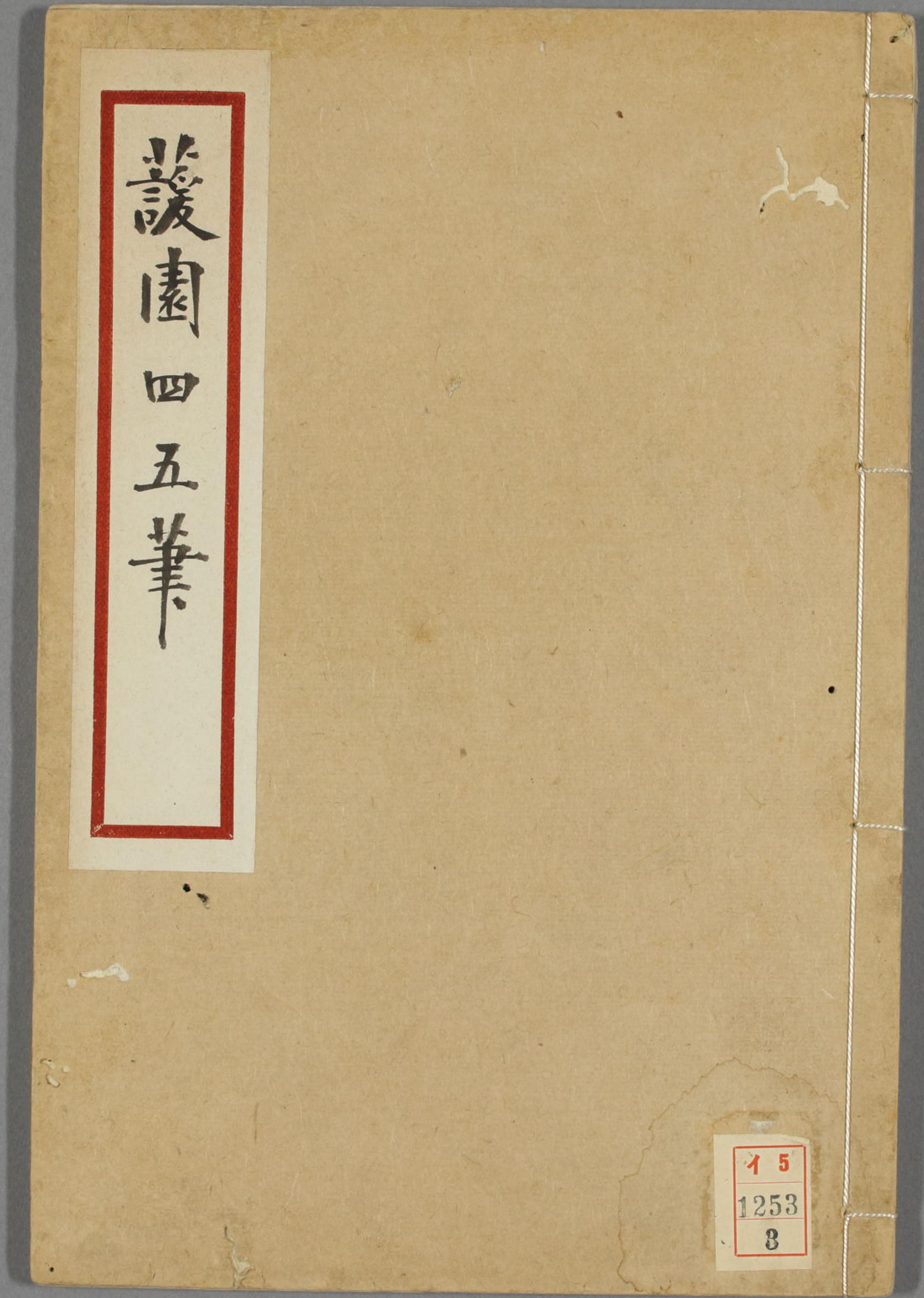


7 8 9 80 1 2 3 4 5 6 7 8 9 90 1 2 3 4 5 6 7 8 9 100 1 2 3 4 5 6 7 8

15
1253
3

叢園四五華



15
1253
8
1仁5
1727
9

後後已

五

平有
主
東
从
犬
丰



叢園四筆

無情者不盡其辭得大農民志此二句明訟之不可以聽而盡耳情者如得其情之情也謂訟者情狀也它如軍情亦爾朱注以為無誠實之義非也其辭者即兩造之辭也朱注謂不得肆其言非也盡者聽訟之盡朱注謂不得肆其言非也盡者聽訟之盡之也非謂訟者之自盡也古書言辭二字



卷五

本文

義殊如朱注則當言盡其言也、蓋言訟辭之無訟情者有之矣、是何以得盡其訟辭哉、此君子之不貴聽訟一也、民之志可畏矣、此君子不輕視聽訟二也、此二者所以貴無訟故也能知之、是謂知本、然則古所謂知本者非後世徒以理歛之而謂貴本者比也、必委曲詳悉以求訪人情物理而後知本之可貴者若此夫、

聖敬日路者湯之德也、苟日新、苟恐敬字

誤也、礼記曰、铭者自名也、自名以稱揚其先祖之美而明著之後世者也、湯之盤銘其所以稱揚成湯之德邪、日新見于易在湯時似不可以日新自言也、

大學舊本次第不系、但知止而有定

移在綿蠻下、則甚允如朱子所定、則韓柳以後文章也、前後齊整、方而不化、極似其文、吾未見古文而若是者矣、引淇澳烈文詩皆言周先王有是德也、次

引康誥言文王既有是德而又能明之也
次引大甲由周而泝寧殷則湯顧謨天之
顯命蓋以天之顯命而君天下故湯顧審
之而顯明其德也由殷而泝辛虞夏則堯
亦能明其德故結之而曰能自明也言大
學之道宣徒行是養老序齒等之事哉必
己有德而後可明諸事也次引湯盤鉛康
誥大雅詩是蓋言三代聖人既以是極而
自新新民以至於新其知故君子之於己

於人皆莫不用其極也極者先王之所立至
善之道也然後反覆又言至善之不可不
止以至引文王詩也則至善之道躬厚者
文王而至善與德一矣次乃以孔子聽訟
之言結之以明德之為本而應上文物有
本末厚反覆相因愈淺愈有味豈非真古
文乎從朱子所定章句則其文辭雖古而
其文則朱子之文也則朱子大學而非古
大學也

大學之道、且以養老序齒而言之。此人君
孝弟之德於其身、以顯示于民、是謂明
明德也。以天子之尊、而躬事三老五更、以
世子之尊、而與國人齒。由是而孝弟之化
行乎天下、而民亦自相親睦。是謂之親民
也。此養老序齒、即先王所立之禮、是蓋衆
善之會、粹美之極、莫以尚焉。大學之道、立
此以奉之、則民知所嚮而不為外物之所
惑
奪矣。是謂知止也。然至善有物、物有本末、假

