup>ナ</sup>リ<sup>カ</sup>  
及<sup>セ</sup>此<sup>等</sup>ヤ此<sup>字</sup>ヲ論<sup>ス</sup>ル<sup>ノ</sup>法<sup>方</sup>至<sup>ラ</sup>ス<sup>シ</sup>テ專<sup>門</sup>外



ノ者ヲ為クニ足ラザリシノミ

從來此學を解釋スル所ニ開クニ經濟學物貨ノ人  
世ニ欠クベカラサルモノ若シク有益ナルモノ若シク耳目ヲ  
娯マシムベキモノ即チ凡テ物貨ノ貿易場價ヲ有スヘキモノ  
ヲ生産シ分配シ消費スルニ方テ之ヲ制スルノ天則  
ヲ示ス學ナリト云ヘリ如伊ニモ(知)是ノ説ヲ去リテ人  
ノ嗜好ヲ惹キ起シテサテキテ智ナリ即チ説ヲ去  
リテ誠ニ色モ香モ味モ常ノ人ニ曾テ實益ナルニ  
非ニモ見ハス只ク倭カニ財政ノ官吏ヲ為シテ行政  
官吏ノ外ニ必要トモ見ハス左ノ實務家ニ此學

ヲ以テ何カテ發議論ノミニテ實地ニ往來ナ  
モノナリト思ハレラ學子ハサレモ亦ク整理カラ  
ニツテ又ク經濟學ハ一國經濟ノ發達ヲ  
示ルノ學ナリト云ヘル解セキ多ク是ヲ詭ラ免  
ル此解ニ在リ經濟學ノ指リ一國全体ノ  
事ノミニ關スル様見元乃チ政府ノ官吏等  
ニ入用ナレハ一箇ノ私人ニ曾テ用ナキモノ如  
思ハレモ經濟學ノ法ニ一國全体ノミニ關係  
アルモノニアラスソ論スル所只ハ所謂活體  
ニテ活體ノ内ニ在テハ一箇ノ全體ニ關シ



全体ハ部分ニ割シ部分ト全体トニ論ナリ彼  
此皆相待テ存立スルモノナルカ故ニ一箇私人ノ  
利益ヲ知ラント欲セハ全体ヲ詳ニセサレカラス  
全体ノ安全ヲ謀ラント欲セハ又タ一箇私人ノ  
利益ヲ進メサレカラス兩者ノ中一ヲ欠ケハ即チ  
機關ノ息ヲ息ミテ又タ働キ得サレハ此  
之ヲ人体ニ應テレハソノ血液ノ運行スルハ  
神経ノ作用ヲ知ルニ先ツ人身全体ノ  
作用ヲ詳ニセサレバカラカカ如シ

經濟學ノ相リ學者者社會ニ限ラレタルハ蓋シ

最初此學ヲ養成セシモノト此學子ノ位置トノ能ラ  
シメテナリ經濟學子カ一派ノ學問トナリシハ近來  
ノ事ニシテソレ迄ハ種々科ノ學問ヲ合ニシテナリ  
經濟學ノ未タ起ラサル以前ニ所謂ルカノヤラ  
シラヤヤセンシヤフトレノニアリケルカ此學問農學子  
山林學子ヨリ礦山學子、工學子、商學子、建築學子  
醫藥學子、理財學子、政學子ホニ至リ凡ソ國  
庫ノ出納并ニ王領ノ支配ヲ任スル官吏ノ入用  
ナルヘキ格ナリ此學問ハ悉ク此中ニ合ニテアリケル  
ナリ然レニ斯ノ學問ハ洋ニ殆トニ用ノ長物



トモ言ハクシテワノ實情ヲ見ル片ハ彼事  
件ニ關係セル官吏ハ多クハ量カニ四算ヲテ  
ニ得テ外ニ已ニハ職掌上ニ関セル規則ト式  
法トヲ知ルノミニモ其終身事迄リ終身又  
又斯ル學問ヲ修メサレモノ多クハ此ハ此ハ  
卒業ハ一書記ノ任ニテ固ヨリ物識者  
ヲ要スヘキトモアラサレハ左ハ商人職人ハ  
實際此ハ官吏ト接シテツノ事務ヲ詳悉  
セルカ故ニ即チ直ラカニカウレハウ井セシヤフト  
以テ單ニ書記ニ租稅官吏ノ學問ナリト

横江シテ又タ顧ミサレハ理リナリ  
近年殊ニ有名ナル宰相フオン、スミンカ行ハ  
たる經濟改革、關稅組合ノ創立、海  
フリドリヒリストカ相次ノ工業ヲ興起シテ  
關稅則ヲ整理スルヲカシテ、稍經濟學  
ノ要用ナル知見ノ多クニ至ルハ、能ハルモ、其ノ一  
と普ク及スル迄ニ至ラザルハ、尙學子者、社會ニ止  
リテリ、蓋シ我ニ、經濟學子者ハ多ク、此學校ノ  
教師先生ナルヲ以テ、實務ニ疎リ、是中ハ多ク  
只々多ク書ヲ讀ミ、及ビレカ、往見トシテ



議論ヲユツルノ故ニ其論者經歷ノ海  
ノ實務家ヲシテ満足セムルニ与ラス加フルニ  
務ムル所ト云フ如ク書籍ノ検索ヲ以テ得  
タルヲ以テ萬世ノ通ニ萬國ノ道ヲ  
スナヘ一被皆通ノ經濟説ヲユツトスルニ  
アリケルハ益實務家ノ推ツル所トイハレケルナ  
リ稍世間ノ事ニ熟セズノ風度人情ノ差  
アルカメテ決シテ如此キ普遍ノ説ノ實地ニ適ス  
ベキ言ハレナキハ誰カニ承知スルナリ辟言  
ハハ建築家ニ向テ言フ如ク如何ナル家ヲ以テ

家主トスルヤト云ハ、建築家ノ先ツソノ人ノ性  
ト揚ナトラ見斗ニハリ、性格、ガリテ家を  
ノ建テ方ヲ定メ方一ニ在ラナクテハ辟言ハ理  
論上ニ在リ一旦ハ、服従ナキ家をト雖も其時  
ノ都合ニ依リ、其極メニ至使トナルベキナリ経済  
學者ト雖も其亦々同ニ然ラその時ノ國風ニ  
合病ニ依テ考察ヲ立テサレハ如何ナル名論ト  
稱シテ其用ノ難キ也免ルカキナリ  
經濟學者ノ實地ニ對セシ位ニ甚シク彼ノ  
建築家ニ似タリ經濟學者ノ主意ハ決シ



