



白鹿洞學規

全



アサハク
ヨコサキ
サヤク



白鹿洞學規集註序

晦庵朱夫子挺命世之才承伊
洛之統繼往聖小學之教明大
學之道又設此規以開來學而
乃蕪言所阨不得大敷於當時
時則陸氏頓悟之學陳氏事功
之說競起儒佛王霸混雜為一



學規集註序

夫子力闢之。俾不至惑天下後世於戲。夫子之德之盛功之大。固不待後生小子之贊竊獨惟念小大之教皆所以明人倫也。小學立教教明倫也。敬身明倫之要也。大學格致則因小學已知者而窮極之也。誠正修則因

已行者而惇篤之也。齊治平則舉此而錯之耳。此規五倫爲教而學之之序實與大學相發其學問思辨四者格物致知之事也。篤行之事先列修身則所謂自天子以至於庶人壹是皆以修身爲本者誠意正心在其中。

處事接物之要齊家治國平天下之事也。夫規之明備如此，宜與小大之書竝行。然隱於夫子文集之中，知者鮮矣。嘉嘗表出，揭諸齋潛心玩索焉。近看李退溪自省錄論之詳矣，得是論反復之，有以知此規之所以爲規。

者。然後集先儒之說，註逐條之下，與同志講習之，且嘆我國小大之書家傳人誦而能明之者，蓋未聞其人。是世遠地去之由乎。雖然，若退溪生於朝鮮數百載之後，而無異於洞遊面命，則我亦可感發而興起云。

慶安三年庚寅冬十二月九日戊
午洛陽閣齋山崎嘉序

白鹿洞學規

山崎嘉集註

父子有親
君臣有義
夫婦有別
長幼有序
朋友有信

出孟子○親義別序信。人所固
有之道。中庸曰率性之謂道。是

也。蓋性者仁義禮智信。五者渾然有則齊。有而父子則仁為之主。故謂之義。夫夫婦則智為之主。故謂之別。長幼則禮為之主。故謂之序。朋友則信為之主。故謂之信。

右五教之目。堯舜使契為司徒。

敬敷五教。即此是也。說見書舜典。按皋陶

謨曰。天叙有典。勅我五典。五惇哉。宜參考焉。學者學

此而已。而已者。無他之辭。而其所以學

之之序亦有五焉。其別如左。

博學之

審問之

慎思之

明辨之

篤行之

中庸之文 ○朱子曰學之博然
 後有以備事物之理故能參伍
 之以得所疑而有問問之審然
 後有以盡師友之情故能反復
 之以發其端而可思思之謹則
 精而不雜故能有所自得而可
 以施其辨辨之明則斷而不差
 故能無所疑惑而可以見於行
 行之篤則凡所學問思辨而得
 之者又皆必踐其實而不為空
 言矣此五者之序也程子曰五
 者廢其一非學也葉氏曰五者
 雖有次第實相須而
 進不容闕其一焉

右為學之序學問思辨四者所
 以窮理也若夫篤行之事則自
 修身以至于處事接物亦各有
 要其別如左

言忠信行篤敬

孔子之語 ○盡己之謂忠以實
 之謂信篤則不薄敬則不急

懲忿窒慾

易損卦大象傳之文○程子曰
修己之道所當損者惟忿與慾
故懲戒其忿慾
窒塞其意欲也

遷善改過

易益卦大象傳之文○程子曰
見善能遷則可以盡天下之善
有過能改則無過矣
益於人者莫大於是

右修身之要

正其義不謀其利

明其道不計其功

董子之語○葉氏曰義者當然
之理利者義之和也然君子惟
欲正其義而已未嘗預謀其利
有謀利之心則是有所為而為
之非正其義矣道者自然之路
功者行道之效也然君子惟欲
明其道而已未嘗計度其功有
計功之心則是有私意介乎其
間非明其道矣

右處事之要

已所不欲勿施於人

孔子之語○此所謂絜矩之道也

行有不得反求諸己

孟子子之言○不得謂不得其所欲如我愛人而人不親我治人而不治是也反求諸己謂人不知親不洽則反求諸己恐我之仁智未至也

右接物之要

熹竊觀古昔聖賢所以教人為學之意莫非使之講明義理以修其身然後推以及人非徒欲其務記覽為詞章以釣聲名取利祿而已也今人之為學者則既反是矣然聖賢所以教人之法具存於經

有志之士固當熟讀深思而問辨之。苟知其理之當然而責其身以必然。則夫規矩禁防之具。豈待他人設之而後有所持循哉。近世於學有規。其待學者爲已淺矣。而其爲法又未必古人之意也。故今

不復以施於此堂。而特取凡聖賢所以教人爲學之大端。條列如右。而揭之楣間。諸君其相與講明遵守。而責之於身焉。則夫思慮云爲之際。其所以戒謹而恐懼者。必有嚴於彼者矣。其有不然。而或出

於此言之所棄此五字一作

則彼所謂規者必將取之固

不得而略也諸君其亦念之

哉丘氏曰此規雖為學者而

及其所以為學與所以施教

者皆不外乎此也所謂知其

理之當然而責其身以必然

凡為學者皆以是而責諸已

施教者皆以是而求諸人人

豈有不平也哉

白鹿洞學規集註 終

21.2.23
719

25

2

天



學
規

七