如射有五物、志体和、而容良得矣。故和本
而容末也。志体和、容自得、而後鵠可中、頌
可和、舞可興矣。故和容本而主皮和頌興
武末也。養老序齒皆當如此。但其禮不傳、
其詳也不可得而言矣已。

格物者、躬至于物也、躬至于大學、而躬行
乎其礼、是謂之格。然後知德之厚本、是谓
知之至也。行之自誠始、故中庸曰、不誠無
物。謂先王之礼為虚文也。先王之德、民至

今不能忘也、非誠安能如是乎、故次列淇
澳列文論、誠之道可以致其盛也、
躬行其礼、則自然知之、非徒自思慮言辭
者可比焉、此有厚格意、故曰格、古字義如
此

物者礼之物也、事者脩身以至平天下之
事也、知所先後者、格物以知事之所終始
也、

誠意以行之、而後礼得乎心、而心正矣、礼

得乎身而身脩矣、礼者中之則也、故曰正、
礼者善之會也、故曰脩、
謂自所忿懥、則不得其正、心有所忿懥而身
不得其正也、此言身心相因之效也、非謂
不得有所忿懥、恐懼、好樂、憂患也、雖然、不
以存心、而妄言此四者、心之用也、則其
心安得乎正、故下曰、心不在焉、在者在於
礼也、視而不見、聽而不聞、食而不知其味、極
言不礼、以在乎心之害也、仁義輩妄議其

言之近於俳毫可謂不識文章之道也。人之所親愛而辟惡古往之往也辟惡同人皆往其所親愛之人以取譽焉而不知近譬諸身也此好惡之不得其當而家之所以不齊也好惡在心而所好惡在人故以謂齊家也

德者本也財者末也御飲酒義曰祭蕡祭酒敬禮也疇肺嘗禮也啐酒成禮也於席

末言是席之正非專為飲食也為行禮也

此所以貴禮而賤財也卒禪致實於西階上言是席之上非專為飲食也此先礼而後財之義也先礼而後財則民作敬讓而不爭矣由此觀之孝悌之德本也割牲執醬執禽財也末也大孝之礼亦有此事矣德土人財用亦必有所指焉

仁希解述而不作章曰聖人之所以為聖人者不在自用其智而在廣資衆智不好自我作古而好事必稽古此仁者固執子子賢

於堯舜之言而曰古聖人之道孔子有^{所不}焉夫子既曰信焉又曰好焉蓋古聖人之道便孔子之道孔子之於古也深信而不疑焉故曰信好如好仁之仁孔子曰好仁者無以尚之孔子深知夫古聖人之道無以尚之故曰好此孔子本意也若夫不在自用其智而在廣資衆知者可以解舜好問而好參讖言此則孔子之於古聖人也以舜視群下者視之也柳揚之間可不慎

慎

半
仁者謗宋儒每以發前聖之未發為功也此誠宋儒之失如仁者亦擯鬼神靡卜筮輕古聖人而欲以此自附孟子之後者何邪

何有於我哉興日出而作日入而息帝之力何有於我哉其意同矣蓋言不容我力也默而識之學而不厭誨人不倦皆自然而然也作焉以默而不識它不經見而以

為虛語其解曰、犹曰靜言思之、言不待人
言而自識之也、人之不識文章其弊一至
此矣、可笑矣甚、

出則事公卿、入則事父兄、乘事不敢不勉、
不為酒困、何有於我哉、此孔子勸學贊禮之言、
言學者苟能從事於禮、則於此四者、莫有所容、
半々也、不然事字、公卿字、皆不通、

學問之道、其始在默而識之、然後能學而不
厭也、學而不厭、而後能教而不倦也、此

教

德者己之德也、易曰、繩之者善、成之者性、
人各以其性之所近而成德焉、守而不失、
之是謂之據、周禮所謂敏德、以為行本是
也、依於仁、仁者道之在行者、乃人倫日用
之常、始於孝弟、推而達諸長人安民者、是
也、知仁勇三德及知及之仁、守之之類皆
指行言、周禮孝德以知逆惡此意也、依者
孟子曰、違之反、不相違離也、仁者人也、合言之道
也、人者我也、以先王之道、行之於我、而後

有仁之名焉故以仁而後不與道相離故
曰依藝者六藝也游云者譬如游旅有時
乎游可以娛我心同也人之於藝亦爾有
游則有息不于常之謂也朱注游藝則小
物不遺而動息有養六藝有礼樂豈得謂
之少物哉仁斋曰六藝之法皆人事之不
可闕者是亦不識者之言耳六藝者聖人
設此以養人之德性故不可以不學焉
仁之名古固有之故周礼六德既已以知

仁二者置其首知仁者知行之謂也人之
行本諸慈愛之性始自孝弟而達諸安民
先王之道可一以貫之故孔子特以此示
諸人者至尔

惟我與爾有是夫蓋有不知而作之者我
無是也子路曰有是哉子之迂也是字皆
虛字與之同而仁斋曰用之則有能行之
道舍之則有能藏之德似為指道德而言
之者也非矣

臨事而懼不驕之謂也仁希曰不妄動未
是好謀者好與人謀也仁希曰患慮而要
其成失字義矣謀者心有所當為也慮者
思之精詳也如出謀發慮子羽謀諸野未
必皆為與人謀也

富而可求仁希引孟子求無益于得甚矣
哉從吾所好引不如立之好學也泥矣若
必據孔子所嘗言者則又有古在

子之所慎焉仁焉何以言鬼神非孔子所

貴也戰者國之大事疾者吾身之所以死
生存亡而裔乃冠是二者聖人之心其謂
之何

子在齊聞韶三月不知肉味史記有學之
二字為是仁希引夢見周公而謂三月忘
肉味亦奚容疑以排大學食焉而不知其味
也聖人之心誠不可得而識之然史記既
有學之二字其義為長何必泥於論語之
為精譏而寄其不可通之說哉是亦其爭