行政ノ例規ヲ示セルモノニアラス又々此場合ニ斯  
クモハ彼ノ場合ニハ斯クスハモトカニ場合ニ付  
テノ處置ヲ示スモノニモアラス人間萬事凡  
ク百ハ百種ニシテ餘程ヨク似寄リタルコ  
トモ必スソノ間ニハ種々差違ノ起ルモノニテ決テ  
先見ナシ得ヘキモノニアラス左レハ經濟學者ハ  
先ツソノ國民經濟ノ風ヲ詳ニ察候風土  
ホ天賦ノ有様ヲ悉シソ他ノ事情ヲ明  
シ人民ノ需用ヲ察シ而シテ後テ始テ  
此ノ需用ヲ充ス方法ヲ講シ而シテ遂ニソノ

法方ノ果シテ如何ナル如用アリ此レニ依テ事  
情如何ニ變シ而シテ宜害ヲ除クハ如何ニシ  
利ヲ保ツハ如何ニスヘキヤ論斯ルニ在リ  
故ニ經濟學ハ一國人民ノ經濟ノ根據論  
天則ヲ論スルニテリ猶ウ經濟ノミナラス民生  
全体ヲ論スルニテリト云フモ可ナリ經濟學者  
ハ即チ此天則ノ時勢ヲ察シ如ク表示ス  
事ヲ觀察モ求メシムルヲ能シ而シテソノ互ノ  
關係ヲ明ニスルニテリ而シテ斯レニ依テ以テ知得ル  
ハ原則ハ之レヲ記シ以テ其カ經驗ト照テ其



得せしむる様ニスルノ經濟學者ノ職務ヲリ即  
チ如是ニシテ是ノ此子ヲ會得シ得タルモノハ今  
日ノ實際ヲ見ルノ中波坦途ノ如ク事ニ望ムテ  
驚カス綽トシテ之レニ取スル法ヲ求ムルヲ得  
ルナリ

然ルモ經濟學子モ亦ク他ノ此子問ト一般ニ決シ  
テ已ニ完全セルモノニハアラス殊ニ此經濟學子ハ  
一孤ノ學子問トナル日尚ホ淺クシテソノ完全ノ  
地位ニ達スルハ蓋シ尚數十百年ノ後ヲ期  
スヘキナリ故ニ經濟學子ハ今日迄ニ發見セル天

則第五章ヲ列記シソノ之ヲ實用ニ爲  
用セルモノヲ詳ニ而シテソノ結果ヲ此子問的  
ニ論述スルニ過キサルナリ左レハ吾世人ノ益進歩ニ  
テ發見スル所益多キニ至ルハ從テ吾カ知見ヲ  
區域モ廣カリ經濟學上ノ境界モ擴張シ  
今日吾カ知ル所ノ原則ハ偏見臆測ヲ免  
レテ益固定ニ未タ知ラサル所ノ原則モ後々  
發見スルニ至ルヘシ故ニ經濟學子ハ他ノ此子モ同  
シク實事ヲ語ルハカラス河トナレハ此子問ノ  
方向ハ今日ニ已ニ定マリタレト雖モ後世子



孫に至テハ即チソノ基礎ニ因テ益々此時子  
ヲ補ヒ以テ完全ノ地位ニ進メ且ツ巴レカ時代  
ノ需用ヲモ充タヌハキニ基礎ニシテ誤リテハ  
即チ隨テ家屋モ傾覆スヘケレハナリ蓋シ  
此子ハ進テ止マス若シ地球ノ静止シテ又チ動  
カサレ至ラハ即チ始メテ從來ノ經驗ヲ始メ  
ヨリ終リ迄集メテ之ヲ總括シ再チ増減  
ス一カラサル時子間ヲ定ムルヲ得ヘト雖モ此時  
ニ至テ亦チ人間ノ存スルモノ無カルベキ故ニ能  
ク此業ヲ遂クルモノナカルベリオハアルモ之レヲ

用フルモノナカルヘシ要スル完全無欠ハ人生ノ力ニ  
アラズ此ニ至ラズ始メテ得ヘシのみ



第二章 原義

經濟學ノ論スル所ハ貨物ノ境界ナリ貨物ト人ノ之ヲ使用スルモノ即チ人ト對シテ用アルモノヲ言フ故ニ物ハ只ク其物タルカ故ノミニテハ未タ貨物ト稱スルハカラスソノ用ノ人ト知ラレ人ノ之ヲ用フルニ至テ始テ貨物ト稱スルヲ得ルノミソノ未タ用ヲ知ラレサルニ方テハ一箇ノ地物ノ之故ニ凡ソ地中ニ陰ル、斯口ノモノ皆百寶萬珍亦ク皆ナキ未タ貨物タルヲ得ス人ノ之ヲ有シ之ヲ採ラ用フルニ

至テ始テ貨物トナル譬之ハ茶、烟草、絹、繭、如シソノ地上ニ現スルモノ已ニ幾千萬年蓋シソノ生スルヤ也天地ト共ニセリ然レソノ貨物タルニ至ラハ即チ人ソノ用ト價ヲ知テ後ナリニ白金、銀、鐵、銅、ガツタ、パール、シヤ、其他百般ノモノ亦ク皆ナキ未タ貨物トナルモノ若シ石版摺ノ發明アラサレハ「パール」ニホーハレノ石板モ亦ク只ク一石片ノミニ而シテ貨物ノ境界ニ在ラソノ地位極メテ低キノミ又ク物ノ用規々時ハソノ物忽チ貨物タルノ性ヲ失フ磁石ハ中百ノ魔術



ノ如キ是レナリ中百ニアツテ魔術ヲ信シタ  
ルカ故ニ魔術ニモ亦タ用アリ即貨物ノ性ヲ  
備ヘシカバ之レヲ信スルモノ無キニ至テ遂ニソ  
ノ用ヲ失ヒ貨物タルヲ得サルニ至レリ之レヲ要  
スルニ文化未タ開ケサルノ時ニ方テハ何レノ  
國ト雖モ貨物甚タ少クソノ益開クルニ及  
テソノ益々増殖シ知見ト共ニ進ムテ熄マ  
サルベシ増殖ノ停止スルハ地球ノ滅ヒ人種  
ノ絶ルニ至テ始メテアルヘキナリ



外國貿易上ノ物價

凡ソ物ノ價ハソノ生産費ニ准スルモノナリ之レラ生産出スルノ  
勞ト資本ヲ多ク費スモノハソノ價モ随テ尊ク之レラ  
生産出スルニ勞ト資本ヲ費スノ少キモノハ其價随テ廉  
ナリ木綿ハ昔々產出スルニ勞ノ價廉ナルハ之レラ生産出  
スルニ勞ト資本ヲ失フノ少ク絹ノ價高キ之レラ產  
出スルニ費ス所ニ勞ト資本多キカ為ナリ故ニ近接  
ノ地方ニ在ラ物ト物ト貿易スニ當リソノ價同此生産  
費ニ准シテ定ムルナリ



砂糖精製手順

第一 焙解、及清きる

第二 濾過スル

第三 濾液を煮る

第四 結晶せしむ

第五 堅くする

第六 仕上

工業教育ノ組織ヲ論ス

此迄捨テ置カレタル事業ヲ興起シテ之ヲ

整備セシムルハ必ス國庫ヨリ多少ノ支出ヲ要スル

トシテ之ハ此ホノ事業ヲ起スニハ國費ノ豊富

ナル事ト云凡ソノ事業ノ必用ナルヲ充分ニ證明

スルキコト肝要ナリ況テヤ國庫ノ空乏ニテ理財

ノ道阻延セシキニ於テ益愈ソノ證明ヲ要スル

ナリ今之我カ又邦省モ亦タ工業上ノ教育

ヲ振起セントスルニ方テ又ク曾テ之ヲ外ニセ

テハナリ



たモ、我カ又都省ハソノ事ヲ興スニ方テあり  
曾テソノ理宜得失ヲ深ク考ヘスルバアラ  
ス而シテソノ利多キヲ以テ之ヲ遂ニ施行ニ決  
スルナリ

事情必迫ニテ已ムラ得ス有用ノ費用ト云ヒ之レヲ  
惜ムテ捨テ能ハルコトアリカニ付之ハ事情勢益必迫ニ臨  
ルコトナリ今之我カ工業上ノ教育ノ久シク捨テ置  
ムルモノノ實モ、財政ノ困難ニ出テ、又タ已ムラ得  
サルナリ去レバ我カ澳國トシテモ固ヨリ孤立ニテ立行  
クモノニモアラス世界各國ノ經濟ト立交ハリテ之

トト競争セサルベカラサレハ<sup>決シテ</sup>若ク今日ノマニ換置  
ク所ハ益内ヘキニアラス

若ク今日ノマニ換置ク所ハ益内ヘキニアラス  
シテ又<sup>決シテ</sup>遂ニ他各國ト競争セサルベカラサレハ  
昔若シ内財政困難、為ニ工業上教育ノ保  
護ヲ急クテソノ進歩ヲ妨ラサレハ我カ澳國  
ノ同工業ハ益退步シテ遂ニ他國ト争フ能ハ  
ルニ至ルハシ

千八百六十五年、維納ニ於テエフメルテニスノ建立  
セル建築学校ヲ臨テハ政府ノ費用ヲ以テ建設



千八百七十七年

セルモハ澳太利帝國<sup>美術</sup>博物館時工業學校ヲ

千八百七十年ニ續納ニ於テ建築并ニ機械

學校次、千八百七十四年中ニブルニ、ビトリツ、及ヒ

クツセルノツツチノ各派ニ職工實學校ヲ建

設セルニ千八百七十五年、ハ節儉ノ主意

ヨリシテ遂ニ一ツモ建設セズ

若シ今マ之ニ續テ此職工學校ノ進歩ニ

停滞

尚四五年ノ休ラ時モ此大功ナル教育ノ前

路ハ我澳國ニテハ遂ニ望ナキニ至ルヘシ何ニ

トナレハ政府ヲ除テハ著シキ保護ノ此ノ部

類ニ行ハルハカラヤハナリ而シテ從來ノ經驗

ニ依ルハ事ヲ解スルモノ少キヲテ政府ノ外

ノ、ヨク自立シラ事ヲ起スハ望ムヘカラスシテ

而シテ政府ノ保護ヲシテ益必要ナル感セムル

ナリ從來ノ經驗スラ見ルハソノ所ノモノ、

棄捐トテハ町村ヨリ地面ノ寄附會社ホノ

此事業ニ關係アルモノヨリ教場用器具ノ集

メ方ノ手傳由及ヒ議會ヨリ少ク、補助

金ヲ出ス位ニ過キス

是故ニ我カ文部省ハ遂ニ之ヨリ建設



スル幾多ノ學校ハ皆政府ノ施設トシテ建  
テシヨリ決心セリ殊ニ學者有識者ノ議論  
悉ク此ノ保護ハ政府ニ在リテ決まり進  
歩スルカラストシテ向ヒヨリニテナシ中央ヨ  
リ出テサレハ決シテ進歩スヘカラストノ点ニ向  
ヒタルハ益政府ノ意見ヲ鞏固ナラシムル  
ニ至レリ

蓋シ職工學校ノ保護ハ必ス中央政府ニテ  
ナサレハカラサルハ一定ノ理ト思ヒ試ニ見ヨ英  
國ノ知地方分權ノ行ハル、歐洲各國

曾テツノ以テ見ス地方自治ノ精神英  
國ヨリ盛ナルハアラス、政府ノ権ハ英國ニ  
在テハ内治ノ中ノ扶サヤニ一部分ニ限  
テタリ此ノ英國ニシテ獨リ職工ノ教育  
ニ至テハ悉ク政府ノ干渉スル所ニシテ  
ノ費途、如キモ砂國庫ヨリ支給シテ令  
日猶罷動ノ中央ヨリ支配スルコトナリ  
此實事最ニ注意スヘキトシコソ何ニト  
ナレハ彼英國ハ工業ノ盛ナル航海ノ  
廣キ蓋シ他ニソノ比ヲ見ス故ニ近來



近始、鎖國ノ有様ニテ暮シ商賣モ多クハ内商ニシテ止マリ、智識ノ區見聞ノ區域モ從テ狭少ナリ、國比スレハソノ一般ニ職工ノ教育ノ必要ナルヲ知ルモ必ス多キ者ナリ夫レ如此キ英國ニシテ而モ地方自治ノ精神ノ盛ナル國テアリナカラ獨リ職工ノ教育ノミハ格外ニ在テ政府ノ保護ヲ受ルヲ見ハ則テ澳門ニ在テモ此教育ノ保護ハ所村ノ勝手ニ任スヘキカ將テ政府ニテ處分スヘキカノ說ハ喋ニヲ待タスレテ帰スル所ナレハ