大學者久而不能忘故耳

仁齋曰聖人之心純乎理義其與程朱所謂渾然天理何以別乎我故謂仁齋未免理窟

孔門言仁此示學者用工之道也以仁言之而後先王之道皆己之道也可悟而得之矣故孔子以射言之失於正鵠及求諸己仁者不憂足於己而樂也至於一以貫之而後仁益明矣

貞者不變乎_己也貞女貞婦皆以不变言之利貞者見性情與成之者性語竟相應乾四德元亨利皆在天而不屬諸人及乎人以其性成乎德而後性有其常也所謂若有恒性也猶之草木之實邪

君不貞而不諱貞者守己之有常也諱者見信於人也如俗語亮寥亮惄皆主乎人言之如友諒者謂其有信而見信於人者也非諒必為君子所不貴也故君子貞而

不詭者謂其守己之有常而不必求見信
於人也

按以下當有脫張聖人下恐脫文
子所雅言句詩書句執禮句皆雅言也句
下二句意盡而又足之以下二句皆雅言
世猶謂亦皆雅言也雅訓常非也雅與常
殊雅者平素之義不容所字在上且古所
謂字者詩書禮樂而已故謂詩書禮為夫
子常言者後人之見也其在孔門不言而
可知矣故不可從季雅者雅俗之雅聖人

論語者孔子之私也私者謂門以內也子
貢曰不得再門而入不見宗廟之美百官
之富是也孟子之言張召於門外而俾其
入也仁義一之不亦謬乎

仁義解執禮謂若有守禮不渝者則雖未
必出於先王之典亦皆常言之可謂強為
之解也已詩書典也守禮不渝者人也何
不倫也且其所謂先王之典惟謂詩書耳
禮豈非先王之典乎其於博文約禮亦曰

文者先王遺文也而禮不言先王仁義何見禮之輕也

怪力亂神仁義曰怪猶行怪之怪言非常可駭之行也此其意謂但以為怪異其義未廣也故引中庸行怪然怪字本義怪異為是

語者常談也凡人喜談怪力亂神者其心好奇者也聖人不尔故不喜談之耳無亦不語耳何嘗絕口不言哉仁義不知字義而曰

深絕諸言議可謂謬矣且曰以此觀之後世記礼之書稱孔子之言說鬼神妖異之事者皆附會之說也仁義又因此而排易為其有知鬼神之情狀之言故也又疑中唐鬼神章事甚哉故究仁義之說則春秋無非乱矣非孔子作也學者固不可無所見也然必以古聖人之言而從己所見者豈不诬乎子曰從我所好仁義引不如立之好學也

而以所好為學此固是矣然夫子曰信而好古又曰好古敏而求之者也仁義不以此者其心謂聖人之好古唯稽之而已所謂學者聖人以己而學之所貴者在廣己智見而不全師古故其所解皆有斟酌而不從文義也其心謂孔子賢於堯舜遠矣孔子之教異於古聖人之教導此其病根所在耳殊不知孔子所謂從吾所好者指古道而言也學者學古道也故或曰好古

或曰好學言雖異而實不異乎仁義有所斟酌於其間者獨何心哉

吾無隱乎爾乎爾語辭猶言如此也吾無行而不與二三子者絕句與古注作與共之義朱注與猶示也二說不異

孔子之道先王之道也先王之道礼而已矣孔子所行也仁義以先王孔子為有不同而独取論語其解此章乃曰論語二十篇其一言一行皆莫非吾師也故曰吾無

行而不與二三子者是丘也。本文曰行而
仁斅曰一言一行蓋孔子之行獨在鄉黨
而鄉黨不外於先王之禮。先王之禮有不
慊於己心則補以言字而稱論語二十篇。
何其博孔子無隱之意異也。蓋自孔子時
學者以言語來於道而不知道非言語
所能盡焉。示諸行事則道可知而得之也。
故曰默而識之又曰吾欲無言。其博先王
詩書禮樂之教若合符契至矣哉。仁斅確。
舊稿確確難分
按仁斅確下文不續恐脫葉

謂夫子亦知其既禱是回護子路之言。明
言子路請禱其未禱也審矣其曰子路既
不請而禱者所以實其夫子不貴鬼神之
說也。

禱爾謂語助也如假雨泰筮有常
堯稱大泰伯文王稱至或據易大哉乾元
至哉坤元以為君臣之分非矣若其言之
果是乎則周禮至德大學至善不可得而
通矣。

仁裔援詩以斷秦伯之逃，在王季之時，而不在大王之時，其言甚辨矣。然天下安無事哉？通攷古今，君臣父子之際，亦有極難處者焉。觀於箕子佯狂為奴，易謂之箕子之明夷者可見也。箕子受封朝鮮，安於侏儒之俗，奉伯逃之荆蠻，斷髮文身，是何心哉？唯但斷以仁裔之所斷是彼，則亦已甚矣哉！是其心必有不自安者存也。且仁裔視禮甚輕，故不恤侔人道於牛馬者，其弊有由來矣。

遂謂聖人無意於夷夏之辨，而援荒唐至於說君子國者以解論語也。此諸其一以聖經為斷，而尤傳史記不足為據者，亦何盡也。大臣大王好貨好色，雖或出孟子一時之言，而孟子又稍為智者比，詰勾踐，則其人未必及太伯文王之德。周公追王大王王季，而不以貴臨親之說窮於后稷，則所謂王迹所起者，豈非翦商之謂邪？蓋為人子孫者，所以追享其父祖，亦常務酬其

志耳。段使泰伯伯夷之子孫得有天下，享之以追王之礼，則奉作伯夷，豈享其祭乎？此知周公所以追王太王者，亦酬太王之志也。以文武周公之德，而夷齊不食周粟，殷頑民尚且不心服者有年，箕子不欲臣於周，豈不以大王之志有不慊於人心者哉？夫大王之志若是，而文王尚且率殷叛國以服事紂，則足以見其君臣父子之際，毫無遺憾，而得愧於孔子至德之稱已。不然，

愾

泰伯逃之荆蠻，斷髮文身，則國人其謂王季何哉？且仁者以為大王歿後，泰伯王季並治其國，豈有是事哉？豈有是事哉？泰伯之德以讓，文王之德以恭，蓋克讓允恭為贊堯之辭，以堯之聖，而史臣所以贊其德，遂不出此。二者是其為至德，可以知專耳。

閼夫散宜生，以美女奇玩賈文王于商，此必紂幸臣教焉，紂幸臣教焉，而閼夫散宜

此章以
聘會
言之

家語以
為曾子
之行

生豈不欣然獻之以贖文王哉故古來所傳未必皆妄也

動容良斯遠暴慢章暴慢者人暴慢之也信者人信之也鄙倍者人鄙之背之也古法為是如朱注信字非古義且容貞之失何止舉慢言語之失何止鄙倍

以能問於不能章馬融曰○反謂顏淵仁

舜曰吾友指當時孔門諸賢也益孔門以

此五者為學問之條目故曰從事於斯此

家語以
為曾子
之行

其意謂以此為顏子事則人絕企及之矣其意甚善然此豈學問之條目哉此五句豈必五事哉

仁翁曰禮家專主禮樂之功而不知禮樂之本出於仁義殊不知禮樂即仁義外礼樂而豈有所謂仁義者乎聖人之道一以貫之

民可使由之不可使知之仁翁曰治民之道當為之建學設教使其自由吾陶冶之

中若欲使彼知恩之出于己則不可矣殊不知建學設教民孰不知恩哉彼欲建學設教而不使民知其恩則如之何可也可謂不通之論矣且本文無恩字字是無它為其不識字義故也彼不知字義而以和訓解字故謂不可使知之者有似愚黔首之意焉