試ニ我カ澳國ノ状態ヲ觀察セソノ何ノ故ニ所村

放任スヘカラサルカハ問ハスレテ明カナリ、然レモ議會ニシテヨク此教育ノ注意スヘキノ特ニアリテ又タヨリ之ニキリテテ解ニ得ヘキハ獨リテ天下澳ノ議會ニシテ故何ソヤ首府ニテソノ見聞ノ區域廣ケレハナリ  
工藝教育ノ保護ハ其所置ノ時宜ニ適セシテ望ムハ必ス適當ノ場所ヨリシテ施サレヘカラス、即チ國中第一ノ輻輳ノ地國中第一ノ中央即チ此適當ノ場所ト云フヘシ何トナレハ此保護ノ保護タル道ヲ尽カント欲セハ第一萬國ノ形勢ニ著眼シ我レト競フ所ノ各國ノ進歩ニ



從テ處置ヲ施スルニテ即チ直接ハ外國ノ影響者  
未ク關係セザル地ヘモソレモ、注意ヲ要スヘキナレバナ  
此獨リ職業ノ進步ト外國ノ教育ヲ移入スルヲ進  
ムルノミナラス亦タ實ニ美術ノ興義ヲモ進ムルヲナリ而シテ  
ソノ所謂「美術ノ興義」ハ國內第一ノ開化セル地  
アリテハ解スル能ハサル所ナリ

夫レソノ見聞ノ區域ノ廣キ如此ナレバ則チソノ事ヲ處スルモ  
ノ獨リ政府ノ一善ニ事一般ノ大利害關シ人民納租  
ノカラ顧ミ而シ世界一般ノ經濟ノ有様ニ注目セザルカラ  
サレハナリ

然レモ政府ノ事業トテモ亦甚ク容易ノ事ナラス如何  
ニト云フニ我カ関稅同盟ノ諸國ハ多クハ當時ノ風潮  
ニ誘ハレテソノ工業ヲ失ヒシ交通ノ盛大ニ趣キタル為メ  
彼ノ老練ニシテ勢力アル國ヲシテ遠隔ノ土地ニ於テ他  
國ノ壓倒スルノ便ヲ得セシメ而シテ保護稅ノ廢セ  
ラレタルカ為メ凡テ職業ヲナスモノハ皆誰レニテモ遠  
隔ノ場所ニテナシ得ヘキモノヲ學ビハサルベカラサルノ場合  
ニ至リ且ツ又各國トモニソノ内部ニ於テ博物學ノ  
進歩ニ爲ル機軸ノ作用著シク進歩ニタルトテ、  
工業ノ自由ニシテ經濟上ノ境界ニ於テ大規ノ工業ヲ



シテ迄、小規ノ工業ノ上、便益ヲ得セシメ、此便益、  
依テ宇宙經濟ノ境界、於テ宿且ツ強キ工業國  
貧弱國ヲ壓スルニ至ラシム

有テ何故、此小工業者、退歩ニ付テ何故、獨  
澳則大利、於テハ他ノ工業、盛ナル國殊ニ上ニ列  
述セシ大工業、カヲ子ハ小工業ヲ壓スル諸國ノ盛ニ  
進歩シタシ、各國ヨリモ甚クシキカハ甚ク知、易シカ  
ハ、トハソノ原因、少ナリモ、フノ一ツ、我澳國ノ盛ニ  
有テ、此子問ノ進歩ニ、為レ、海外前ノ補助、此澳  
國、於テ、急程ノ度、大工業者、モ、有レ、帰セ、此

ハ、ア、テ、ヤ、ル、ナ、リ

且百工學校、高、爲、ノ、百工、監、子、校、百、工、之、主、ト、シ、テ、  
大工業者、ノ、入用、ニ、所、ノ、者、ハ、我、澳、國、於、テ、十、九、百  
世、期、ノ、始、ニ、於、テ、百、工、獨、逸、政、府、ヨリ、モ、早、ク、開、ケ、リ、能  
レ、且、我、澳、國、ノ、衰、於、此、工、藝、學、子、校、ノ、進、歩、於、テ、  
同、村、ノ、進、歩、セ、ル、一、ヨ、レ、カ、獨、リ、中、下、ノ、工、業、者、  
ナ、ラ、ス、亦、大、規、ノ、工、業、者、セ、リ、言、セ、リ、蓋、此、ノ、大、工、業、  
者、モ、亦、W. Arkwrights、Monkton、ノ、研、磨、有、リ、  
學、子、校、ヨリ、出、ツ、ル、者、モ、要、ス、レ、ハ、ナ、リ  
此、ク、知、キ、事、情、ノ、ル、レ、ハ、尚、此、ノ、欠、漏、ノ、教、育、於、テ、更、ラ、シ、甚



タレリ感スル者アリ七年來我澳國ノ中學校ノ組織ニ行  
ハレタル變革ニ基ケリ從來ハ此中學校ナルモノハ兩様ノ目  
的ヲ有シタルモノニシテ即チソノ教科ノ模様ハハハテ之レ  
ヨリ高等ノ學校ニ進ムニキ下地トモナリハハハテ母直ラニ日  
用營業上ニ必用ナル學科ヲ修ナシメヤリ

千八百五十一年二月十二日ニ文部卿セラッソン侯カ演ハ  
タル所ハ即チ怡モ今日ノ如ク工業上ニ於テ變革ノヤルハ  
キ時勢ヲ説キ示シタルモノナリ當時即チ今日ヨリ二  
十四年前即チ澳國關稅ノ改革ノ時ニシテ保護  
主義ノ廢セラレノ時ハ文部省ニ於テハ其レ此後

我澳國カ彼レニ適當セル中歐中ニ在リ地位ヲ經濟上  
ノ優越ニ關スル從來ハ少ク占メント欲スルニ已レ此レ迄  
工業者ト財主トタル補教育ノ補助ニテハ事足ラスト云フ  
事ヲ承ヒセサルハカラサルニ至レリ當時即チ新ニ起スル  
中學校ノ主眼トシテ即チ右ノ演說ノ中左如ク記サレタ  
リ

此中學校ハ高等ノ學校ニ昇ルヲ好ムル生徒ホモ工業上  
ノ事ニ於テ深キ學問モナクトモ成シ得キコトヲ教ハ而シテソレニ  
依テ真ノ工業者ニ彼レノ業ニ必用ナル學識ヲ最モ適應  
思法方ニ於テ教學ヲ便ラ得セシメント欲ス從來ノ實



教育ノ有様ニテハ人民中家モ大抵ニ家モ数ヲ都分即チ  
家モ工業上ノ教育ヲ要スルモノハ却テ彼ノ般ニ極メテ必  
用ナリ學科工業ノ學科ヲ修シ得ス之レ蓋シ材カ工  
業ノ物ニヨリテハ我西隣ニ於ルモノハ一原因ナリ云々今日  
在テハ此工業者ノ工業上ノ智識ニ依テ関接ナリ直接ナリニ  
生スル所ノ利益ニ般ニ廣マリテ以テ澳國ノ工業ヲ以テ他國ト  
比シ、所モナク戰ヲ得セシムヨリ至用ナリハナシ而シテ之レヲ以テ  
ハ工業教育ノ一大障礙ナカルベカラス  
蓋シ此事業ヲ遂ケニハソノ基礎下ヨリ起ラザルハカラスソノ  
基礎堅固廣大オラザルハカラス

於是千八百五十一年三月二日勅裁ヲ以テ二級三級并  
四級ノ中學校ヲ起セルルニ當時巴ニソノ時ノ望ニ副ガ  
ルノ點アリ

即チ右演述中ニ此事ヲ以テソノ諒ニ白ク  
高等及下等中學校、他ニ尚ホ職工ノ日曜學校及ヒ工業  
各科ノ專門學校ヲ建設セリトハ蓋シ工業者全體ノ樂  
論ナリト  
凡シ工業上ノ教育ハ五十年期并、六十年期、在工業  
上ノ教育ノ進歩ヲ見ル極メテヤナク而シテ謂所ニ工業各  
科ノ為テ別ニ學校ヲ起スコト遂ニ迄未ダ遷延セラレニキ



議論

六十年期ノ半ニ方テ教育ニ付テ世論ノ風潮一變ス  
ソノ餘暇音延<sup>イテ</sup>工業上ノ教育ニ及ハ<sup>ル</sup>即チ<sup>ハ</sup>一ツニハ  
從來ノ中學ハソノ生徒種ノ者ヨリ成<sup>リ</sup>西タ<sup>リ</sup>前ニ述<sup>ベ</sup>キ  
如<sup>ク</sup>ニ様ノ目的ヲ達セントスル但立<sup>テ</sup>其<sup>レ</sup>中<sup>ニ</sup>學校ハ一  
種ノ混雜セ<sup>ル</sup>學校ニシテ到底ソノ目的ヲ達スヘカラサ<sup>ラ</sup>  
論ニ以テソノ變革アレ<sup>ニ</sup>テ要望シ又タ一ツニハ工業學  
校ヲ以テ高等ノ學校トシ凡テ從來工業ノ要<sup>ニ</sup>テ  
關係ナキ者近同學校ノ科目中ニ但込<sup>テ</sup>アリシ<sup>レ</sup>モ凡  
テ廢セン<sup>コト</sup>ヲ政府<sup>ニ</sup>向テ痛論セ<sup>リ</sup>

右二項ノ事件同時ニ起<sup>リ</sup>ケ<sup>ル</sup>ハ之レニヨツテ中學校

ノ變革ヲ進揚シ此ノ學校カ<sup>リ</sup>ノ工業專門學校ニ  
對シテハ於<sup>テ</sup>恰モキ<sup>ク</sup>ナ<sup>リ</sup>シ<sup>レ</sup>ウ<sup>カ</sup>大學校ニ對スル<sup>ト</sup>同様ノ地位  
ヲ占メ而シ真ニ工業ヲ目的トスル學校ノ性質ヲ得<sup>ル</sup>ニ至  
レ<sup>リ</sup>也<sup>ニ</sup>千八百六十七年ヨリ千八百六十八年間ノ學年<sup>ニ</sup>於<sup>テ</sup>  
ヨリ彼<sup>レ</sup>別種ノ教授ヲ要<sup>ス</sup>テ諸科<sup>ニ</sup>即チ<sup>ハ</sup>布告<sup>ス</sup>以  
テ教科中ヨリ各分<sup>ニ</sup>離<sup>セ</sup>ラ<sup>レ</sup>ル<sup>コト</sup>自<sup>ラ</sup>知<sup>ル</sup>曰ク建築術  
田機械學曰クソ<sup>ノ</sup>アル<sup>コト</sup>曰クモノ<sup>ノ</sup>ホル<sup>ル</sup>アル<sup>コト</sup>是<sup>レ</sup>也  
千八百六十八年八月八日勅裁<sup>ス</sup>皇<sup>帝</sup>當時ノ文部  
リツ<sup>ル</sup>ニ<sup>テ</sup>ハ<sup>ス</sup>子<sup>ニ</sup>命<sup>シ</sup>中學校ノ教<sup>育</sup>目的ヲ議案ト<sup>シ</sup>圖  
會<sup>ニ</sup>出<sup>サ</sup>シ<sup>タ</sup>也



甲 普通教育、特殊教育、及博物學上に注意ス

乙 高等專門學校、豫備(即チ百工學、山林

學及ヒ礦山學、豫備ナリ)

右ノ如クニシテ、我澳國ノ中學校ハ、變革ハ、  
ヲ以テ、變革セラレ、而シテ、此中學校ハ、千八百五十二年ノ改革  
ニ得テ、所ノ性、咲ク一、度、シ、不、完、全、ナ、ラ、ス、工、業、者、ノ、工、業、  
學、校、ト、ス、ハ、ナ、レ、リ、而、シ、テ、此、ニ、依、テ、一、般、ノ、人、民、ハ、  
メ、ー、レ、ン、シ、ン、ジ、ン、及、ヒ、ブ、ラ、ウ、ナ、ラ、除、ク、ノ、外、他、ハ、更、ラ、  
シ、中、學、  
ヲ、通、通、教、育、ノ、場、所、  
ヲ、失、ハ、リ、