人之知有至_正有不至_正雖聖人不能強之故能使民由其教而不能_使民知其所以

此以下亦恐有脫節間所以下文不屬
巍子乎舜禹之有天下也而不與焉不與字義朱注為允但所以不與焉者以堯故也孔子贊堯而言其成功文章堯之文章至于舜而明矣堯之功至于禹而成矣故書頌堯而曰文思舜而曰文明禹而曰文明敷于四海舜而曰協于帝禹而曰承于帝皆謂堯也堯之大其以恩平堯之恩包羅舜禹故孔子曰大哉堯之為君也稱其大者独堯而已矣不然者成功文章何有

於堯哉、蓋自開闢以來、至於堯而後道立矣、伏羲神農黃帝之所以為聖也、其所為不過於利用厚生之間矣、及堯之時、利用厚生之道大備、而正德未廣也、堯之恩、其在茲乎、夫聖人之教、禮樂而已矣、禮樂詳於舜典、繹其文、其昉茲乎、聖人之恩、至於禮樂而極焉、堯之者天下、當于是時、故不與之子而傳之賢、以使成其恩焉、舜繹堯之恩而其功未成、故又不與之子而傳之。

賢以使成堯之恩焉、堯多舜所以官天下者、以道為己任也、故道至於堯舜而後斬新開闢焉、此仲尼刪書所以斷自唐虞、而二典三漠、所以從命之夏書也、故讀此章者、必參諸書及孔子贊堯章、而後其義始明焉、世多以書樣學、而鮮能讀之、宜乎此章之旨不明也、

仁義而鮮而不與焉曰、雖見與猶不與也、以為賜與之與、可謂淺耳、

三分天下有其二仁焉以為通武王未代商之前而言得之

禹吾無間然矣黻冕古注以為祭服仁焉以為朝服然尚有致孝乎鬼神其所謂聖人貴鬼神者不敢以聪明先於天下且從民所好豈其近乎

孔子屡言堯舜禹文武周公而不及湯蓋以其先人故

子罕言仁則孔門以仁為宗肯者非矣

子罕言命為其不務人事也
仁齊曰堯舜授禪從衆心也此孟子之謬
也順天應民古以稱湯武

程子曰事之無害於義者從俗可也此言
無大謬仁俞譏以為異端豈非刻薄邪
今也純儉吾從衆蓋禮雖古聖人所定然
亦有有義者有無義者其無義者則古聖
人一時從俗之制故今又從俗而改之其
有義者則不得不謹守之也此孔子善知

先王之禮之意耳、而仁裔以為聖人處事
之權衡、非矣、礼豈事之倫哉、

~~毋意古注以道為度故有任意即朱注我~~
~~也朱注意私意也此加一私字仁裔曰心~~
~~有所計較也聖人亦人耳何得不計較乎~~
~~意訓疑謂迎詐億不信之類也~~

~~毋我舍己從人莫以尚焉~~

~~文不在茲乎文者道之別名謂禮樂也朱~~

~~注謙辭非矣仁裔曰先王之遺文道之所~~

~~富也殊不知禹文王既沒之文謂之遺文~~
可乎朱注道之顯者謂之文猶之可矣不
曰道而曰文亦謙辭道之顯者豈得謂之

~~謙乎~~

吾末試故藝未注閒暇故

程子曰聖人之道必降而自卑不如此則
人不親仁裔曰賢人之言則引而自高不如此則
道不尊愚以為非也苟如其說則聖賢之
待人皆以侈而不以誠也豈謂之無意乎

豈謂之直道乎、按程子之言固有病也、然仁義潤不以誠、豈直道乎、為未盡乎、辟如大人之於少兒也、揚葉止啼、固亦有之、蓋聖人之待人仁而已矣、仁義以誠、豈謂之偽哉、解待人以誠後世之言也、古時所無。叩其兩端而竭、要者如今藝師解小兒然殊非古義直道失其鮮妙之意亦失其吾有知乎哉、無知也、言吾有自以為知之意哉、無自以爲知之意也、古注知者知意之知也、知者言未必盡、我今誠盡可增善解古文辭、知去声、

見之雖少必作少去声、朱注或曰少常作坐果若其說則見之二字成衍文、可謂不知古文辭、

子欲居九夷、仁義援君子臥、吾讀至此而深賤其爲人、

仁義曰、夫子未開教之前、猶水之在於地中、其一開教之後、附託有人傳、相續、豈意仁義亦學子夫禪者歟、相傳之言乎、仁齊曰、聖人之一身、動容周旋、自中於礼、

故門人審視執察，則斂矜式傳以為禮。蓋自孔子發之，非盡奉古礼而行之也。其以為雜記曲礼者，不深考耳。此仁裔深泥乎論語之為精讐也。夫所謂自中於礼者，果何礼乎？其意豈謂古聖人之礼之外，别有天然之礼邪？則亦宋儒之流也。故不知孔子之道，即先王之道者，不知道者也。所謂動容周旋中礼者，亦中於先王之礼也。不然，何以謂之先聖後聖？揆一也。

八佾

同

子語魯大師樂，其意全在縱之二字，是所謂和也。初奏尚爾，有矜持意，故翕如而未和也。及縱之，其似有不拘常法者，然後純如皦如，繹如以可至其成也。予嘗學樂，故識之耳。樂有六德：中和祗庸孝友，但及至縱之，而後字至矣。

樂耳可知也。明乎樂之巧，不在繁聲而唯在字也。

禹吾無間然矣。古注朱注皆以致美乎黻

同

八卦

冕四謂之祭服也、仁義以為朝服也、蓋古注但言薄於自奉意耳、故曰祭服、仁義乃取於褐氏所致飾者宗廟朝廷之礼也、且欲其備、故曰朝服、然尊嚴朝廷之礼、尤為人君者所必為也、非所以詔禹盛德矣、然致孝乎鬼神、一句乃聖人之重礼也、禮樂之美乎黻冕、一句乃聖人之重礼也、禮樂之教、昉乎堯舜、乃禹之所以宗奉不敢輕也、古天子出征告宗廟、告學、受命於宗庙、受

成於学、此人君治天下大綱領也、大綱領皆舉矣、故孔子無間學者、言其備也、仁義曰道外無俗、三外無道、此在先王之世為然、世降俗變而後俗之所尚、非先王之道、故程子曰、後俗可也、仁義之言、以排積老、則可矣、然亦釋老之歸也