然レド、コノ際、限ナキ工業競争ノ時ニアリテ、何レノ國ニモ、

ソノ人民ノ教育ノ源泉、酒渴ニタガ為メ、生スル學宮

ハ、喋々ノ辯ヲ要セス、實際ノ生活ニ於テ、タタリ、實例

ヲ要見ルヘシ、故メ、何レノ國ト雖、此工業者、此需用ノ、此國

ニ於テ、今日ハ、曾テ、寸吋モ、此裕餘、此アラサルナリ、此我カ、此澳國

モ、已ニ、他ノ人民ノ、此郊外、此政府ヨリシテ、此相當ノ、此補助シ、

ヘ、已ニ、十八世紀ノ、此中頃ヨリ、此彼ノ、此ゲール、此レ、此ニ、此シ、此ノ、此處、此分、此ヲ

政府ノ、此責任ト、此認メ、此而シテ、此同時、此ノ、此普通教育ヲ、此人民、此一、此般

ニ、此行、此ナリ、此ニ、此意、此カ、此レ、此既、此ハ、此彼ノ、此利益、此多キ、此學業、此ト、此而シ

テ、此實、此學、此ノ、此適用、此一、此種、此高等、此學校、此即チ、此百工、此學校、此ヲ



設ケテ而シテ之ニ依テ其後又々中學ナルモノヲ建設  
シテ中學ヲ分置シタルハ即チ今ヲ進テ人民一般ニ  
教育ヲ受ク者希スルキ時機ニソアル

然レニ前ニ述ブル所ヲ以テ誤テ教育ハ是レソトモ困  
家ノ教育ニ付テ夫スルキ義務モ之ニテ決レリト信シ  
為ニ我澳國ハ工業上ノ教育ヲ大ニ怠ルモ遂ニ之  
レヲシテ經濟上及ヒ社會上ノ出来事ニ後列以  
他ニ此ノ需要ハ次チ増進セリ此ノ需要ハ外ニ於  
テハ大ニ注意心セラレタリト雖モ我カ澳國ニ於テハ近年  
迄檢テ、顧ミカレサリキ然レモ世ノ需用ハ益々増進

シ遂ニ我カ教育ハ完全ナル教育ハ決シテ充分満足スルキ  
有様ヲ希スヘカラサルニ至ラヌ却テ恐ルキ結果ヲ希セルヲ  
覺知セシムルニ至レリ

凡テ教育ハ下等人民ノ間ニ行ハレスニテ極リ中學以上ニ  
止マリ而シ職業ヲ指揮スル支配者ハ高尚ノ學問モ  
アリ藝術モ達シタレソノ下ニ使ハレ職人ハ無識ニ  
學ニシテ只機械的ノ働ヲナスニ過キス斯ク頭首ト手  
足ノ孤立隔絶即職人ホラシテ彼レ天禀ノ腦力ヲ用フ  
ルヲ得セシメサルハ澳國ノ社會一休ノ形狀非、工業ノ競争  
上々如何ナル恐ルキ結果ヲ希スナシト豈ニ恐レテ慎マサルベ



ニヤ惟タ是時、方テ其弊ヲ匡救スルニ政府ヨリテ、ノ学制ヲ  
論ハ頓スルニアル、蓋シ今日ニ在テハ工業ノ進歩已ニ大ニテラ  
以テ已ニ中京ノ如ク惟職人ホ口付ノミテ譬言ハ中極、  
コウヒユツテ、自ラ以テ学校ノ取ラシニ職人辟言ハ五石工ヲ  
棟梁、又タハ甚クモキハ、尔孰云其進進ハ如クハ出来又  
コナリ

故、今日ニ在テハ公衆ノ其美理ハ公立ノ施設ヲ以テ救ハサルベカラス  
ソノ義務タルマ政權ノ最モ附着セルモノニシテ、彼等工業界  
ニ學業ノ自由ニ輿論、此テ彼ノ已ニ數百年ノ古ニシテ  
レトニ又ニグスルト、トコツシフトゲセツツレノ所ヲ以テハレシタ

ル物権ヲ奪ヒシヨリモ大切ノコナリ故、政府ニシテソノ  
義務ヲ共サシムル今日競争ノ進ハタルカ為ニ、壓倒セラレ  
社会ノ上ニ危フメラレタル者、教育ノ場所ヲモハシレ、依テ  
以テ彼等ヲシテ今日欠リベカラサル學識ヲ得ルノ道ヲ  
得セシムルヨリ外ハアラス

今日ニ工業ノ教育ノ必用ナルヲ論スルノ實例ハ殆ト枚挙  
ハ暇アラス

此工業上教育ノ疑問ハ我澳國ニ在テハ最モ切要ナル所ナリ何  
トナリ我澳國ハ西方歐洲諸國ノ工業ノ甚ク發進歩シタ  
ル諸國ト競争セサルベカラサルヲ以テ、此ノ諸國ニ追ハルニ



業ノ教育ニ注意セル諸國ハレテソノ近況ヲ察スルニ今日我  
澳國於テ工業ノ為ニ施ルベシ諸件ノ中第一教育ノ  
施リ渴望スル事ヲ注意セルハラス何トモハ教  
育ノ事ハ今日ニ在テハ已ニ惟タ彼諸國ニ特ニトシテ追及シ  
テ要スルニナラズ又タ彼諸國ト同シテ知強トシテ彼  
等ニ對立セザルヘカラスルヲ以テナリ故ニ今マコトソノ出来事  
ヲ記述再陳スヘシコト出来事ハ他國ニ在テハ已ニ注也  
ト爲シ去ル今マ現ニ行ニ所ナリ今マ之ヲ得ニテハ  
今日ノ事アリノ時ニテナリヲ知ニシテトス  
即チ右ノ出来事ヲ陳述スルニ附テハ何ヨリモ之ヲ彼

西工業國即チ英國及ニ白耳義ヲ第一細密ニ  
視察スルニ要スルニ又タ大德佛領ノ佛蘭西及ニ  
相次又タ小國ナリト知ル大いニ莫ク其ノ事トシテ  
為ニ葡脱、瑞西、陸國也以上ノ諸國ハ我海セン  
トスル目的ノ為ニテ其教ノ實例を以テ今モ考テ之  
トシテ其ノ事トシテ其ノ事トシテ其ノ事トシテ其ノ事トシテ  
於テ工業上教育ニ於テ費シテ其ノ事トシテ其ノ事トシテ  
其ノ事トシテ其ノ事トシテ其ノ事トシテ其ノ事トシテ其ノ事  
其ノ事トシテ其ノ事トシテ其ノ事トシテ其ノ事トシテ其ノ事  
殊ニ英國ニ於テハ二十年來其費額ヲ抛テ工業