子貢曰、未經之將聖、是聖之不可以學至也、七十子皆學孔子、是聖之可學也、聖之可學者道也、不可至者德也、後人一之、可

謂謬矣

博文約禮，孔門之教也。而程朱理學，不知
禮也。仁焉處六經，不知古文辭也。故皆非
孔門之舊。

十室之邑必有忠信如丘者，豈不如丘之
好學也？如字相照，專於虔及，諸人皆謂
好學。唯夫子自稱及稱顏淵，豈其然乎？夫
學者，人之性為然矣。凡人自幼至長，莫不
學焉。是人之性為然矣。故子曰：學而時習

此時初白下文不屬前恐亦脫簡

此上恐有脫張

裔以為謫間之義，而謂人不能奉其父母。
昆弟之言，以謫間於閔子之前也。其義似
通，而是但言其心耳。且然則當云不能間，
故亦僕齋之好奇也。
非助我者，助訓業起，固是矣。大氐有所異，
皆有所助，不問其才不才，辟如它山之石，
可以攻玉。故曰：善人者，善人之資也。
非我也。夫二三子也，旧說非不通矣，殊無
精彩。愚按：非者非議也。言它二三子不與

知此事者必以非議孔子也夫字當屬上
讀蓋孔子自悔其不痛禁厚葬也或疑聖
人言行合乎道莫有後悔殊不知悔之者
哀之深也人情之常也

未能事人焉能事鬼事鬼者事人之餘也
故未能事人焉能事鬼死者生之反也故
未知生死知死生與死反人多以生者所
見之可謂非其類也孔子之答似不答
也實所以深答之也

之也此皆狂者之事其作用與尋常迥異

曾點狂者也諸家所解皆不得其人矣
一者不貳之名也謂無雜也此解出于中
庸古時言语不可易矣一以貫之者仁也
宋儒所謂人欲淨盡而天理流行者豈可謂
之全無所見乎

道者先王之道也仁者所以行之於我也
志於道亦志於行先王之道也

或曰、若子之言、孔子便言志、而曾點不言、
是宜若不受夫子之教然。曰、曾點不言、
程朱不能識其志、是其見之不能至、邪、抑
能至、而以為不然者、邪、亦後世尊師道之
弊也。觀於子路有是哉、子之迂也、及有民
人焉、有社稷焉、則諸子之於孔子、猶如家
人父子邪、不啻此也。觀於堯舜禹臯陶吁
嗟
~~命~~、~~佛~~、~~俞~~于一堂上者、則師弟子之際、可知
也已。古之道也。

謾園五筆

仁齋曰、孔門諸子、於仁之義、知之熟矣、然
於為仁之方、則或未也、故弟子之所問、夫
子之所答、皆其為仁之方、而一無論仁之
義者、愚按先儒固有是說焉、然其說亦有
不可通者矣、如、雍也仁而不佞、令尹子文
陳文子何孚、則仁之名義亦未必知之熟

也、仁斅又曰、及孟子時、道衰學廢、天下非惟得其方、亦且併喪其名義而不知之、故孟子為之諱、不然指示之曰、惻隱之心、仁之端也、羞惡之心、義之端也、又曰、人皆有所不忍、達之於其所忍、仁也、人皆有所不為、達之於其所為、義也、故欲求為仁之方者、當本之論語、而欲明其義者、參之孟子可矣、此仁斅一生學力、盡乎此焉、然朱子固已解仁義字義於孟子、而在論語、則但

謂之本心之全德也、故古今人之所見、亦不甚相遠矣、殊不知論語者、門內之教、而孟子乃與門外之人爭也、仁義且置諸、如禮者、孔子皆以先王之礼言之、未有以為德之名者也、至於孟子、則以義礼智而並而諸仁、孔子之時、未有是言也、故荀子曰、子思孟子作為五常、是也、蓋以孔子之道、而抗言以與百家争者、自子思始、故具夫它家所無、而吾聖人之道、所獨有者、以示諸

門外之人也。故孟子所言仁者，比諸孔子，則既已分列為四五矣，豈可以為據邪？凡所謂道者，皆指先王之道而言之，故兼禮樂刑政之屬以言之也。學道、行道、道行於天下、邦有道，皆是也。志於道，謂士志於先王之道，而欲有之於身，以行於天下也。大學之道，生財有大道，有絜矩之道，皆謂先王之道散在一事者也。人之道，謂先王之道在人者也。天下之達道者，謂先王

之道通天下貴賤，皆得行之者也。亦皆兼事行而言之。朱子解以事物當然之理，而不屬諸先王，非也。其意蓋本諸子思卒性之說，狃子思之意，亦謂先王卒於人性之自然，以立之耳。方是時，充莊之徒，有倡以自然之道，而斥先王之道為人偽者，故言先王亦循人性之自然而救之也。不然，則洪荒之世，豈有所謂夫婦、君臣、朋友之道哉？

凡所謂德者、多以人性之所成而言。人之性萬殊、故德亦有大小種、不同。周禮乃總其成材之槩而有六德之目。蓋非人而有此六德也。人性各以其所近厚者而成德、則大底不出於六者云爾。據於德謂不失於己。性近所既成者以_{為進脩之基}勵之也。虞夏九德、皆然。以至於大德敦化小德川流之類、皆莫不謂人之成德之不同、而未嘗就一人之_身分析言之也。獨三達德之目、乃言

作言

唯此三者、通賢愚貴賤皆有之耳。唯此而言達、可見其它所謂德者人之各殊也。道之以德、以德為政。德者、本也。之類或似與道混矣。此謂之有其德者焉。不與通。字同也。保氏至德、指先王之德也。敏德謂以其性所敏而成德者也。孝德以達德言也。舉六德者、舉為一義、而有此六德、猶如入之有德也。至於孟子、有仁義、礼智四者、宋儒以為性、仁義以為德、然仁義知之為德也。

似回原稿同

古人未嘗就一人之身分析言其德也，況
禮者先王之礼也，何得謂之德乎？先王制
礼，其理本诸人性，故孟子云爾。故漢儒以
来皆以爲性而未嘗以爲德。程朱之流為
得孟子之心也。然其於孔子時名義則孟
仁翁曰：欲明仁義者，求諸孟子，其言甚辨。
矣。然其言有不通者在焉。仁義姑置諸如
礼者，孟子或以爲恭敬之心，或以爲譁讓
之心，是不知以何者爲是也。予故知孟子

但言其理而已矣。若必欲以此而求仁義
以性善
礼智之义，则礼亦當推言之。如其仁义之
說矣。仁则曰：人皆有所不忍，達之於其所
不忍。義則曰：人皆有所不爲，達之於其所
不知。智則亦當曰：人皆有所知，達之於其所
所不敬。人皆有所辭讓，達之於其所不辭
讓。吾不知此可以盡礼乎否也。且達其敬
於所不敬，達辭讓於所不辭讓，以此而爲

此學者自取諸其心以為禮也。學者自取諸其心以為禮也。其中於禮者幾希矣。故知孟子之言，唯以此而語四者之本於人性而已。未嘗教學者以此而求四者也。故予曰：孟子之言，號召其門外而與百家爭者言也。嗚呼，豈翹禮而已哉？若欲以此而求夫仁義與智，則安得盡於孔子所言者哉？

仁者人也。合而言之，道也。見孟子，仁者人

也。見中庸，蓋人以慈愛為其性，以相生相長相輔相養為其道，以有所運用當為為其事。夏所謂仁也。先王之德，拔其萃也。則立所謂道者，以安天下，使天下之民得各遂其願，相生相長，相輔相養之道。詩書禮樂，是其教也。故先王之德備矣。合而命之曰仁，先王之道之教盡矣。合而命之曰仁，然當先王之時，未嘗有是名也。先王行其道於天下，以安~~因~~甲民。後世子孫奉其教以

行之是安用是名為也、道衰教廢而後孔子出焉修其教以傳諸人於是乎先王既歿民不蒙其澤學者以詩書禮樂修其身而欲得其道於已則何以得見先王於數百歲之後乎故孔子以_仁教之所以明先王之道也然亦非孔子創之先王之立教既嘗有是意焉大司徒之三物六德仁居其一而六行皆仁之通也保氏之三德至德敏德盡矣又必三之以奉德併諸三行亦皆

仁之道也故礼樂刑政仁之物也孝弟忠信礼義勇智均之_亦仁之體_物也苟非孔子發之則安知先王之道不外於人哉然孔子非必講明其義以教之且就六德揭其仁以示之使學者默而識之思而得之是亦孔子家法也夫六德之仁何殊哉孔子所揭示亦是耳學者苟就此思而得之則先王之道之德思過半焉此孔子之意也如知之仁守之謂行也行必行先王之道

也聖與仁吾豈敢仁者安仁友其士之仁者皆謂得先王之道於身而所指有淺深大小也以至於人於事凡有以合於先王之道者皆謂之仁三月不違仁欲仁斯仁至皆指先王之道而言一以貫之者而言蓋夫子所以命先王之道謂之仁者其心合而言之也此仁在孔子時本無定訓而孔子以意揭而示之使學者默而識之耳然仁齋引孟子號召門外之言以言之而

謂仁之字義盡之者豈其然乎

孟子以是非之心智也是豈足以盡乎智哉孔子曰知者利仁樊遲問知子曰举直錯諸枉能使枉者直子貢釋之曰舜有天下選於衆奉臯陶不仁者遠矣是豈是非之謂乎孔子曰擇不處仁焉得知故知者仁之知也知乎仁謂之知孔子曰知者樂夫是非者爭之端也焉得知

聖道錯諸枉子安國古注不傳包咸以為

廢置之義，朱子又因以諸訓衆殊不知子
夏止言舉臯陶而不言所廢，則置直於枉
之上，此其意也。此又因孟子析仁義禮智
為四，而以是非之心言智，其敝有若是者
乎？嗚呼！諸枉者安可廢置哉？孔子明言能
使枉者直，知者之德大矣哉。

孔門之教，致知在格物。物者先王之禮之
物也。躬到于此_{從事於礼能使其物來格後}而知生，不從事于斯，而徒
欲擴其是非之心，以成其知，可謂不學無

術矣。其究必至肆其私智，以亂先王之典
事，孟子親承子思之教，豈其然乎？予故曰：
此孟子晦門外爭性善者言也。

司馬牛憂曰：人皆有兄弟，我獨亡。仁焉以爲
实無兄弟，而謂曰註牛為魋弟者誤矣。此
不識字義之誤也。憂者憂其未然之謂也。
司馬牛憂魋之將死，故曰我独亡，語勢不
可疑。憂字又一義，在喪曰憂。司馬牛丁其
憂，亦未可知。

浸潤之讚、膚受之懇、不行焉、何以謂之明也、太學釋明德於天下而曰、民之所好之、民之所惡之、夫明德者君德也、民所具瞻、故謂之明德、然必有聰明睿知之德、而後民可具瞻、雖然、聰明睿知生知之德、何修而可以當於聰明睿知之德也、聰明睿知天德也、惟天昭之多也、何修而可以當於天德也、天明威、自我民明威、故民之所好之、民之所惡之、而後可以當

故孔子所美在不遠也、大氏後儒義利之辨太過矣、
暮月而已可也、先王之政、有月令焉、可見未周暮則尚有措置施設、未周者也、古者居官必三年一考、可見三年而必成也、
言不可以若是其淺也、可見後人喜簡喜要、喜徑直、皆非聖人之意也、孔子答為仁為政之間、人二而殊焉、後人或性善、或性惡、或格物、或致良知、皆執一說以欲盡乎聖人之道、難矣哉、
禪讓者堯之心也、孟子謂民心非也、民心

忘竟、豈謂竟聖人哉、故堯舜之後、無禪讓也、湯武之後、有放伐也、漢高明祖為、近湯武矣、

韶盡善承竟也、武未盡善承紂也、聖承聖故盡善、聖承虜故未盡善、若必以揖遜為盡善、則傳子者非至善邪、

讓之為美德、在讓之者矣、孔子美季伯夷、齊可以見已、書以克讓美堯、可以見已、放

伐為應天順民、在放伐之者矣、孟子論禪

禁紂視堯舜已、
讓而歸重受禪之人、謂之順民心、豈不謬乎、若堯舜之禪讓而歸重受禪之人、則以

仁義非天理、人情之至者、而曰、人情者天
下古今之所同然、五常百行、由是而出、豈外人情而則有所謂天理者哉、此皆執拗之見耳、天理誠宋儒家言、然欲富欲貴欲安佚、欲声色、皆人情之所同然、要之道自道、人情自人情、不可得而混焉、至道固不

悖人情、人情豈必皆合道乎、理学家率推
一以盡萬、其言如可聽也、其實皆一偏之
說也、弗嘗以仁^{仁齋}為理學之流為是故、
孔子惡執一而廢萬、故曰父為子隱、子為
父隱、直在其中矣、可見非^仁命為直也、如
樂在中、本非可樂之事也、饑在其中、本非
致饑之道也、祿在其中、本非得祿之道也、
父子主孝、不主直、君子求道不求祿、安命
不求榮、然不可謂直者非君子所尚也、不