上ノ教育、カヲ用ヒテハソノ結果ハ又ク此等ノ速ク又ク  
此等ノ勢力ヲ以テソノ工業、顯ニシテ此等ノ  
奮發法ハハ三十二年、前ニ英政府ニ於テナシタルコト  
之ニ當時佛國ノ工業ノ英國ニ大ニ優リタルニ感シ  
起リタルコトナリ

相テ佛國モ當時工業ノ盛ナリシ決シテ偶然一  
時ノ出来事ニアラス是レ皆テ數百年來ノ教育ニ依  
テ改良成シタルノ結果ナリ而シソノ今日又ク如何志國  
ノ難ノ場合ニ遭遇スルモソノ納税ノカノ涸渴スルコトナキ  
キモ亦ソ此ノ教育ノ賜モノニ

十五世十六世期ノ交ヨリシテ引キ續キテ間歇ナク進  
歩シテ三十二年戦争ノ如キモノアリテ之ヲ妨クル  
モノモナリソノ實物上ノ開化ヲ破リ負債ノ隘ヨリタニ  
人民ヲシテ再ヒソノ文明史ヲ家初ヨリ繰返サレムル  
如キノ不幸モアラザリキ 然レ彼佛國西ハ米國ニモ  
亦隣ニ比レバ此等ノ幸福ト云ハルニ 十六世期  
ノ初ヨリして二万五十年ノ間連續シテ之ヲ進歩  
コトシタルコトナリ 然レ如キ亦其時ニ至ル  
之ノ間ニ一程ノ開化ノ氣風切實ニ度後開ス  
ルコト極メシ深ク其ノ後激烈ナル革命ノ後



終つたは坊へては因りて世笑を催す也一のふか  
知る見れりて新解の義の甚達して甚盛  
大に熱くするなり

今日もして四顧見れば源流を隔るに三言

又五十年の早を霜を經たり此山向めり

此常し進歩をあせかを知らんとをせし源流

さあおし三未況を回想し

十五世期に終る方る事格業してゆきや

實に今日といふは懐く其と云ふに何れ

刺つたチチ佛案西の路易十世の法を驚

此り當時双す今相福純と交遊せりや

種因ある詭易十世に佛徒後多解日一也

ある如くは西相結遠りカレ、世詭易十

二世互いウララ一世人の時何大刺を制する事と起

てあり佛人し眼悦を擴張す佛人し何ん

入る事都府を以る事高買し國をある見

工業の大有を見事二執云術と大有を是り

解り得せりて事左子とて盛を感て二機

度りたる者了者あり事とて口は都

たは *De plus l'impudate site airtone*











綿密ヲ求スル機械ノ作用ノ慣ルル者一可也如  
有片心之此を消費する者亦ノ解之レテ望ミ能ク其  
精粗ヲ区別スル者極價ヲモ辨別セヨ旨至  
ルル而シテ我輩工も遂ニ能ク之ヲ慣ルル能ク其地位  
を遂ニ得ルニ至リ

次ニ凡ソ工業ノ進歩を助クキ自然ノ現象ニ一級之レモ  
智ノ道ヲ開カサルハカラス次ニ職工ヲシテ諸機械ノ  
以テ手工ヲ減シテ其ノ事業ノ精密を増シ其間を  
趣クキ諸機械ノ并ニ諸術順成ガ得テ知ルル  
サレバ其ノ工業ノ精密ト云フキ其ノ材學大ニ

お人ニ考ルキアリ須須ヲ熟テ學ビテ百ニサレシ  
要旨ニシテ目的を達スルニ政府より取テ教育  
ノ方向を一変セヨト云フ也

モシグ氏ノ演説取テ如ク今日我輩通人ノ之ヲ  
聞クモノ誰カ之レヲ驚カズ人モシグ氏ノ佛心ノ為ニ  
論モ吐ク者多ク其十年來其而シテ今日我輩  
論者カ我輩ノ為ニ計畫取ルモノモ亦之レニ過  
キル外心ノ羈絆を脱却セヨ目的トシ  
其ノ方法ヲ一変スルニテ其目的を達スル  
方使トスル  
謀、彼ノ其後符符ヲ在場カハ其學業ト云フ



一多シヤ而シテソノ方法ノ采ニテ適實ナル佛心也之  
レハ十年前施シテ實見ナリ佛心ニ工業ノ今日  
盛大ナル實ニキカ法ニ依ルセハ一諸亦今日科  
五ニ於テ多ク此等を説クモノアリヤ

其余モソク氏ノ演説中ニ説ク所ノモノハ皆物産ノ  
精密ヲ要スル事と論シ而シテ尚時佛國ハ之ヲ教  
ニ教育ヲ以テセシムカサシラ論セルモノ今日我國ノ物  
産、佛心及ビ此モハ即チ精密ニテ此精密ト云フ今日世  
人喋々言ハル所ニ精密ト云フヤ但シ佛心ノ工業  
ノ精密ナル初ノ事他ニアラス實ニ教育ノ因ニ此レ

、夫然リテ今日、佛國ノ物産、今日精進ヲ鳴  
リ或數十年來大陸諸國ヲ制シテ其業ヲ下ルモノ  
實ニ其初教育ノ依リを以テ知リ知ル我思ニ於テ  
九回一方法を用ひし回一目的達ニ由ル也

能ルモノ教育を用ひし進歩、此ノ方亦又耐久を  
要スルニ佛心存ル家初シテトヤリ政府  
ニ時、大基盤を拓ク事及ビ、諸政府殊ニ殊也  
此立及テ被破ル三世ノ大の實物ノ開化を進めたる  
帝已ありき

我澳國ニ在リテ益ハの忍耐を要スル事云何我



澳國ノ工術藝ハ方々起ラントスニ方テ佛國ノ大部  
其業ト争ふる所ニ或ハ萌芽ノ内ノ撲滅セらる  
其水あるを以て

現今佛心、在リ諸藝皆衣上ニ学校あり又々年  
ニ政府ノ念存リ、巨額ノ金ヲ捐棄シ以テ  
工業教育ノ進歩ヲ持ラズ殊ニ工業上ノ國學ハ  
此等夥多ク学校あり或ハ官設シテ其物  
語ノあり或ハ合社を以テ後立者あり以テ年々生  
活ヲ養生シ佛心ニ諸工場ノ多ク其業ハ昔々高  
千八百廿一年就動シ於カ爾國博覽會を開キ各