稿本、貧字有黑点掩畫、蓋抹去。
按惟有欲字而無貧字、則於文不
通、宜有貧字、恐墨瀝過点字面耳、
非抹也、且貧貪難分、亦似作貧、今
以意按字形校之、作貧為是。

可謂君子欲貧也、不可謂君子求憂也、故
孔子云尔、仁義乃以隱為直、可謂執一以
廢萬也、

效

近者詭則遠者來、此功效已、孔子不言所
以為之、而葉公亦不能問也、惜哉、詭者其
心深受之而必然之也、此非举措得宜、則
安能如此乎、民之所好：之、民之所惡、
之、是举措得宜之本也、或曰、與民同好惡、
仁也、举措得宜、義也、何子之言淆也、是不

然也大學曰民之所好好之民之所惡之其下文曰不以利為利以義為利此先王之教仁義一也自孟子以仁義對說而後人皆以為判然二物豈不謬哉

仁義禮智信不見於孔子之言孔子罕言性此天道不可得而聞也雖然其出於孔子之言亦不可知矣何者仁義禮智信然未見於孔子之言則吾不敢以為聖人之教也况則不能言也但以配

盡道之綱要

謂聖人則

五行者漢儒之說也漢儒或以智為火以

行言之故不言智

程子曰周自文武至於成王而後礼樂興赤洋此出何書然興謂興盛也非制作之謂也制作不必待世任之期矣

見小利欲速此其前小人之分也

可見漢儒以意言

禮為水亦無一常之說至今觀係辭元享誠貞以仁義禮智獨貞為智後人之牽強

也貞固幹事信也不言智者智象天也故

天無智可言也元亨利貞天道之行也以

卷末

仲弓問仁樊遲問仁皆答以敬恕脩己以脩人言人言夷狄亦不能棄也棄以夷狄亦不能棄言此人之道也夷狄亦人也故雖之夷狄亦不得棄此道矣以見人之道必不可不如此也古注雖之夷狄無禮義之處猶不可棄去

而不行大得字義

子貢之間每下子貢方人蓋知者也知者

知人

其意謂今之從政者不必皆棄材夫

孔子之言誠若此言是以力不以義也右程子之說也其言正矣然孔子豈必無是言哉

胡氏曰春秋之法弑君之賊人得而討之仲尼此章先葬後聞可也此指程子上告天子下告方伯而言庶聞皆屬哀公

仁斂曰夫子自任萬世之道故恐斯義之不明于天下請正其罪非徒疾陳悼之惡而已也仁斂之說孔子可謂駟不及舌矣

置當世而言萬世，聖人不若是其迂也。
古之學者為己，今之學者為人。孔安國曰，
為己履而行之，為人徒能言之，古人解論
語極佳。

曾子曰：君子思不出其位，而伯陽嘗語予，
一日見仁齋之徒，曰：仁齋讀書甚精，非常
人所及也。以曾子此言，而斷十翼非孔子
之言，曾子豈勦其師言以為己之言乎？伯
陽乃率孟子所載，曾子生事之以禮，其人

赧然。

君子思不出其位，然孔子思周公而至於
夜夢之，故不可執一以廢百。

君子恥其言過其行，朱注得文法邢昺疏，
君子言行相顧，若言過其行，謂有言而行
不副君子所耻也。朱子解以後世文觀之，

然耻字過字，古文辭自如仁齋從之，然
文法乖，朱注，恥者不敢盡之意，過者欲有
餘之辭，乍作兩截，亦失而字，蓋謂君子之

過其行者以耻其所已言故也語意為若是

君子道者三言君子所道者有三也仁
曰君子由此而行之也為是夫子自道也
仁斎曰犹曰夫子既聖也朱子曰自道猶
云謙辭非也凡德皆性之德人三而然唯知仁勇三
子貢方人朱注比方人物而較其短長雖
亦窮理之事然專務為此則心馳於外而
所以自治者疎矣仁斎曰夫滅否人物聖

人固有之矣然其論之也将以為己之鑒
戒而非以比人為學也又曰子貢方人自
是有才識者之常態愚按朱子窮理及心
馳於外皆其家言而仁斎謂聖人之論人
將以為己之鑒戒所謂謬矣方人者知者
之事豈越有才識者之常態哉聖人亦豈
知以為鑒戒哉亦將以用之也世儒多昧
乎聖人之道即王者之道故其說皆無作
用也

柳亦先覺者是賢乎。賢者賢之也。先覺者
是賢。犹云貴先覺者古文辭用是字法如
此不逆詐不億不信。蓋古有此語。孔子誦
之而謂未足以爲貴也。

孔子請討陳恒。聖人之道固然。而聖人之
作用不可得而測矣。蓋方是時。魯國臣民
尊信孔子。不啻君父。而陳恒之事。有志者
所切齒。祇患無倡義者耳。若使哀公聽孔
子請。則魯國之霸。固不可量。而聖人之學。

亦未必不在斯舉焉。此三家者之所恐也。
仁裔乃曰。非惟其一身之惡。實風俗人心
之所係。又曰。夫子自任万世之道。故恐斯
義云。不明于天下。此可以論文文山方孝
孺之徒耳。非所以論孔子矣。且此事豈容
以風俗言之邪。

仁裔論樊遲。小人哉而曰。嘗心細務而不
知道。以維持天下者。乃世俗之所務。而非
聖門之所渭學也。噫。仁裔之視道。何太輕

也道者所以平治天下也、所以陶冶天下
也、彼其以講書說五倫而謂聖人之道止
此焉、故其言如此耳、

仁齋曰、後世儒者喜說公字、其弊至於賊
道、何者、是上而非下、不別親疎貴賤、謂之
公、今夫父為子隱、子為父隱、非直也、不可
謂之公也、此仁齋之所以為公、而非先儒
所謂公矣、父子相隱、豈非天下之公道乎、且仁
齋喜說直字、孔子曰、直在其中矣、可見直

亦有弊矣、

子曰莫我知也夫、仁齋曰、此夫子自道以
嘆默契者之難、甚善、

仁齋曰、天無心、以人心為心、直則悅、誠則
信、理到之言、人不能不服、此天下之公是、
而人心之所同然、以此自樂、故曰、知我者
其天乎、而嘗謂仁齋以言語為教、豈啻以
為教而已哉、直以言語視孔子也、何其陋

聖人下所嵌古字、或蓋、或自、或為、或當、
或多、抹跡不可考也、然却亦再熟視、
之極作多、不可疑矣。

抑亦先覺者是賢乎。孔安國曰：先覺人情
者，是寧能為貞乎？甚得吾意。蓋孔子非不

許、意、不、信、

古語也。

孔子引此以戒先覺以為智者。

孔門若宰我子貢

領利有後手詐黠之漸。

聖人誠意待物、觀於堯之於鯀、必試而後正其

後人以

之。

詐、利、有、後、手、

其、語、之、不、偏、

也。

非、孔子、觀、人、以、視、觀、察、故、以、先、覺、為、智、者、非、君、子、之、道、也。

格、來、

於、市、朝、應、劭、曰、大、夫、已、上、於、朝、士、已、下、

於、市、

作者七人矣。作者謂之聖，述者謂之明。七人者，堯舜禹湯文武周公也。著矣，字者，堯舜之前，雖伏羲神農黃帝之聖，而孔子不以

於市。

仁斎曰：古人以德行為學問，外德行別無所謂學問者，此固然，然亦有四科。

無為而治，古注以來，以得人言，仁斎而乃立之斯立道之斯行，綏之斯來，動之斯和，然則聖人皆尔，不啻舜矣。

仁斎嘗謂：凡敬皆謂敬事，則行萬敬，亦何必敬事哉？

萬與敬別，非萬其敬也。大氏丁寧，懇到接人，為忠，在我為萬。

知者不失人亦不失言不失人仁也不失
言知也聖人言知必有仁富哉

子貢問為仁、仁_子曰：為猶助也、犹為衛君
之為顏淵問為邦、為者創為之謂創造紀
綱法度也、一為字而作種：鮮、謂狀杜撰
而可乎、如為衛君之為去聲、猶為己之為
義訓疣助也、非為有助義、仁而可習乎、可
謂謬也、仁義又引曾子以友輔仁、助輔何
混、和訓瀆書、一至于此矣

子貢才智有自用之失、故孔子於其問為
仁而答以質於友者

魯衛皆多君子、可見其政兄弟也

子貢方人、未免輕視它人

制作禮樂、革命之事、君子端言之、故顏子
其問為邦、而孔顏之時、正革命之時、故孔
子以制作禮樂答之、先儒以為万代不易
之制、豈知此正以孔顏之時言之、若果有
所謂万代不易之制者、禹湯文武周公未

得為聖人矣世儒之不知禮樂一至斯極

邪

冕

時輶冕禮也、韶樂也、聖人之治天下、禮樂

盡焉

鄭聲害乎樂、佞人害乎礼、佞人有口

才者

朱注卑謗辭給之人、可謂謬矣、聖人

之立禮也、使天下之人執之而已矣、變亂

法制者

必口才之人也、故遠之、後儒之不知先王禮樂之意者

皆佞人也

晦庵仁宗能免之乎、皆以所見而變亂先王之教法

以下恐脫簡下文耶聖人以下別提

文不連續于上此當別則

聖人稱好仁好德好礼好義好学、而不言好智好信、盖好智者自私自用、故不貴好智而貴好學、先王之智不可及也、好信者

硜

然小人哉、好德者、爱有德之人也、故與好色對言

知德者鮮矣、知有德之人也、朱注曰、非已有之、不能其意味之實也、可謂不知文義耳、尚德哉亦同、大氐德者性之德也、故屬於人、成德者養性之德以成就之也、独對

屬

屬

刑者不然如為政以德齊之以德是也皆總稱孝弟恭敬之類耳

謂身有是德與無德者不周也德行者身

有是德而有是行非勉強之行也

斯民也三代之所以直道而行也犹言三代盛時風俗若此焉民兼吾人而言仁焉乃曰美刺褒貶無所諱避又曰於當世之人不輕絕之也蓋其意不死於毀譽字義而橫生一義耳孔子以衰世與盛時同視自有此意然主意在直道

季子原稿恐誤

見善如不及見不善如揮湯隱居以示其志行義以達其道皆古語也故曰吾聞其語矣語者語言也語言者教海之言也古有樂語二字義如此止以為言字意後世之見也

隱居以求其志行義以達其道仁希曰孔門若顏曾閔冉之徒可以當之而夫子曰未見其人者蓋夫子泛論當世人材而至於其門人則每不論及之也又曰孟子明

言禹稷顏回同道、又曰易地則皆然、今言亦幾乎。此引朱子語、則是右伊呂而左顏子也。
仁裔此言甚辨矣、孟子獨謂顏子耳、仁裔又牽曾冉閔、是或然也、然孔子曰、如有譽者、其有所試矣、此孔子家法也、仁裔何所試也、故理學之失、仁裔與朱子同科、論謂論定之也、如論材論罪皆然、非如後人泛然議論者比也、如三公論道、謂論定國是也、是非六卿有專職者所能以求其

孝能繫而不食、見繫而不見食也、新注為是。

請問其目、行五者於天下、六言六蔽、三樂三友之類、古人以條目教之、以條目守之、皆實學也、後人輒欲以一槩之說通之、不務實行故也。

六言六蔽、仁裔曰、必待學問、而後故偏補弊、能成其德、此皆後世議論、所謂理學者、流也、殊不知孔子所謂學者、學先王之道

知字句恐非自後人至中庸為一句

也詩書禮樂是也學則紳身於先王途轍之中矣人苟能細身於先王途轍之中以養其德則仁知信直勇剛皆成其材足以有用也不必救其偏補其弊也辟如椎鑿刀鋸各有其用子思中庸之書為異學設焉後人不知乃就先王途轍之中而又求所謂中庸者此差謬之所由興歟

仁齋曰學問之功至矣苟學以講之則事有所法偏有所救而於天下之事自無所

所迷若徒任其獨智則雖鉤深探赜幾天下之祕皆不得其正故易曰君子多識前言往行以蓄其德若佛老之徒非不窮高遠然而其所以離世隱倫獲罪於聖人者皆由絕聖棄智祛其見聞也故孔門必以學為入德之要也此其闢佛老則是矣以此論學則未是矣又其解學而章注學倣效也覺也考諸古訓驗之見聞有所倣法而覺悟也可見其所謂學者皆謂讀書與資

諸見聞而曰考曰驗亦不過以其在我者
考驗諸彼而僅為救偏補弊之助耳殊不
知孔子所謂學者謂學先王之道也學先
王之道者謂先王詩書禮樂之教也此乃
歷數千載數十聖人積智極巧之所設而
雖
雖一聖人一極生
一聖人一世之力亦不能及矣故雖孔
子亦學焉而學焉者必以身措於詩書礼
樂之中而陶冶造鑄焉乎爾仁斈徒謂考
諸驗諸適足以見其未免為独智之歸也

故仁斈之謬亦五十步而笑百步者也

諸見聞而曰吾目眩而不足以真在哉者
考驗諸微而僅為政論補弊之助耳為不
知此子所謂學者謂學先王之道之謂也
王之道者據先聖諸善礼樂之教也此乃
歷數千載數十聖人積智極明之所傳而
明一聖人也力有不及或失教雖則
子才生而學至未必以之據於詩書礼
樂之中而陶冶造鑄生此之謂也所謂
通達之學者也大抵十指毫髮者其能知