國ノ物産を集メ直接ニ此種見ヨク其業ハ  
一ニは教育ノ大効也と表著リ

各國々ノ工業上ノ物産於カ一國ニ佛心及ル者  
あり、各國皆之レニ動カサルあり殊ニ英國、獨  
特ナル其業ハ其の機械製造ニ依ル者所ニ大規  
小物産也、後ニ博覽會有ル者あり其業ハ  
是於テ英國政府ハ亦々直テ以テ其業ヲ佛國也  
競争セン、佛國也、能リ今日ニ至リ、其業ハ、術を用  
テ、其業ト遂ニ其業、議決シテ其業ヲ其業  
采リ、其業ヲ其業、其業ヲ其業、其業ヲ其業



五十二年、大に教育の方を改め千八百五十五年之  
レラ商務局に改称中より龍川、文部、財政、  
公債、しきり、以後凡の工業、関方、法、教、場、の、  
ケ、ン、シ、グ、ト、レ、ム、ガ、ム、オ、ウ、下、ノ、芳、直、子、校、に、至、る、迄、大、に、改  
良、を、經、テ、ラ、而、シ、テ、今日、在、る、國中、已、留、愛、と、し  
兼、修、校、ノ、良好、の、並、學、校、也、言、テ、強、と、及、工、  
學、學、校、也、以、テ、強、固、者、固、也、固、中、強、固、者、如  
シ、英國、人、の、思、テ、工業、ノ、保護、の、政府、に、於、る、  
ル、バ、カ、ラ、ズ、ソ、ノ、保護、の、思、也、カ、と、要、者、も、也、明  
知、テ、之、ヲ、以、テ、強、固、の、思、也、也、此、を、以、テ、強、固、

彼國、在、る、施政、の、美、り、地、方、を、權、を、主、張、ス、ル、能  
ハ、獨、り、工業、教育、ノ、保護、ノ、思、之、レ、中、失、政府、ノ、愛  
業、任、シ、補給、用、の、補給、若、此、等、ノ、巨、額、を、要、者、  
子、亦、も、當、る、已、カ門、に、於、テ、決、セ、レ、シ、子、亦、又  
々、殊、々、政府、中、の、一、局、を、設、テ、内、閣、議、院、中、に、才、  
頭、の、内、閣、議、院、ノ、ア、レ、シ、ム、ノ、學、術、部、を、主、キ、以、  
之、レ、ヲ、改理、セ、シ、ム  
千八百七十三年、の、英、海、軍、國、ノ、十、三、三、ノ、工業、  
校、アリ、之、レ、日、并、ハ、並、造、ノ、數、計、二、萬、二、千、人、也、  
工業、を、以、テ、モ、ノ、ナ、リ、ソ、ノ、件、同、之、工業、  
豫、備、校



アリ生徒ノ数一萬七千人又々二十八年十五ノ普通工業学校アリ生徒ノ数之ニ在る學藝學を學フ生徒ノ数二十三年七千名ありと云フ

以上ノ設置ノ結果ハ数年ナラスニテ現ハル頃ニ教育並ニ工業業上ニ又々身志有リ學をトシテ即チ生志有リ一變シ古業を振起シ新業を振起シ佛心ノ羈絆を免ル相リ自國ノミナラス他國ノ市場ニ在るル佛心ノ上ニテ新舊西世界ニ向チ此若ク輸出を増加スルニ至ルリ

英國ハ蓋ニ工業ヲ學ブハ算學實學ノ基礎ト

要旨アリあるが如ク英國カ人民ハ此方ニ教科ヲ授クルニ於テモ亦ク實ニ容易ナラヌ骨折ナリキ而シテ此科ヲ授ルニ爲メ彼ノミニテ又此ノ學流を損却クルル共カハ極大ニシテ蓋シミニテ又此ノ學科ハ絶ニされ果

竟一時ニ學を飾ル過るを以テナリ  
英辭彙ニ因リ一千八百七十三年ニ於テ三萬九千六ノ工業学校アリ且チ前ノ科業を授ルルノ級男女子ニ他ニ數ルカ *Calderstonium* あり此法學校ハ於リ四年身其科ノ所ニ生徒ノ數早九萬六千九百人ノ學業學ヲ學ブ學ヲ修得ルあり内ニ二十萬人ノ建



築学校ヲ八千四百四十人ハ機械工学ヲ七十零人ハ  
◎精修製造工業学を依此統計於る  
ト云レバ可ク存リ記念以テ一ト條あり何ヤ  
基礎トシテ學術上ノ科目即チ純料ノ算術  
物理学并ニ機械学ノ理論ホトキ學術上ノ科  
目ヲ学修者ホシテ之ヲ為学科ト應用者實用  
ノ科目トシテ学修者ホシテ之ヲ為數必要ト多  
キ之夫ニ英國人ハ實際を主トシテ理論ニ流レ  
其國ハ世人ノ慕リ許者所あり而シテソノ年テ  
学修者系第ニ必ク之ヲ思フる 免我澳云

論若シ澳ニシテ工業教育ハ政府ノ保護ヲ熱望  
筆ニシテ或チ其ハ彼ノ彼ノ學術上ノ科目を日  
ニテ實用務トシテ一ト報あるハ又ク思フるニ其要  
あり蓋シ英ニ在リテ工業を操ル者亦政府ニ以  
テ之ヲ助ル学校ト職場ト自ラ別格トスルニ  
職場ト於テ其ハ手続ノ法ニテ学校ト於テ  
由キホト切取手続ト経験ニ学校ト決シ  
職場ト及ビキホト切取手続ト學校ト職場  
ニ於テ學修者一トキ智識能力ヲ能クシ  
學校ト職場ト相結ビ報ル



能くその成り所、各級を兼し決て四格  
のよふ如きとす

太く此の英日、於るは教育上、林澳、因力、近年

十世、於て同様、工学校、但織を有り、Science

Technology、英國、在り、諸縣、首府、及び、其の

ケラ、ソ、他、政府、ノ、保護、理、ヲ、受、ケ、劣、降、カ、空、の、上、に、乃

政府、より、大、教、ノ、補助、を、受、け、於、て、工、學、を、亦、極、め、て、遂







以下全て  
白紙



早稲田大学図書館

011888006801